

◎授業の様子から ～ Part 2 ～

前号に引き続き、授業の様子を紹介します。思考力・判断力・表現力を高める授業を目指しています。

■2月7日(金)4校時 音楽：齋藤先生 3-2

卒業式に向けた合唱曲の練習です。『旅立ちの日』の練習の後、『中学時代』の練習をしました。「楽曲のメッセージを歌声に載せて表現しよう」というめあてで、歌詞の朗読を聞き、「ここがいいなあ」と思ったところを書き出しました。自分自身の三年間の思い出と重なるところや共感できるところを出し合い、どんな風に表現するかパート毎に話し合いました。卒業式での最後の全員合唱を最高の歌声で歌い上げ、感動のフィナーレを迎えられますように。



■2月14日(金)3校時 美術：佐藤先生 1-4

1年生の美術史の授業です。中世から近世までの美術の、時代による変遷と代表的な作品や画家について学習しました。先生の説明には、歴史や科学、音楽や国語など、多くの教科との関連がありました。また、『荘厳』『帰依』『冒流』など、難しい言葉もたくさん出てきました。語彙力がないと美術史の理解も難しいです。資料集の写真で見た作品を、将来実際に自分の目で見る機会が持てるといいですね。芸術鑑賞は人生を豊かにします。



■2月12日(水)3校時 保体：高橋先生 1-12

男子の保健の授業で、『心の体の関わり』について学習しました。『病は気から』ということわざがありますが、意味がわかっている生徒は数名でした。緊張やリラックスで体に現れる変化や、気持ちの有り様でうまくいった経験や失敗した経験を話し合い、心と体がつながっていることを自分の言葉で説明できるようになりました。1年生男子は明るく元気で先生や友達同士のやりとりも盛り上がっていました。考え方を切り替えると、不満も解消できますね。



■2月14日(金)4校時 数学：山口先生 1-12

1年生数学少人数授業です。16名の生徒で『円錐の表面積を求める』学習を行いました。山口先生は自作の展開図を使って丁寧に授業を進めていました。先生と生徒の自然な対話の中で基礎基本を確認し、定着させています。立体図形は頭の中で展開図(2次元)から立体(3次元)をイメージして考えなければなりません。空間認知能力は個人差がありますが、問題練習により、高めていきましょう。山口先生の人柄がにじむ温かい授業でした。



■2月13日(木)5校時 技術：小西先生 1-1

木工室で本立てやファイルスタンドを作っています。のこぎりで板を切る、ボンドや釘を使って組み立てる、紙やすりをかけるなど、それぞれ進度は違っていますが、どの生徒も真剣に作業に取り組んでいました。週1時間の技術の授業は、情報・栽培・ものづくりなど分野が広く、作品を仕上げるには時間が足りません。丁寧に作業を進める生徒は放課後居残りをして仕上げます。片付けも協力して行っていて、気持ち良く終われました。



■2月17日(月)3校時 数学：中嶋先生 1-12

1年生数学少人数授業その2です。「球の体積や表面積を、公式を使って求めることができる」を目標に学習を進めました。DVDの動画を見て、実験結果から球の体積の公式を導きます。得られた公式を使って、ピンポン球・野球ボール・テニスボール(硬式・軟式)・バレーボール・保育用サッカーボールの表面積と体積を求めます。半径を正確に測るには?と試行錯誤していました。実物を手に楽しい学習になりました。



■2月17日(月)4校時 保体：田中先生 2-12

2年生男子のサッカーの授業です。準備運動の最後には3分間のドリブル走を行います。今回の目標は、ボールコントロールでした。3対1でグループ練習をした後、クラス対抗でゲームをしました。一クラス14人と人数が少ない2年生男子ですが、最近では体格が良くなってきて、たくましさが出てきたように思います。声を掛け合いながら、ボールを追い、ゴールを狙います。大きい声を出すことはストレス発散にも効果的です。



■2月20日(木)1校時 社会：菅野先生 2-2

『関東地方の地形の特色を調べよう』という学習でした。教科書や資料集・地図帳を使って、①土地の様子とその利用、②海岸線の変化、③島嶼について調べていきました。個人作業で資料からわかることを読み解いていきます。過去と現在の地図を比べると、いろいろな変化が見えてきました。授業の最後に菅野先生から『地図は日々変わっている』という話がありました。時々刻々と変化する社会の中で私達は生きています。



■2月18日(火)1校時 英語：藤原先生 1-4

過去形についての学習でした。規則動詞・不規則動詞の過去形について学習し、例文の作り方を練習した後、班ごとにアクティビティをしました。現在形と過去形のカードを使った神経衰弱です。カードをとって発音し、ペアができれば、その動詞の過去形を使って英文を作ります。そでができれば札をとれるというルールです。ゲーム感覚で楽しみながら、過去形を使った文を考えることができました。練習問題は宿題です。



■2月20日(木)2校時 数学：山本先生 2-12

確率の学習です。2枚のコインを投げて、『表表』『表裏』『裏裏』の組み合わせが出る確率はどれも1/3ずつかを考えました。予想を立てた後、ペアで実験をし、その結果を集計していくと、それぞれ99回・200回・97回となりました。なぜそうなるのかを樹形図を書いて考えました。始めは、「日本語は難しい」と樹形図の読み取りに苦戦していた生徒も、授業の終わる頃にはきちんと理解して笑顔になっていました。



■2月19日(水)2校時 社会：羽根先生 1-4

『イスラム勢力の拡大はヨーロッパにどのような変化をもたらしたか』を学習しました。イスラム文化や十字軍、ルネサンスのことなど、盛り沢山の内容でしたが、デジタル教科書を使って資料を見ながら友達と一緒に考えました。ルネサンス期の芸術については先週の美術の授業でも学習しましたが、『社会科の視点から、モナリザが世界的名画の理由』を話し合いました。他教科の学びを想起すると理解が深まりますね。



■2月20日(木)4校時 理科：徳丸先生 1-4

前半は、火山の形とマグマの性質の関係や火山噴出物についての学習をし、後半は学年末考査に向けて練習問題に取り組みました。今回の難関は『圧力』です。g、N、N/m²、Paと単位がいくつも出てきます。「単位がわかれば理科の計算問題は解ける」と言われますので、用語の定義や単位の変換など一つ一つ確認しておきましょう。徳丸先生は丁寧な言葉で授業を進めていて、拳手する生徒も多いです。しっかり復習を。

