

教科名【総合的な学習の時間】

児童の実態

- ・自分なりに課題を立て、意欲的に取り組むことができる児童が多い。
- ・「調べる」「まとめる」などの力は、個人差が大きい。
- ・自分なりの方法でまとめることに楽しみながら取り組み、まとめ方も個性豊かである。

授業革新推進に向けて

- ・「課題をつかむ→調べる→まとめる」という学習の流れに沿って自主的に計画を立てられるように、学習カード等の教材を工夫する。
- ・他教科での学習を生かし、適切な調べ活動を選択し追究できるようにする。
- ・個人の取り組みだけでなく、協同学習的な活動も設定して、様々な考え方を出し合い認め合うことで、全員で達成感を味わえるようにしていく。