令和6年度　板橋区立赤塚小学校　グランドデザイン

創立133年

令和6年4月5日

校長　吉川裕一

教育目標【目指す子ども像】　あしたにむかって　かしこく　つよく　かがやこう

あしたにむかって　チャレンジする子

自己肯定感の高揚

○道徳授業の充実
　「考える道徳」「議論する道徳」
○特別活動の開発・充実
　「キャリア教育」「縦割活動」
　「話合い活動」
○学びのエリアを核とした保幼小中連携
　「一貫教育」

かしこく　「分かった・できた」を実感する子

確かな学力の定着・向上

○学習の基盤となる資質・能力を高める
　「言語能力」 多様な言語活動　読書活動
　「情報活用能力」 プログラミング　情報モラル
　「問題発見・解決能力」 問いを生む学習
○学習の充実・視点
　「主体的・対話的で深い学び」「協働学習」

共に生きる力

つよく　心と体の健康な子

健全育成

○生涯にわたる心身の健康
　「運動習慣の確立」「食育」
○生活指導の充実
　「基本的な生活習慣」「安全指導」
○規律の確立と心の育成
　「ルールの理解」「凡事徹底」
○３つの「あ」
　「挨拶」「集まり」「歩き方」

かがやこう　優しくし、優しくされる子

社会性の向上・地域づくりへの参画

○地域と共に、学びの推進
　「ｉＣＳ」「赤サポ」「地域との連携」
○オリパラ教育の推進、人権教育の充実
　「いじめの未然防止」　不登校対策
○児童と共に規律ある学級作り
　「ルールメイキング」「ｈｙｐｅｒ-ＱＵ」
○ＳＤＧｓ・環境学習・自然体験

目指す学校像　「みんなの笑顔があふれる学校」「保護者・地域に信頼される学校」

家庭・保護者

教育の中心として

○生活習慣の確立
　・早寝　早起き　朝ごはん
　・スマートフォンやゲーム機器等の利用時間の調節
○家庭における教育の重要性の認識
　・家族の一員としての自覚
　・学校の教育活動への参画
○家庭学習の充実
　・学習時間と場所
　・認め、励ます声掛け
○家庭と学校の相互理解
　・「挨拶」の励行
　・登下校の「時刻」
　・安全な「歩行」
　・持ち物の確認

教職員

教育のスペシャリストとして

○板橋区授業スタンダードの徹底
　・「めあて」を明示する。
　・自力で考える時間を設定する。
　・みんなで学び合う時間を設定する。
　・振り返る時間を設定する。
○明日も行きたくなる学校の構築
　・安心できる居場所
　・支え合える友達
　・相談できる教職員
　・活躍できる時間
○インクルーシブ教育の推進
○安全管理の徹底
○保護者・地域との良好な関係づくり
○教育公務員としての服務の厳正
○学び続ける姿勢
○職務の効率化と働き方改革の促進

地域・関係機関

子どものふるさととして

○「ｉＣＳ」「赤サポ」と連携
　・コミュニティ委員会
　・学校支援地域本部
○ＳＤＧｓの視点による活動
　・地域と学校が共に発展
　・学習材としての人的・物的な地域活用
○学校 2020 レガシー
　・ボランティアマインドの醸成
　・オリ・パラの創造・継承
○地域と関係諸機関との連携
　・全ての子どものために
　・社会の一員としての自覚

教育に関する施策	【国】	第４期教育振興基本計画	学習指導要領
	【都】	東京都都教育施策大綱	東京都教育ビジョン
	【区】	板橋区教育ビジョン 2025	いたばし学び支援プラン 2025