



大きく向上 学びのエリア

大谷口小だより

おおうがて やる気をもって くふうして ちからを合わせる大谷口の子

11月号
令和5年11月 1日
板橋区立大谷口小学校

身だしなみを整える

校長 高野 剛一

身だしなみ【身嗜み】: ①身の回りについての心がけ。頭髮や衣服を整え、言葉や態度をきちんとすること。
②教養として、武芸・芸能などを身に付けること。

「身だしなみ」という言葉を広辞苑で調べると、上のよう書かれていました。また、他の辞書には「人に不快感を与えないように、言動や服装を整えること。」とも書かれていました。

では、小学生の子供たちが、身だしなみを整えるために必要なことは何か考えてみました。

- ◎ 清潔さ
- ◎ 機能性（安全性が高く、学習活動に支障がない）
- ◎ 時と場をわきまえた、態度・言葉遣い

本校では、身だしなみを整えるには、上の3つの視点が大切と考え、自分と共に周りの人も気持ち良くなる態度で生活できるように指導を続けています。また、差別や偏見をもたず、誰とでも協力して生活できるように指導しています。つまり、学校においては、多様性が認められる時代を生きていく子供たちにとって、集団生活を送る上で大切な心情や態度を育てる教育活動を進めています。

多くの中学校では、頭髮や身に付ける物に関する校則（きまり）がありますが、小学校である本校ではそのようなきまりを設けていません。それは、子供たちがどのような格好をするかについて、保護者の判断にお任せしているためです。ぜひ、御家庭において「身だしなみ」について話し合う機会を設けていただき、身だしなみを整えて学校に送り出していただきますようお願いいたします。なお、服装等について、安全面などで学習活動に支障がある場合には、保護者の方に御相談することがありますので、御理解と御協力のほどよろしくお願いいたします。

開校65周年思い出事業の実施について

開校65周年にあたり、これまでイベント事業（65周年だヨ 大谷口小まつり）と記念品事業（タオル作成）を実施してきました。11月には、思い出事業を下記の予定で実施します。

11月27日（月） 開校65周年おめでとう集会&航空写真撮影（雨天の場合は29日（水））
代表委員が中心となってお祝いの集会を行います。

11月30日（木） ケッチの「パントマイム公演・コミュニケーション教室」
元が〜まるちょぼのケッチさんによるパントマイム公演を全児童で鑑賞します。保護者の皆様も参加できますので、ぜひお申し込みください。

11月行事予定

枠内：授業時数

SC…スク…活動…本校口 (数字)…学年 ○囲い数字…校時		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	5	5	6	6	6	
2	木	4	4	4	4	4	4
3	金						
4	土						
5	日						
6	月	5	5	5	6	6	6
7	火	5	6	6	6	6	6
8	水	5	5	6	6	6	6
9	木	5	5	6	6	6	6
10	金	5	5	5	6	6	6
11	土						
12	日						
13	月	5	5	5	6	6	6
14	火	5	6	6	6	6	6
15	水	5	5	6	6	6	6
16	木	5	5	6	6	6	6
17	金	5	5	5	5	5	5
18	土	5	5	5	5	5	5
19	日						
20	月						
21	火	5	5	5	5	5	5
22	水	5	5	5	5	5	5
23	木						
24	金	5	5	5	6	6	6
25	土						
26	日						
27	月	4	4	4	4	4	4
28	火	5	5	5	5	6	6
29	水	5	5	6	6	6	6
30	木	5	5	5	6	6	6

【秋探しに行きました】 2年担任

10月30日(月)に城北中央公園へ生活科見学に行ってきました。

2年生は、生活科で町探検、図書館見学と過去に3回の校外学習を行っている経験を活かし、今回は1年生を連れて生活科見学へ行きました。お兄さん、お姉さんのみんなは、1年生と一緒に班で遊んだり、秋を探したり、お昼を食べたりすることで、いつもよりも頼もしく見え、成長を感じることができました。

様々な体験を通して、3年生に向けても準

【学習発表会】 文化委員長

11月の学習発表会に向けて、子供たちは友達と協力をして学習を進めています。

1・3・5年生は、国語や総合的な学習の時間の発表を、2・4・6年生は音楽発表を行います。学習をしてきた成果をご覧いただき、温かい言葉をかけていただきますと幸いです。

【学習・生活のきまり①】 生活指導主任

本校では生活面と学習面で学校の約束について指導をしています。今後学校便り等で保護者のみなさんにも共通理解を図りたいと思います。

「学習の約束」では、①話すとき ②聞くとき ③心構え の3点です。

②の「聞くとき」では、学年・学級など実態に応じて、「静かに聞く。」「目を見て聞く。」「最後まで聞く。」「心で聞く。」などの指導をしていきます。御家庭でも学校の様子などを話題にいただければと思います。