

教育目標

「健康な子」体力、学力、自信をつける

めざす児童像

目標をもち「なりたい自分」をめざして「か・つ・や・く」する子

かんがえる つよくなる やさしくなる くじけない

心地よいリズム

生活にリズムを感じて心地よく過ごす。

- ・規則正しい生活
- ・気持ちの切り替え
- ・PDCA サイクル

一人ひとりのメロディ 人と人のハーモニー

一人ひとりが自分らしいメロディ（個性、なりたい自分）をもち、尊重し合い、伸びやかに表現する。

いろいろな人との出会いの中で泣いたり笑ったりしながら子どもも大人もみんなで学び合い、支え合う学校

健やかな体の育成

安全教育・健康教育

けがや病気の予防、健康づくりの促進。

体力向上 体育の授業、体育的行事、特別活動、自立活動、休み時間の遊び、寄宿舎での1キロ走、自由時間の運動、朝の自立活動などを通して、体力の向上を図り、病弱を解消して心身ともにたくましい児童を育てる。

規則正しい生活リズムを通じた指導

メリハリのある生活の心地よさを感じ取る。

自立活動の充実「天津っ子」「サン」「なかよし」「チャレンジ」「運動」

食育指導や保健指導の充実

自ら目標を見付け、努力し、達成する。

栄養士、養護教諭、看護師や医療との連携

目指す学校像

心地よいリズム、一人ひとりのメロディ、人と人のハーモニー

みんなで奏でる天津わかしお学校

豊かな心の育成

豊かな情操を育てる環境づくりや体験活動
校内の音や色調、香りを整え癒しの効果を図る。

音楽や図工の学習の充実と、日常の中に作品展示や表現発表の機会をつくる。

天津ならではの自然や文化、伝統に親しむ体験活動、地域との交流活動を推進する。

児童理解を深め、一人一人を大切にしたい温かい指導

学校と寄宿舎の連携を密にした児童理解と心の居場所づくり

なりたい自分をめざし活躍する場づくり（話し合い、認め合い、譲り合い、分かち合い）

たてわり活動、児童会活動（自己実現と達成感、自己肯定・有用感、感動、感謝の醸成）

道徳・人権教育
生命尊重、相互理解、いじめを許さない

学力の向上

○「板橋 授業スタンダード」の実践
ねらい・まとめ・振り返り
基礎基本の定着と週案簿の活用

「読み解く力」を活用する問題解決学習
主体的・対話的で深い学び

ICT機器の活用

わかる・できる・つながる・楽しい授業

個に応じた指導

ICTや学力向上専門員の活用

つまづきをなくし学習意欲を高める。

学習習慣の定着を図る

昼スタ・寄宿舎自主学習の充実

学校、寄宿舎、家庭との連携

小中連携・地域連携・家庭との連携

家庭との連携

○健康と安全確保の連携(重要)

○天津での成果を家庭で発信

○子育ての苦楽を共にし、すべての子どもの成長を喜び合える学校と保護者

小中連携

○天津の幼保小中学校との連携

天津小湊小、安房東中との交流

磯観察、森林学習、部活動体験、

総合的な学習の時間(SDGs)他

地域との連携 (見学、交流、体験、GT)

鴨川市教育委員会、諸関係機関

天津派出所、亀田総合病院、天津神明宮

天津漁港、海の博物館、大山の千枚田、

オルカFC、鴨川シーワールド 他多数

教員の指導力向上

校内研究 (話し合い活動)

指導方法、発問の工夫、評価

授業公開 特別活動の日、道徳

外部研修参加 板橋アカデミー、房総特研

日々の授業観察 若手教員研修、OJTの推進

服務事故防止
体罰、不適切な指導、
個人情報等