

回収率
30.8%

令和5年度 保護者学校評価

ご協力、ありがとうございました。皆様のご意見を真摯に受け止め、これからもよりよい教育をめざしていきます。

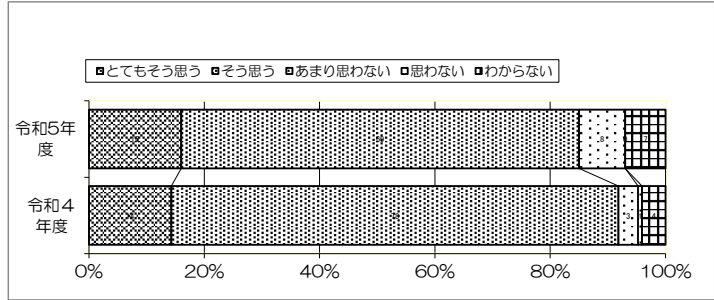
※令和5年度から、家庭数で実施。

※表の数値は割合(%)を表しています(実際の人数ではありません)。

○教育課程・教育活動等について

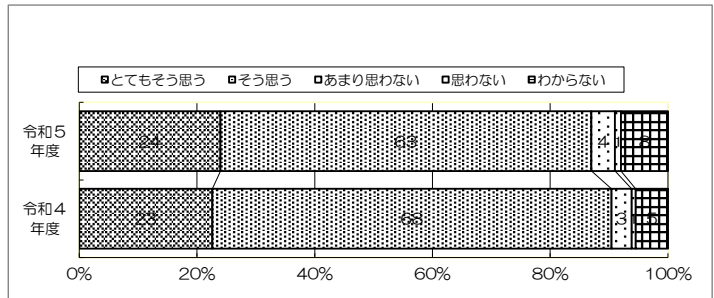
1 高一小は、学校目標、教育方針等を保護者会やホームページ等で分かりやすく説明している。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	14	16
そう思う	78	69
あまり思わない	3	8
思わない	1	0
わからない	4	7



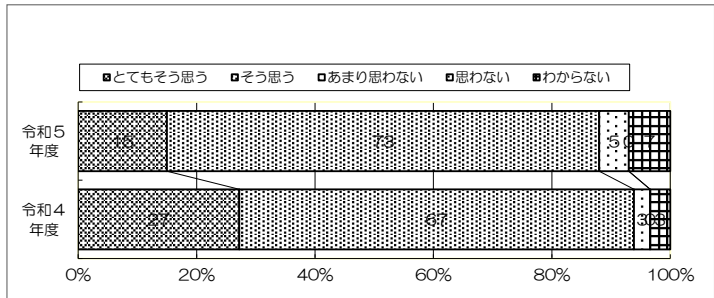
2 高一小は、子どもに分かりやすい授業をしている。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	23	24
そう思う	68	63
あまり思わない	3	4
思わない	1	1
わからない	5	8



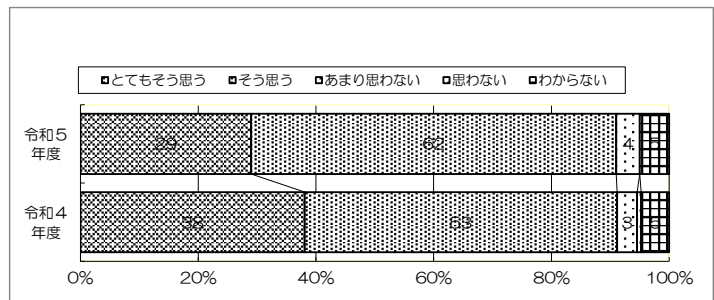
3 高一小は、コロナ感染防止対策をはじめ、学校安全の充実に努めている。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	27	15
そう思う	67	73
あまり思わない	3	5
思わない	0	0
わからない	3	7



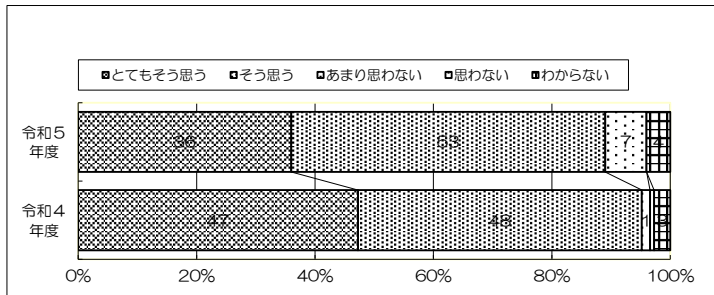
4 高一小の職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	38	29
そう思う	53	62
あまり思わない	3	4
思わない	1	0
わからない	5	5



5 高一小の職員は、相談しやすい対応をしている。

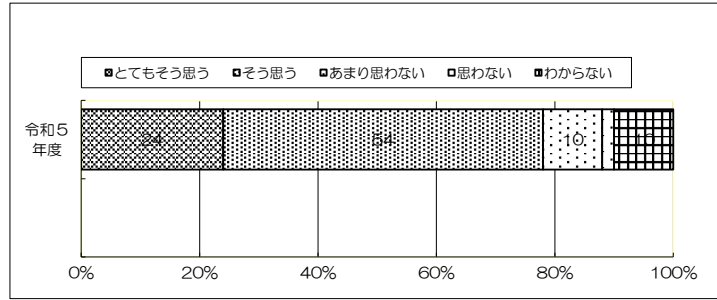
	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	47	36
そう思う	48	53
あまり思わない	1	7
思わない	1	0
わからない	3	4



6 高一小では教育活動に、一人一台端末のICTを積極的に活用している。

令和5年度

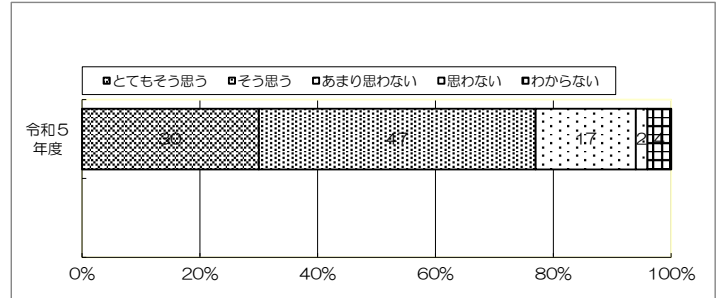
とてもそう思う	24
そう思う	54
あまり思わない	10
思わない	2
わからない	10



7 高一小では、行事、公開等が充実している。

令和5年度

とてもそう思う	30
そう思う	47
あまり思わない	17
思わない	2
わからない	4

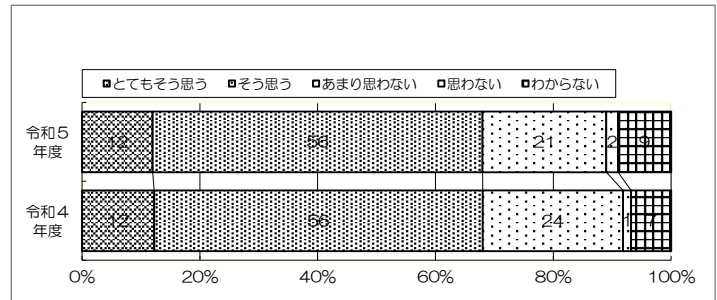


○子どもたちについて

8 高一小の子どもたちは、あいさつをしっかりしている。

令和4年度 令和5年度

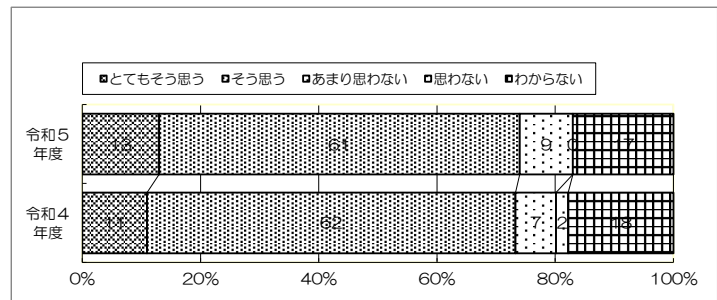
	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	12	12
そう思う	56	56
あまり思わない	24	21
思わない	1	2
わからない	7	9



9 高一小の子どもたちは、他人を思いやる心をもっている。

令和4年度 令和5年度

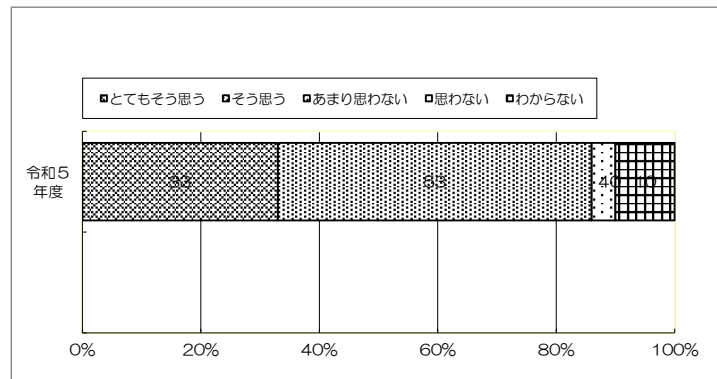
	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	11	13
そう思う	62	61
あまり思わない	7	9
思わない	2	0
わからない	18	17



10 高一小の子どもたちは、たてわり班活動を通して他学年の児童とよい関わりを持っている。

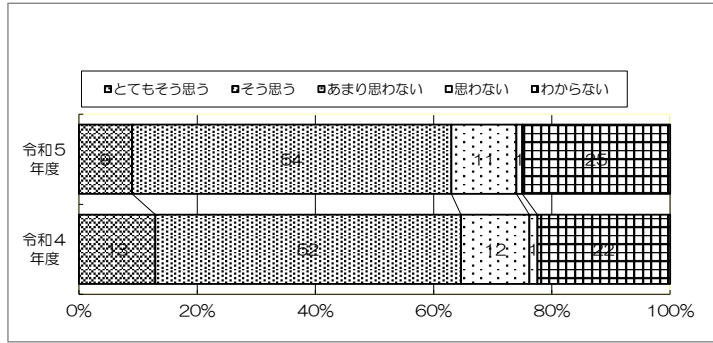
令和5年度

とてもそう思う	33
そう思う	53
あまり思わない	4
思わない	0
わからない	10



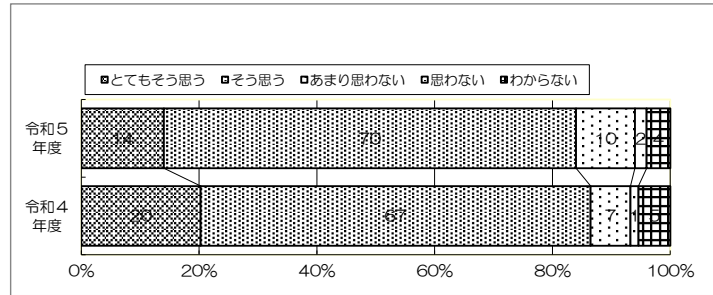
11 高一小の職員は、学校・家庭・地域が組織的に協力し合い、板橋区コミュニティ・スクールの充実を図っている。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	13	9
そう思う	52	54
あまり思わない	12	11
思わない	1	1
わからない	22	25



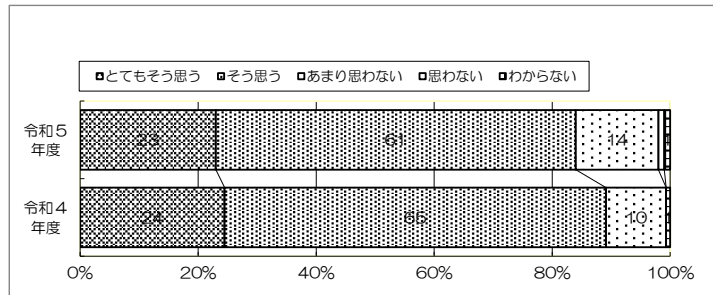
12 我が子は、学習内容を理解し、基礎学力を身に付けている。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	20	14
そう思う	67	70
あまり思わない	7	10
思わない	1	2
わからない	5	4



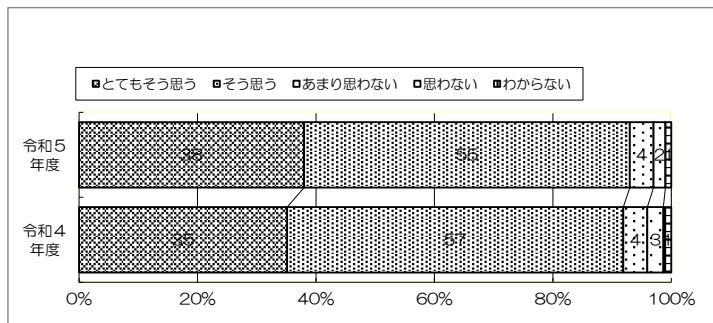
13 我が子は、基本的な生活のリズムが身に付いている。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	24	23
そう思う	65	61
あまり思わない	10	14
思わない	0	1
わからない	1	1



14 我が子は、楽しく学校生活を送っている。

	令和4年度	令和5年度
とてもそう思う	35	38
そう思う	57	55
あまり思わない	4	4
思わない	3	2
わからない	1	1



・問3「コロナ感染防止対策をはじめ、学校安全の充実に努めている」については、昨年度より評価が下がりました。コロナウイルス感染症が5類に移行した結果、学校での手洗いや検温、換気等の意識が下がっていると感じられたことが原因と思われます。コロナウイルス感染症だけでなく、インフルエンザの感染防止を含め、保健指導を充実させていきます。

・問6「子どもたちは、あいさつをしっかりとっている」については、肯定的評価が昨年度と変わりませんでした。本校では、あいさつの指導に重点を置いています。また指導の工夫が必要と考えています。児童のあいさつ当番活動も来年度は継続していきます。ご家庭でもあいさつについてお声がけいただき、ご協力をお願いします。

・問12「我が子は、楽しく学校生活を送っている」については、肯定的な評価が高く嬉しく思う反面、100%ではないことに気持ちを引き締めています。学校が子どもたちにとって楽しい場であるよう、来年度も努力して参ります。

・全体の回収率が30.8%と高い結果ではありませんでした。保護者の評価をより正確なものにしていくためには、回収率の向上が必要です。今回の学校評価実施に向けた周知が、保護者に向けて足りなかったことが今回の回収率の低さの原因と考えられます。メールやお手紙等を使った周知の方法をさらに工夫していきます。保護者の皆様もより正確な評価のためのご協力をお願いします。

