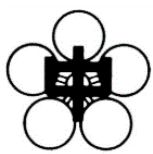


＜校訓＞白梅の においゆたかに 明るく強く 毎日必ず 一歩前進



輝く未来へ

教育目標「自ら学び 創造する生徒」「豊かな心で 思いやりのある生徒」「ねばり強く 健康な生徒」

板橋区立加賀中学校
学校だより
平成30年度 第10号
平成30年 9月12日
校長 水谷 智子

全国学力・学習状況調査の結果から

4月17日に実施した「全国学力・学習状況調査(3年生対象)」の結果が公表されました。国語と数学については、「知識」の定着度を把握するA問題とその知識を「活用」する力を把握するB問題に分かれています。理科については3年ごとに実施され、知識に関する問題と活用に関する問題が一体的に出題されています。また、同時に学習状況を把握するための生徒質問紙調査も行われました。

【学力調査結果】

平均正答率は、右の表のとおりです。どの教科も東京都・全国平均を上回っており、3学年全体が落ち着いて学習に取り組んでいる成果が出ています。一方、問題ごとに詳しく分析をしていくと、いくつかの課題も見えてきます。

国語では、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」の領域は比較的良いのですが、「書くこと」においては苦手意識のある人が多いようです。短い文章を書く経験を積むことで、「書くこと」に慣れ、苦手意識を減らし、記述問題にも対応できるようにする必要があります。

数学では、図形分野に比べて関数分野が苦手な人が多いです。また、自分の考えを論理的に組み立てて表現する力が身につけていない生徒が多い傾向も見られます。論理的思考力が弱いことは、理科においても同様です。加賀中学校全体として、全教科の授業を通して、生徒たちに「書くこと」「論理的に考え、表現すること」などを意識させられるよう、授業改善を進めていきたいと思えます。

| 平均正答率 [%] | 本校 | 東京都 | 全国 |
|-----------|------|------|------|
| 国語 A | 78.0 | 77.0 | 76.1 |
| 国語 B | 66.0 | 63.0 | 61.2 |
| 数学 A | 72.0 | 67.0 | 66.1 |
| 数学 B | 53.0 | 49.0 | 46.9 |
| 理科 | 67.0 | 65.0 | 66.1 |

【学習状況調査結果】

基本的な生活習慣や規範意識が高く、健康的な生活を送っている結果が出ています。自己肯定感が高く、気持ちが安定していて、学習に対して前向きな生徒が多いです。

課題としては、地域行事やボランティア活動への参加をさらに増やしていくことがあげられます。

| 「あてはまる」の回答 [%] | 本校 | 東京都 | 全国 |
|------------------------------------|------|------|------|
| 自分には良いところがあると思う | 59.8 | 35.4 | 33.7 |
| 先生は自分の良いところを認めてくれている | 48.0 | 29.8 | 32.5 |
| 今住んでいる地域の行事に参加している | 16.5 | 13.5 | 18.6 |
| 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある | 30.7 | 21.8 | 20.0 |
| 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある | 40.2 | 52.2 | 51.8 |
| 数学の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書いている | 65.4 | 46.8 | 45.6 |
| 自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある | 70.1 | 49.9 | 49.6 |
| 理科の授業で観察や実験の結果をもとに考察している | 50.4 | 34.4 | 31.7 |
| 授業で発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表した | 29.1 | 18.0 | 16.6 |

今後、一層、地域との連携を深め、地域の教育力を生かして生徒たちに豊かな学びの機会を創出していけるよう、iCS(板橋区コミュニティ・スクール)導入に向けて検討を進めていきます。

東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果から

7月5日に実施した「児童・生徒の学力向上を図るための調査(2年生)」の結果がまとまりました。

今年度、本校は、全教科で都の平均を上回り、特に数学では良い結果が出ています。

授業については、どの教科も約8割の生徒が「よく分かる」「どちらかといえば分かる」と回答しています。分かる理由としては、全教科で、

| [%] | A 教科の内容 | | B 読み解く力の内容 | | AとBの合計 | |
|-----|---------|------|------------|------|--------|------|
| | 本校 | 東京都 | 本校 | 東京都 | 本校 | 東京都 |
| 国語 | 76.2 | 73.8 | 72.5 | 69.6 | 75.6 | 73.1 |
| 社会 | 67.4 | 63.3 | 57.6 | 52.1 | 65.3 | 60.9 |
| 数学 | 70.6 | 56.8 | 50.9 | 43.9 | 65.7 | 53.6 |
| 理科 | 56.5 | 54.3 | 55.5 | 50.1 | 56.3 | 53.3 |
| 英語 | 66.0 | 58.9 | 47.9 | 45.5 | 61.9 | 55.8 |

「自分で考え、考えたことを発表する授業が多いから」「お互いに意見を出し合ったり学び合ったりする授業が多いから」「先生の教え方が丁寧だから」、数学では「理解の程度などによるコース別の授業があるから」、理科では「観察したり実験したりする授業が多いから」、英語では「授業中に繰り返し学習する時間があるから」などが挙げられています。

意識調査では、約9割の生徒が「自分の住む地域や社会をよくしたい」「学校の規則や決まりを守ることは大切」「決まりを守っている」「朝食を食べる」「物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある」「将来、社会や人のために役立つ仕事がしたい」と答えており、3年生同様、規範意識が高く、心身ともに健康な生活を送っている様子が見えます。課題としては、自分で計画を立てて家庭学習の時間(塾などを除く)を確保し「自学自習」する習慣を身に付けること、読書の習慣を身に付けることが挙げられます。

各自、個票を活用して自分の課題を見つけ、学習への取り組みを振り返っておきましょう。

◎連合陸上大会

9月6日(木)に新河岸陸上競技場で、板橋区立中学校総合体育大会連合陸上競技大会が行われました。本校からは、1年生11名、2年生11名、3年生14名の計36名が参加しました。

選手の皆さんは夏休み中から練習を重ね、日頃から部活動などで鍛えた力を発揮してくれました。結果は、男子が7位に入賞しました。選手の皆さん、引率の先生方、お疲れ様でした。

(個人の結果については、次号にて紹介します)



お知らせ: 22日(土)に予定されている体育祭の振替休業日はありません(23・24が連休のため)。お間違えないよう、ご注意ください。

◎活躍の記録

■水泳部

第66回東京都中学校学年別水泳競技大会
3年女子50m背泳ぎ 第3位 K.Mi.
1年女子50m自由形 第3位 K.Mo

第71回区民体育大会

板橋区長杯 中学の部 総合優勝
板橋区水泳連盟杯 中学男子優勝
同 中学女子優勝

男子中学生100m平泳ぎ 第1位 H.Y.
男子中学生100m背泳ぎ 第2位 H.S
男子中学生100mバタフライ 第2位 H.S
女子中学生100m背泳ぎ 第2位 K.Mi
女子中学生100mバタフライ 第2位 K.Mi
女子中学生100m自由形 第2位 K.Mo
男子中学生100m自由形 第3位 H.Y
女子中学生200m個人メドレー 第3位 K.Mo
女子中学生200mメドレーリレー 第3位
K.Mi・K.Mo・K.Mh・K.Ah
女子中学生200mフリーリレー 第3位
K.Mi・K.Mo・K.Mh・K.Ah