

しゅ は り 守・破・離



令和4年5月13日
板橋区立板橋第三中学校
第7学年 学年通信
第5号

★中学校生活をフレッシュに感じる今だからこそ、身につけられる大切な習慣がある。提出物もそのうちの一つだ！
「最後まであきらめずに取り組み続ける力」は学習や部活動、さらには今後の進路でも、大いに役立つだろう。

■幸せになるための力 ～大人はだてに歳をとっていない！～

先生も保護者も、みんなに勉強のことや生活のことなど、それぞれの場面でアドバイスしている。君たちにとっては、取るに足らない小言に聞こえているかも知れない。

しかし、どんな大人も間違いなく、みんなに「幸せになるための力」をつけてほしいと思っている。

- それは、君たちより少しだけ(?)長く生きているから・・・
- 上手く生きていくコツを伝えたいから・・・
- 将来、より良い人生を送ってもらいたいから・・・

「幸せになるための力」を身につけるヒントは、そこら中にある。生かすも見のがすも君次第である。君たちもいずれ分かるだろうが、意外に大人は苦労して生きているのだよ。



そして、物事には大別すると「やりたいこと」と「やらねばならないこと」がある。「やりたいこと」があるというのはとても素敵なことである。「やりたいこと」ばかりやっていれば楽しいが、しかし、それだけに終始して「やらねばならないこと」を切り捨ててしまうと生活のバランスが崩れてしまう。このバランス感覚をしっかりと保っていくこと。そして、それが夢(=進路)の実現へつながっていくということを感じ取れるといい。それでは、中間テストの勉強、頑張っネ!

■5月末までの予定です。 ～運動会の練習が入ってきます！～

日付	曜	7年生の主な予定	1	2	3	4	5	6	学習教室
5月16日	月	全校朝礼 ⑥カット	①	②	③	④	⑤	/	○
17日	火	尿検査(2次)	①	②	③	④	⑤	⑥	○
18日	水	②カット 区中研総会 家庭学習 PM	①	③	④	⑤	/	/	/
19日	木	中間考査	国	英	/	/	/	/	/
20日	金	中間考査 ★RST⑤ ☆hyper-QU⑥	数	社	理	学	RS	QU	/
23日	月		①	②	③	④	⑤	⑥	○
24日	火		①	②	③	④	⑤	⑥	○
25日	水	尿検査(2次)予備日 ■学年練習②③	①	学年練習		④	⑤	/	/
26日	木	③カット 校内研修会 15:00～ ■ダンス練習③④	①	②	ダ	ダ	⑥	/	○
27日	金	■全体練習②③	①	全	全	④	⑤	⑥	/
30日	月	朝礼 ⑥カット専門委員会 15:00～ ■学年練①ダンス練③④	学	②	ダ	ダ	⑤	/	○
31日	火	■学年練習⑤	①	②	③	④	学	⑥	/

■運動会練習

★RSTとは、区の施策で読み解く力の育成を図るリーディングスキルテストです。

☆hyper-QUとは、学校生活に対する満足度や意欲、悩みなど心の状態を把握する心理テストです。

■ 1 学期中間考査の範囲です！



同時に学習計画表（緑色）も配布されました。
この学習計画表は、期間中の**毎日朝学活時、担任の先生に提出**します。
配布されてから一週間経ちますが、しっかりと提出できていますか？

同じ内容を学習するとしても、それを覚えたり、身につけたりする時間には個人差があります。
具体的な計画を立て、それを着実に実行する——できるまで、とことんやる！
その繰り返しは、君の灰色の脳細胞を活性化させるのです。みなさんの頑張りに期待しています。

日付	試験範囲	学習のポイント	提出物・持ち物
5月19日 (木) 給食なし	国語 ○朝のリレー (P16-17) ○竜 (P20-27) ○音声のしくみとはたらき (P34-35) ○ペンギンの防寒着 (P40-42) ○単元別漢字 (P4-5) ○よくわかる国語の学習 (P6-16、18・19) ○200字作文 (授業で説明します)	○授業でみなさんに時間を取って考えてもらった質問や、強調して板書した内容を確認しておきましょう。 ○ワークの問題も何問かそのまま出します。 ○単元別漢字は読みも書きも覚えましょう。	○よくわかる国語の学習 (P6-16) 試験日放課後に、問題集を提出します。後出しは大幅に減点します。(国語係は出席番号順に並び、7-1 教室へ提出)
	英語 教科書 NEW HORIZON P4~21 ○Unit0 welcome to Junior High School ○アルファベットの音と文字 ○Unit1 Part1~3 自己紹介や相手のことを尋ねる表現 ○Unit2 Part1 身近な人や物の紹介 (3人称)	○アルファベットは、正しい音を発音することができ、聞き取ることができるように！また、正しい形・大きさを書くことができるようにしておきましょう。 ○授業用ノートに書いた板書や〈表現〉を復習しておくこと。授業内で行った会話活動も復習しておきましょう！	○ ジョイフルワークブック (P2~22) ・丸付けや間違えた問題をきちんと赤ペンで直し、空欄がない状態で提出すること。 ○ ワークノート 自分が言うことのできる英文を30文書いたもの。 ＊ただし、既に提出している人は出さなくて大丈夫です。
5月20日 (金)	数学 ○教科書 P9~45 ・0章 算数から数学へ ・1章 正負の数 (~乗法・累乗まで) ○復習問題 ・小学校の復習 (何が出るかな？お楽しみに...)	放課後学習教室 (月・火・木も活用し、「計画的に学習を！」問題集は答えだけでなく、途中式などもしっかり書こう。解き直しも同様。ていねいにやってあれば、その分評価をします。	○基礎からの問題集 ・P2~12 試験日放課後に、問題集を提出します。後出しは大幅に減点します。(数学係は出席番号順に並び、4階教育相談室へ提出)
	社会 【地理】 ・P10~27 【歴史】 ・P4~5、20~23	・授業内で配布する家庭学習プリントを参考にして学習しましょう。	・試験当日に提出する課題はありませんが、後日提出の課題があります。詳しくは家庭学習プリントにて。
	理科 教科書 P13~P44 ○身近な植物の観察 ○生物の特徴と分類 ○植物の分類 ○種子植物、種子をつくらない植物	○観察器具の使い方、スケッチの仕方を覚えましょう。 ○植物の特徴を知り、分類できるように復習しましょう。	○積み上げプリント1~3 丸付けをして、間違えた問題を赤ペンで直して、試験日放課後に提出。 理科係は出席番号順に並び、4階教育相談室へ提出

努力した者が成功するとは限らない。しかし、成功する者は皆努力している。

ルートヴィッヒ・ヴァン・ベートーヴェン (1770-1827) ドイツの作曲家