



みそのだより

令和6年10月2日

学校だより10月号

板橋区立三園小学校

～みどりの学びのエリア～

合い言葉『生き生き 学びの三園小』

校長 玉田 秀穂

温かい応援が印象的な運動会！

心配された天候が嘘のようにさわやかな秋を感じながら、9月28日（土）には「一致団結、仲間を信じて勝利をつかめ」をスローガンに、運動会を開催することができました。朝早くから最後までたくさんの地域・保護者の皆様にお越しいただき、声援を送っていただいたお陰で、主役の子どもたちは、三園小の子どもらしく、演技に競技に全力を出し切ることができました。

コロナ後、午前開催で種目は絞りつつも運動会らしさ・三園小らしさは残したいとの思いを詰め込んだ新しい運動会も今年で2年目を迎えました。いかがだったでしょうか。お気づきのことがあれば、運動会保護者アンケートにご記入ください。皆様からのご意見やご感想をもとに、今後さらに充実した取組としてまいります。ありがとうございました。

◎全国学力・学習状況調査の結果から その1

	年度	東京都	全国
国語問題	平成31年度	-8.0	-6.8
	令和2年度	未実施	未実施
	令和3年度	-9.0	-5.7
	令和4年度	-5.0	-1.6
	令和5年度	-10.0	-8.8
	☆令和6年度	0	☆2.3
算数問題	平成31年度	-10.0	-6.6
	令和2年度	未実施	未実施
	令和3年度	-7.0	-3.2
	令和4年度	-2.0	☆1.8
	令和5年度	-9.0	-4.5
	☆令和6年度	-1.0	☆3.6
理科問題	令和4年度	-2.0	-0.3

本年度4月に行われた全国学力・学習状況調査の結果です。6年生の4月に行われるこの調査は、1年生からの小学校での学習の成果ととらえることができます。また、問題からは、今求められている力を読み取ることができます。表の数値は平成31年度からの都・全国平均正答率との差を表しています。（理科は令和4年度のみ）

【考察】本年度は国語問題で都平均と同率、算数問題は都平均にあと1ポイントに迫る過去最高の結果でした。全国平均を上回ることを目標にやってきたので、全国平均を上回り一気に都平均レベルまで来たことに嬉しい驚きを感じています。この数値が全てではありませんが、学力向上を本校の最重要課題とし、取り組んできた成果として「やればできる！」ことを児童や教職員だけでなく、保護者や地域の皆様にも感じて

らえたらありがたいです。現状に満足してはそれ以上の向上はありません。本年度の結果を受け、改めて本校の学力向上への取組、方向性を見直していきます。

どの教科でも言えることとして今後の授業革新で特に児童につけたい力に『知識やデータを活用し自らの考えを表現する力』があります。最近の授業を見ていると、本校では、自分の考えを友達と交流する場面が増えてきました。問題や課題、めあてを確認して、ひとりで考えをまとめたところで、ペアやトリオのグループで、また自由に立ち歩いて好きな相手と考えを出し合って意見交流する場面です。これが教師の声かけで自然に行われるようになってきました。この時にクロームブックの機能を活用することも増えましたし、まとめや振り返りの際もクロームブックをよく活用しています。また、みんなで話し合う場面では、教師がつなぎ役に徹するようになってきました。

これからも、課題解決に向けて話し合う活動とICTの効果的な活用を重視し、児童主体の授業（子どもたちが主役の授業）を目指して授業革新を進め、学力向上に取り組んで参ります。

10月の行事予定

1	火	都民の日	
2	水	全校朝会、安全指導	
3	木	委員会	SC
4	金		
5	土	PTA みそのフェスタ	
6	日		
7	月	音楽朝会、hyper-QU 実施推奨期間始、 図書館見学 2年	SC
8	火		SC
9	水	4時間授業	
10	木	クラブ、ユメセンサーキット 5年	
11	金	教員読み聞かせ、ユメセンサーキット 5年 動物園ふれあい見学 1年	
12	土	成増童謡まつり (アクトホール)	
13	日		
14	月	スポーツの日	
15	火		SC
16	水	学校公開 (1H~4H)	
17	木	歯科検診全学年	
18	金	hyper-QU 実施推奨期間終	
19	土	しらさぎ保育園運動会 (本校校庭)	
20	日		
21	月	児童集会	SC
22	火	科学館移動教室 4年	SC
23	水	4時間授業	
24	木		
25	金	避難訓練 (みその幼稚園との合同)	
26	土		
27	日		
28	月	縦割り班活動	SC
29	火		SC
30	水	学びのエリア授業研修会 (児童下校 14 時 45 分)	
31	木	委員会	

学びのエリア授業研修会

本校では、小中連携の一環として学びのエリア (高3中、高三小、高五小) でお互いの授業を見合って研修する活動を行っています。30日は5時間目、本校の授業を他校の先生方に参観していただきます。教員や児童生徒の今後の学びにつなげていきます。

本校の研究

本校では「読み解く力の育成」を合言葉に、授業の中で児童がどのような力が求められるのか、どんな力を発揮するべきなのか、そのために教師がどのような指導をすることが大切なのかを児童の実態に合わせて研究してきました。【INPUT】【THINK】を重視した昨年度までの研究を踏まえ、今年度は【OUTPUT】を重視し、児童一人ひとりの「読み解く力の育成」はもちろん、教員の指導力向上を図っていきます。

研究主任

運動会

9月28日に運動会を開催しました。天候にも恵まれ、多くの保護者の方々に参観していただいたなかで行うことができました。

全校児童が関わって決めた「一致団結、仲間を信じて勝利をつかめ」をスローガンに、子供たちはどのプログラムも友達と一致団結して取り組みました。全力で喜ぶ姿、悔しがる姿から運動会への強い思いを感じました。

これからの子どもたちの成長が楽しみです。

体育主任

社会科見学

3年生の社会科では「商店の仕事」について学習しています。その一環として、スーパーマーケットに行きました。見学では、売り場や普段は入ることができないバックヤードを見させていただきました。子どもたちは、どのように商品を置いているのか、働いている人がどんな工夫をしているのか考えたり、肉や野菜などの商品が管理されている様子を実際に見たりして、学習を深めました。これからは、学んだことを新聞に整理し、まとめていきます。

3年担任