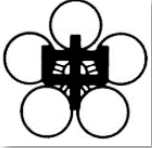


<校訓>白梅の においゆたかに 明るく強く 毎日必ず 一歩前進



輝く未来へ

教育目標「自ら学び 創造する生徒」「豊かな心で 思いやりのある生徒」「ねばり強く 健康な生徒」

板橋区立加賀中学校
学校だより
令和元年度 第 10号
令和元年 9月12日
校長 水谷 智子

さらなる学力向上を目指して

1. 全国学力・学習状況調査

3年生を対象に4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果は、右の表の通りです。国語、数学、英語ともに全国・都の平均を上回っています。また、学習状況を調査する学校質問紙・生徒質問紙の結果もほぼすべての観点で、全国・都の平均を上回りました。本校では、設問別・質問別に詳しく結果を分析し、次のように改善点をまとめました。

国語では、基本的な読解問題(読むこと)に関してはよくできていますが、既習事項を基に自分の考えを書くことについては改善の余地があるようです。今後は、授業の中で、新聞の社説を比較する取り組みや3年間の学びを話し合いで振り返る取り組み等を行い、「話す」「書く」活動を充実させて、総合的な国語力を伸ばしていきます。

数学では、特に、数学的な技能がしっかり定着しており、知識・理解についても良い結果が出ています。粘り強く問題に取り組む生徒が多いですが、記述式の問題になると無回答の割合が高くなる傾向が見られます。今後は、一つ一つの問題に対して、正答を導き出すための道筋や答えの根拠を意識しながら、問題解決の方法を記述したり、わかりやすく説明したりできるように指導を進めます。

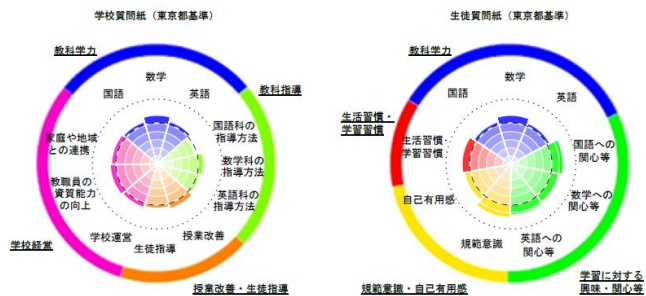
英語では、与えられるテーマについて自分の考えを「話すこと」に良い結果が出ています。授業の中でスピーチやプレゼンテーションをする機会が多く、生徒同士が英語で問答したり、意見を述べあったりする活動を多く取り入れている成果が現れているようです。一方で「書くこと」については課題があります。今後は、引き続きICT機器を活用し、ワークシートやアクティビティを充実して、生徒自身が「英語を使って伝え合うことができた」という達成感を持てる授業を行うと同時に、ライティング活動を随時取り入れ、自分の考えや思いを文章にする取り組みを行っていきます。

生徒質問紙からは、学習に意欲的に取り組み、規範意識が高く、学習習慣や生活習慣が身につけており、自己有用感の高い生徒が多いことがわかります。特に、「学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、嬉しかったことがある」「人が困っているときは、進んで助ける」「学校に行くのが楽しい」等の項目で肯定的評価をする生徒が多く、加賀中学校の生活に充実感を感じている様子が伺えます。また、授業についても、自分の考えを話したり、書いたりして、伝える活動が多く、生徒自身が“主体的・対話的”な授業と捉えているようです。一方で、一日の読書活動が10分より少ない生徒がやや多く、図書館の活用状況も年に数回程度という生徒が多いです。朝読書の時間を重視し、生徒会や委員会活動を活性化して、学校全体で読書活動を充実させていきましょう。

これらの分析結果と改善策を基に、さらなる学力向上に向けて、学校全体で指導の改善に取り組んでまいります。良い集団の中で、一人一人の力を高めていきましょう。

平成31年度 全国学力・学習状況調査結果 (3年生)

[%]	国語	数学	英語
全国平均正答率	72.8	59.8	56.0
東京都平均正答率	74.5	61.6	59.5
加賀中正答率	77	70	62



2. 児童・生徒の学力向上を図るための調査

2年生を対象に7月に実施した「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果は右の表の通りです。全教科、都の平均を上回っています。「各教科の授業の内容

平成31年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査(2年生)

[%]	国語	社会	数学	理科	英語
東京都平均正答率	71.7	50.9	52.9	49.3	55.9
加賀中正答率	74.7	54.9	60.4	51.9	60.1

がどのくらいわかるか」については、「よく分かる」「どちらかといえば分かる」と答えた生徒が8割前後です。その理由として多くの生徒から、国語や社会では「自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから」「お互いに意見を出し合ったり、学び合ったりする授業が多いから」、数学では「理解の程度などによるコース別の授業があるから」、理科では「観察や実験をした後にじっくりと考える授業が多いから」、英語では「ALTの先生が教えてくれるから」などが挙げられています。一方で、「どちらかというとならない」と答えた生徒もいますので、個に応じた指導をさらに充実させていきたいと思ひます。

全体的な授業の様子としては、「授業の中で、自分の考えを発表する機会がある」「授業で、学級の友達と話し合う活動をよく行っている」「授業の中でめあてが示されている」「授業で学習内容を振り返る活動をよく行っている」という項目には9割以上の生徒が肯定的評価をしています。それぞれの授業において、板橋区授業スタンダードが浸透している様子がうかがえます。

生活や意識についての質問では、「学校の規則や決まりを守ることが大切だと思う」「学校の規則や決まりを守っている」「学校に行く前に朝食を食べる」「学校や生活の中で物事を最後までやり遂げて嬉しかったことがある」「学校や生活の中で他の人から認められたり、褒められたりしたことがある」「将来、社会や人のために役立つ仕事がしたい」などの項目で9割以上の生徒が肯定的評価をしています。「家の人と社会の出来事について話をしている」「自分のことを大切な存在だと感じている」の項目では、肯定的評価は約6割程度とやや少ないようです。3年生同様、生活全般がきちんとできている生徒が多いので、その良さをベースに、各自の個性をさらに伸ばせるよう、教職員全体で指導していきたいと思ひます。お気づきのことがありましたら、お知らせください。

活躍の記録

- 第72回区民体育大会(水泳の部)
 - 男子中学生 100M背泳ぎ 第2位 H.Y.
 - 男子中学生 200Mフリーリレー 第3位
N.Y. H.S. H.Y. O.H.
- 板橋区中学校新人大会
 - 女子ソフトテニス 第3位 T.N. K.K.組
- 第52回板橋区立中学校総合体育大会連合陸上競技大会
 - 女子1年 100m 第1位 K.Y.
 - 女子代表砲丸投 第3位 Y.N.
 - 男子3年 100m 第4位 S.R.
 - 男子1年 1500m 第5位 A.R.
 - 女子1年 4×100m 第6位
Y.M. K.Y. T.S. H.R.

運動会に向けての練習が続いています。熱中症予防対策をとりながら、慎重に練習を進めていますが、各ご家庭におかれましても、睡眠や休養・栄養を十分にとり、体調を整えて練習に参加するよう、ご協力をお願いします。「挑・合・創」をキーワードに、令和時代の加賀中運動会をみんなで創りましょう。加賀中 Fight!



Kaga junior high school
60th Anniversary

