



成丘だより

賢くなります学びのエリア
(赤二中・成増小・成増ヶ丘小)



成丘小 HP
二次元バーコード

板橋区立成増ヶ丘小学校
学校だより 7月号
令和6年 7月 1日
校長 高野 剛一

子供たちの自己肯定感を高めていくために

校長 高野 剛一

私が毎年作成する学校経営方針の裏表紙には、必ず「アメリカインディアンの教え」(著:加藤諦三 扶桑社文庫)の中にある次の言葉を載せています。私が教師になったばかりの頃に、この本と出会ったのですが、私は、自身の教育活動を振り返るときに度々読み返し、反省と改善を繰り返しています。

～子供たちはこうして生き方を学びます～

批判ばかり受けて育った子は、非難ばかりします

敵意にみちた中で育った子は、だれとでも戦います

ひやかしを受けて育った子は、はにかみ屋になります

ねたみを受けて育った子は、いつも悪いことをしているような気持ちになります

心が寛大な人の中で育った子は、がまん強くなります

はげましを受けて育った子は、自信をもちます

ほめられる中で育った子は、いつも感謝することを知ります

公明正大な中で育った子は、正義心をもちます

思いやりのある中で育った子は、信仰心をもちます

人に認めてもらえる中で育った子は、自分を大事にします

仲間の愛の中で育った子は、世界に愛をみつけます

作:ドロシー・ロー・ノルト 訳:吉永 宏

特に下線を引いた部分のところが好きで、子供が自己肯定感を高め、健やかに成長していくには、「認め、励まし、褒める」教育こそ重要であると、読むたびに再確認しています。

そこで、今回は褒め方の一つの方法について紹介します。コミュニケーションの技法の一つに「コーチング」というものがあります。「コーチング」では、相手の話をよく聴き、感じたことを承認しながら相手の自発的な行動を促していきます。相手を承認するスキルには、次の3種類があると言われます。

YOU (ユー) メッセージ・・・ 「あなたは、よくできました。」などのように、主語が「あなた」となります。

I (アイ) メッセージ・・・ 「あなたができたことが、私はうれしいです。ありがとう。」のように、主語は「私」となります。

We (ウィー) メッセージ・・・ 「〇〇先生が褒めていたよ。」のように、主語は、言っている人だけでなく複数となります。

YOU メッセージは、評価されているように受け取ることもでき、相手によっては「決めつけられた」と感じることもあります。しかし、I メッセージでは、「私」が感じたことなので、本音で言われたと感じて充実感を感じやすくなります。We メッセージでは、その場にいない人からも認められているのだと思い、さらに充実感を感じます。

学校でも家庭でも地域でも、I メッセージや We メッセージで褒める機会を増やし、子供たちの自己肯定感を高め、健やかに成長していく姿を見守っていただきたいと思います

令和6年度7月 行事予定

日	曜	朝会等	時程	諸 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝	午前		4	4	4	4	4	4
2	火	成			5	5	6	6	6	6
3	水	成	A	6年こころの劇場(午後)	5	5	5	5	5	5
4	木	成			5	6	6	6	6	6
5	金	集	A		5	5	5	5	5	5
6	土			寺子屋(第2回)						
7	日			都知事・都議選						
8	月	朝	A	クラブ④(反省)	5	5	5	6	6	6
9	火	成	C	6年社会科見学	5	5	6	6	6	6
10	水	成	A		5	5	5	5	5	5
11	木	音	B		5	5	5	5	5	5
12	金	成	A		5	5	5	5	5	5
13	土			おやじ組ペットボトルロケット						
14	日									
15	月			海の日						
16	火	成	A	6年租税教室 4年水道キャ ラバン 安全指導・安全点検	5	5	5	5	5	5
17	水	成	B		5	5	5	5	5	5
18	木	成	A	給食終了・避難訓練(14:00~ 14:15不審者対応訓練)	5	5	5	5	5	5
19	金	朝	午前	終業式	4	4	4	4	4	4
20	土			夏季休業始 家庭読書の日						
21	日									
22	月			プール1. 2. 3年(午前)・サマー スクール(午前)・個人面談(午後)						
23	火									
24	水			プール4. 5. 6年(午前)・サマー スクール(午前)・個人面談(午後)						
25	木			プール1. 2. 3年(午前)・サマー スクール(午前)・個人面談(午後)						
26	金			プール4. 5. 6年(午前)・サマー スクール(午前)・個人面談(午後)						
27	土									
28	日									
29	月			プール1. 2. 3年(午前)・サマー スクール(午前)・個人面談(午後)						
30	火			プール4. 5. 6年(午前)・サマー スクール(午前)・個人面談(午後)						
31	水									

ユニセフ募金

【個人面談について】

個別の日程につきましては担任よりお知らせします。場所は各教室です。上履きの持参・徒歩での来校にご協力ください。自転車での来校はご遠慮ください。

【熱中症予防対策について】

蒸し暑い日が続いています。児童の熱中症予防対策にご協力をお願いします。

・屋頃に水筒の中身を全て飲みきってしまう児童や、(学校の水道からは安全な水道水が出ますが)水道水はぬるいと言って飲むことを嫌がる児童がいます。普段より大きめの水筒を持たせていただいても構いませんので、お子様とよく話し合い、水筒の大きさを調整してください。なお、水筒は児童が管理できるようにお願いします。

・水筒の中身は、水やお茶が望ましいですが、熱中症予防のためどうしてもという場合は、スポーツ飲料も可とします。なお、水筒の種類によっては、スポーツ飲料を入れるのに適さないこともあるので、お気を付け下さい。

・体を冷やすタオルや保冷剤等も持参可とします。首に巻くタイプの保冷剤等使用する際の安全管理につきましては、ご家庭でご指導をお願いします。また、持たせる際には、必ず記名をしてください。

【学校休校日について】

8月5日(月)~16日(金)は学校休校日です。学校は閉まっており、日直も誰もいません。ご用のある方は、19日(月)以降にお願いします。

<朝の時間>

朝…オンライン朝会 成…成丘タイム 集…児童集会
音…音楽朝会 体…体育朝会

<下校時刻>

4…13:20頃 5…14:45頃 6…15:35頃 ★4…12:45頃
A/B5…14:30頃 A/B6…15:20頃
C5…14:20頃 C6…15:15頃