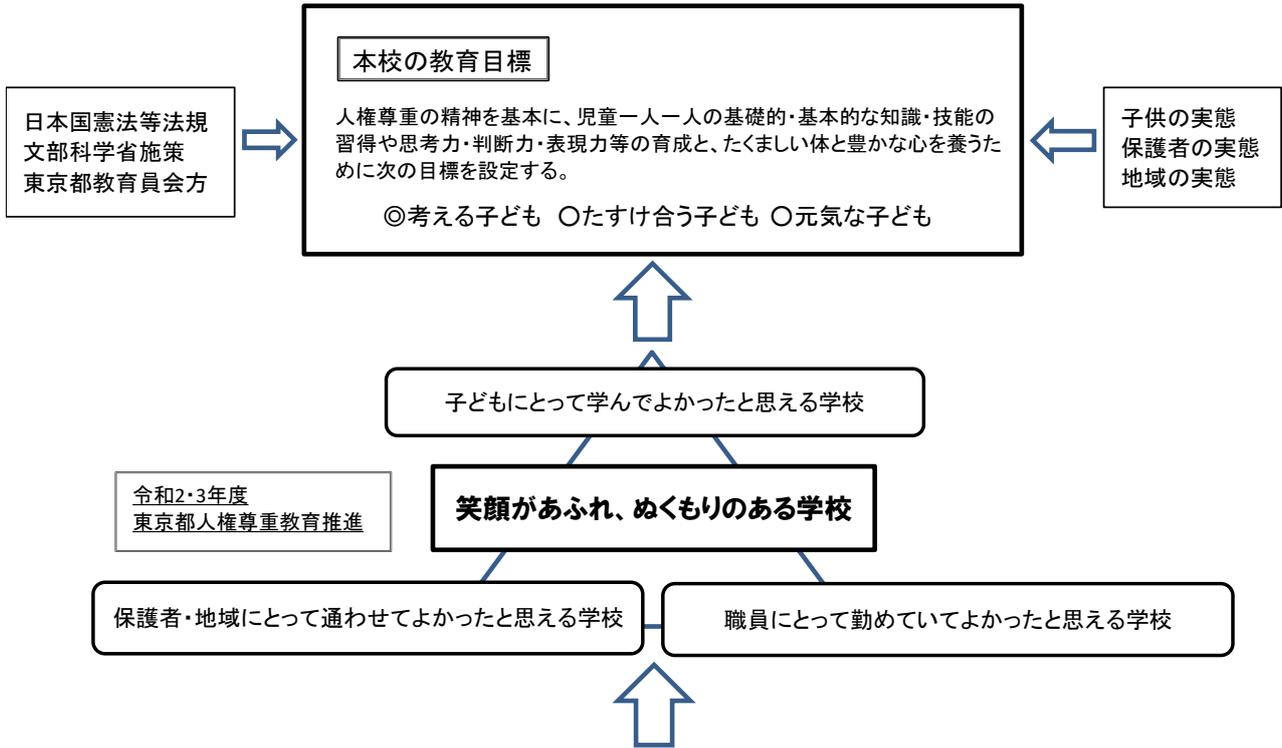


# 令和2年度の教育活動について



どの子も伸ばす弥生の教育（教員） と がんばる自分、何かでひとつ（児童） を合言葉に。

◎ わかった、できた、楽しいが実感できる学校～確かな学力の育成  
 「授業改善推進プラン」の活用を図るとともに個に応じた指導を工夫し、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、習得した知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力等を育成し、主体的に学ぶ態度を養う。  
 ◇一人一人の個性や能力を生かす指導の徹底を図ります。（習熟度別授業、体験的活動、朝読書、俳句デー）  
 ◇学習の基礎基本の定着を図ります。（漢字、計算の定着、繰り返しの学習、補習教室、家庭学習）  
 ◇学習が有効に成立する基礎基本の定着を図ります。（話の聴き方・姿勢、学習のルール、自分の考えを言う）

○ 豊かな心と 健やかな体をはぐくむ学校  
 ◇児童のよさを認める学年・学級経営を進め、自己肯定感を高めます。（賞賛、児童の目線、よさを認め合う場、情報連携）  
 ◇言語環境及び教室環境を整え、基本的な生活習慣の定着を図ります。（挨拶・返事、言葉づかい、決まり）  
 ◇教師と児童が共にいじめを許さない環境を創ります。（実態把握と継続的な指導、早期発見・対応）  
 ◇運動に親しむための場や機会を工夫し、基礎体力の向上を図ります。  
 （休み時間での体力づくりの工夫・体育授業の工夫）  
 ◇健康教育を推進し、健康の保持増進に努めます。（食育・給食指導の推進、養護教諭・栄養士との連携）

○ 家庭・地域と協働して教育活動を推進する学校  
 ◇安心、安全な学校づくりを推進します。  
 （感染症予防のための対策、防災教育の充実、安全指導・安全点検、事故の未然防止）  
 ◇地域を愛する心を育てる教育の充実を図ります。（地域施設・人材等との連携による学習、地域行事への参加）  
 ◇保幼小の連携教育、小中一貫教員を推進します。（学校公開・授業参観、協議会等での交流）  
 ◇情報の発信に努めます。（学校・学年便り等、ホームページ、学校等緊急連絡メール）