



大きく向上 学びのエリア
大谷口小だより
 おらがで やる気をもって くふうして ちからを合わせる大谷口の子

10月号

令和5年9月29日

令和5年度全国学力学習状況調査の結果から

校長 高野 剛一

【平均正答率】

	本校	全国	東京都
国語	67	67.2	68
算数	65	62.5	67

6年生を対象に4月に実施した全国学力学習状況調査の結果が、公表されました。本校の結果は、左の表の通りです。

平均正答率が、全国では算数が少し上回り、東京都では国算共に、少し下回る結果となりました。今回の結果を基に本校の課題と今後の対策について、以下のようにまとめました。

【国語】

- ◇課題：
 - ・限られた字数で自分の考えをまとめて書くことが難しい。
 - ・目的をもって話したり、聞いて分かったことをまとめたりすることに慣れていない。
- ◇対策：
 - ・自分の考えを限られた字数で書いたり、文章を読んで要約したりする活動を多く設定する。
 - ・理由や根拠を問う「どうして?」「なぜ?」という発問を多く設定し、相手意識や意図をもって話す習慣を付けていく。

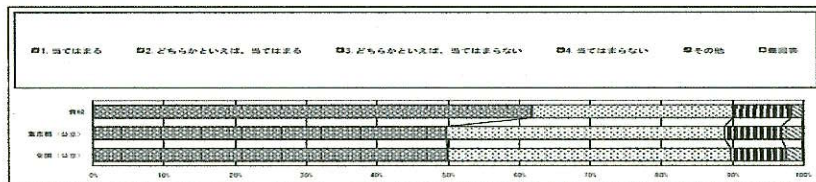
【算数】

- ◇課題：
 - ・複数の情報や条件が書かれている問題を読み解くことが難しい。
 - ・基礎的基本的な学習内容の定着が図られていない。やり方は理解していても、なぜそうなるかという内容の理解が不十分である。
- ◇対策：
 - ・日頃から様々な問題に慣れることが必要である。
 - ・計算の方法などについて、なぜそうなるのか、言葉や図などを使って説明できるようにしていく。

【質問紙の結果から】

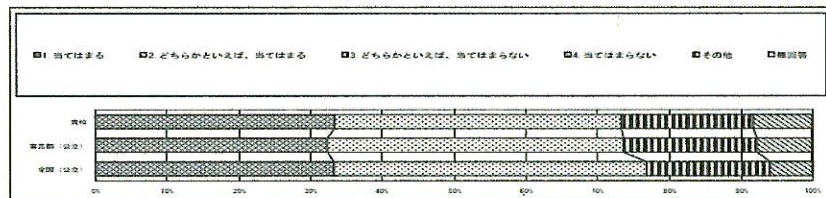
59項目の質問の結果から特に良かったものと課題となるものについてお知らせします。

◎良かったもの 「学校に行くのは楽しいと思いますか。」



「1あてはまる」が76.7%で、国・都より20ポイント以上高い。「1」「2どちらかといえばあてはまる」を合わせると9割になっている。学校生活を楽しいと感じている児童が多くいることが分かる。

◎課題となるもの 「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。」



「1あてはまる」「2どちらかといえばあてはまる」の合計が73.3%で国・都をわずかに下回っている。地域に触れ、地域のよさを知る学習活動を設定していく必要がある。

今回の調査結果を真摯に受け止め、子供たちの学力向上と健全育成に向けて教職員一人一人が課題意識をもって指導にあたってまいります。

10月行事予定

枠内：授業時数

		SC…スクールカウンセラー来校日 (数字)…学年 ○囲い数字…校時	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	運動会予備日 (都民の日)						
2	月	振替休業日						
3	火	4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	水	視力検査(低) 5時間授業	5	5	5	5	5	5
5	木	視力検査(中) ALT(高) 代表委員会※放課後短時間で実施	5	5	6	6	6	6
6	金	避難訓練(3・4年:煙 5・6年:起震車) 視力検査(高)	5	5	5	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	スポーツの日						
10	火	学校公開週間始 読み聞かせS(低) ALT(中) 4時間授業 歯科検診(2・4・6年) 安全指導	4	4	4	4	4	4
11	水	4時間授業 芸術鑑賞(5・6年) CS委員会	4	4	4	4	4	4
12	木	4時間授業 読み聞かせS(高) ALT(高) 研究会のため、3・4年のみ5時間授業	4	4	5	5	4	4
13	金	学校公開週間終 5時間授業 SC	5	5	5	5	5	5
14	土							
15	日							
16	月	歯科検診(1・3・5年) 委員会(5・6年) ⑥ 卒業アルバム撮影(6年)	5	5	5	5	6	6
17	火	FU(中) ALT(中)	5	6	6	6	6	6
18	水	5時間授業	5	5	5	5	5	5
19	木	小茂根図書館見学(2年) ②~④ FU(低) ALT(高) SC	5	5	6	6	6	6
20	金	区基礎学力調査(6年)	5	5	5	6	6	6
21	土							
22	日	板橋区民まつり 午前 5・6年パレード参加						
23	月	クラブ(4・5・6年) ⑥ 卒業アルバム撮影(6年)	5	5	5	6	6	6
24	火	社会科見学(4年)	5	6	6	6	6	6
25	水	4時間授業 区基礎学力調査(5年)	4	4	4	4	4	4
26	木	代表委員会 ALT(高) 卒業アルバム撮影(6年) SC	5	5	6	6	6	6
27	金	区基礎学力調査(4年) FU(高)	5	5	5	6	6	6
28	土							
29	日							
30	月	城北公園秋さがし(1・2年)	5	5	5	6	6	6
31	火		5	6	6	6	6	6

【いよいよ運動会です!!】

体育主任

いよいよ、令和5年度の運動会が迫ってきました。

今年は代表委員会の児童を中心に「みんなで協力し、勝っても負けても最後まで楽しもう」という「みんなのめあて」を決めました。「表現運動」は、これまで努力してきた成果の発表の場です。子供たちが「本気」で取り組む姿をぜひ見ていただきたいと思います。

子供たち一人ひとりが主役となり活躍する運動会を、一緒に楽しんでいただければと思います。

【計画を立てよう～学習の進め方～】

4年担任

2学期から、自分で見通しをもち、計画を立て、学習を進めていく取組を積極的に行っています。使う物はノート？ホワイトボード？タブレット端末？何人で学習する？一人？二人？それとも・・・？

子供たちは共通の課題解決に向けて、各々の取り組みやすいスタイルを自己決定し、意欲的に学習しています。最初は友達と喋ってしまった児童も、回数を重ねていくうちに集中することができるようになってきました。これからの成長がとても楽しみです。

【給食の様子から】

栄養士

4時間目が終わると、献立表やサンプルケースの周りに子供たちが集まり「おいしそう」や「これ好きなやつだ」といった話し声が聞こえてきます。中には朝の昇降口で給食の話をしている人もいて、子供たちの中で給食が学校生活の楽しみの一つとなっているようです。

給食室では、子供たちの期待に答えられるよう、日々栄養士と調理員で試行錯誤しながら給食を作っています。豆や魚といった食べ慣れない食材や、初めて食べる料理などもあるかと思いますが、給食を通して様々な食の経験をしてほしいです。学校のホームページや給食だよりでは食についての情報を発信していますので、ぜひご覧ください。