



加賀小だより

10月号

白梅学びのエリア(加賀小学校 金沢小学校 加賀中学校)

令和6年9月30日
板橋区立加賀小学校
校長 河毛 哲郎

運動会について

校長 河毛 哲郎

来る10月5日(土)に運動会を実施します。さわやかな秋空の下で実施できることを期待していますが、昨今の酷暑の状況から厳しい残暑の中での実施も想定しなくてはなりません。ついては、熱中症予防対策として、円滑な競技等の進行に努めるとともに、児童席へのテント設置(全児童がテントの中に入ることができるように、加賀中学校及び稲荷台自治会、本町上町会、本町坂町会様より、テントをお借りしました。)、休憩所として体育館の開放等を行います。運動会の詳細については、先日前お配りしたお知らせをご覧ください、ご理解とご協力の程、よろしく願いいたします。

さて、本年度、子どもたちが考えた運動会のスローガンは「最高のチームワークで 心に残る楽しい運動会にしよう!!」です。このスローガンのとおり、仲間と力を合わせ、ひとつになって頑張る姿が演技、競技、応援、そして係での活動と、あらゆる場面で見られることと思います。運動会を通して子どもたちが一回りも二回りも頼もしく成長することを期待しています。2学期はこれからも大きな行事が続きます。引き続き子どもたちのやる気を支え、伸ばしていきます。

来賓、保護者、地域の皆様、子どもたちは、夏休み明けから、練習を積み重ねています。どうか、当日は練習の成果をご覧ください、会場で惜しみない拍手をいただけますと幸いです。

各学年、「表現」「短距離走」「団体競技(低・中・高学年)」「鼓笛(6年生のみ)」に取り組みます。「表現」の見所は以下の通りです。

学年	【演 目】 ・ 見 所
1年	【めざせ！スーパーきらきら1年生】 1年生のめあては、「すばきら1年生!」。見ている人の心も、ゲットしちゃうぜっ!
2年	【スマイル 69】 自分たちも楽しく! 見ている人も笑顔に! そんなダンスを目指して頑張ってきました!!
3年	【加賀小勇者 ～合言葉はスリーピース～】 「元気・笑顔・かっこよく」を合言葉に踊ります。隊形にも注目し、勇者の旅をご覧ください。
4年	【加賀“show!”ハロウィーン】 ご存知、ゾンビダンスを4年生がノリノリで踊ります! 会場の皆さんもレッツダンス!
5年	【ケセラセラ ～5年は最強 2024!～】 5年生の表現のテーマは! 「4年(昨年)を越える!」一回り、二回り以上成長した姿を楽しみにしてください。
6年	【WA】 6年生は「集団行動・ダンス・組体操」の三部構成です。気持ちを一つに頑張ります。一人一人の表情もご覧ください。

参観に際しては、以下のことに協力ください。

- ・ 児童及び保護者の皆様の入れ替えは行いません。競技・演技中の学年の保護者の方がお子様の近くで見られるよう、場所を譲り合ってご参観ください。
- ・ 保護者参観エリアからご参観ください。児童席への立ち入りや移動中の児童への声かけ等をご遠慮ください。
- ・ ご来校の際は、正門から入っていただき、受付をお願いします。東門(青門)は締め切りとなっております。
- ・ 児童登校時間に受付(正門)にお並びいただくことはご遠慮ください。
- ・ 会場内では名札の着用、又は受付で発行される「受付済」のシールを貼っての参観をお願いします。
- ・ 学校の安全管理上、トイレ(体育館横)と授乳室(会議室)、休憩所(体育館)以外は立ち入り禁止です。
- ・ 写真撮影やビデオ撮影はできますが、SNS等へのアップはご遠慮ください。

※当日の天候等の状況により、変更があるかもしれません。ご承知おきください。

令和6年度全国学力・学習状況調査

4月に行われた令和6年度の全国学力・学習状況調査の結果が7月末に公表されました。本年度は、国語・算数の2教科で実施されました。本校の結果は次のとおりです。

■平均正答率

	国語	算数
加賀小	66.0	66.0
東京都	70.0	68.0
全国	67.7	63.4

今回実施した各教科の平均正答率を見てみると、国語は全国より1.7ポイント、東京都より4ポイント下回りました。算数は東京都より2ポイント下回ったものの、全国より2.6ポイント上回ることができました。

この結果を受けて、各学年の基礎的・基本的な学力定着の大切さを、全教員が再認識をして、授業改善に努めていきたいと考えています。

以下が各教科の結果の詳細です。

国語

【観点】 ・ 【評価】	知識・技能			思考・判断・表現力等		
	言葉の特徴 や使い方	情報の扱い方	我が国の 言語文化	話す・聞く	書く	読む
加賀小	63.1	83.1	74.6	61.6	63.6	67.2
東京都	67.9	88.8	75.3	63.9	69.9	71.9
全国	64.4	86.9	74.6	59.8	68.4	70.7

学習指導要領の領域別にみると、「我が国の言語文化」や「話す・聞く」が東京都より下回っているものの、全国と同等または上回っております。それに比べると「言葉の特徴や使い方」「情報の扱い方」「書く」「読む」については指導の工夫が求められます。特に「書く」については、全国及び東京都の平均正答率を大きく下回っており、課題としてあげられます。

また、無回答率が全ての問題で、東京都及び全国より上回っており、あきらめずに解答しようとする能力の育成も、課題としてあげられます。

【正答率の高かった問題】

- ・「目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができる」
(書く／思考・判断・表現／選択式) 83.1%
- ・「情報と情報との関係付の仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる」
(情報の扱い方／知識・理解／選択式) 83.1%
- ・「日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに関与することに気付くことができる」
(我が国の言語文化／知識・技能／選択式) 74.6%

【課題の残る問題】

- ・「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる」
(書く／思考・判断・表現／記述式) 44.1%
- ・「学年別漢字配当表に示されている漢字(きょうぎ)を文の中で正しく使うことができる」
(言葉の特徴や使い方／知識・理解／短答式) 44.1%
- ・「資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる」
(話す・聞く／思考・判断・表現／選択式) 52.5%

【その他】

記号等を選んで回答する選択式の正答率が最も高く、短答式及び記述式の正答率が低い傾向にあります。無回答率が高かった問題も同様の傾向が見受けられます。授業の中で、自分の考えを短い文章でまとめたり、キーワードを意識して文を書いたりする活動に繰り返し取り組ませていく必要があると感じております。また、書く力と共に、問題文をしっかりと読み、出題の意図を的確に把握する力も、確実に身に付けさせていきたいです。

また、児童質問紙調査の「解答時間は十分でしたか(国語)」において、20%以上の児童が「足りなかった」または「やや足りなかった」と回答していると共に、最後の2問の無回答率が高いことから、時間が無くなり解答を書けなかったとも考えられます。最後まで諦めずに問題に正対する力と共に、限られた時間内により多くの問題をこなす力も伸ばしていく必要があると考えております。

算数

【領域】	数と計算	図形	変化と関係	データの活用
加賀小	67.8	68.6	55.9	64.0
東京都	70.6	70.8	59.3	65.2
全国	66.0	66.3	51.7	61.8

【観点】	知識・技能	思考・判断・表現
加賀小	74.6	55.0
東京都	76.7	57.1
全国	72.8	51.4

全ての領域・観点で、東京都の平均を下回ったものの、全国の平均を上回ることができました。平均正答率が、東京都及び全国を上回った問題が16問中6問ありました。学習指導要領の領域別に見た「変化と関係」、評価の観点別に見た「思考・判断・表現」が低い傾向にあり、課題としてあげられます。また、無回答率が全国及び東京都の平均を上回ったのは、16問中8問でした。

習熟度別少人数指導等、一定の成果が見られつつあるものの、依然として課題が残る結果となっております。

【正答率の高かった問題】

- ・「はじめに持っていた折り紙の枚数を□枚としたときの、問題場面を表す式を選ぶ」
(式と計算／知識・技能／選択式) 88.1%
- ・「作成途中の直方体の見取り図について、辺として正しいものを選ぶ」
(図形／知識・技能／選択式) 84.7%
- ・「円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができる」
(変化と関係／知識・技能／短答式) 78.0%

【課題の残る問題】

- ・「家から学校までの道のりが等しく、かかった時間が異なる二人の速さについて、どちらが速いかを判断し、そのわけを書く由を言葉や数を用いて記述できる」
(変化と関係／思考・判断・表現／記述式) 30.5%
- ・「直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式をかく」
(図形／思考・判断・表現／短答式) 47.5%
- ・「示された桜の開花予想日の求め方を基に、開花予想日を求める式を選び、開花予想日を書く」
(数と計算・データの活用／思考・判断・表現／短答式) 49.2%

【その他】

課題が残る問題については、全国・東京都と同じ傾向です。図形や単位量当たりの大きさ(速さなど)について、深い理解を伴う知識の習得やその活用に課題が見られました。また、やや長めの問題文において、正答率が低い傾向にあります。「分かっていること」「問われていること」等の情報を整理して正確に読み取る力の育成、そして、問われている内容に対して正確に記述する力の育成を意識した指導の工夫が必要であると考えます。

問題の形式別にみると、国語と同様、記述式問題の正答率が低いことが分かりました。日頃の授業において、文章による「振り返り」の充実を図ると共に、自分の考えを言葉や式等を使って表現する力を、身に付けさせていきたいです。

質問紙調査より

児童質問紙調査の主な結果で、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」で90%を超えていた内容は以下の項目です。

- ・朝食を毎日食べている。 ・毎日、同じくらいの時間に起きている。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- ・人が困っているときは、進んで助けている。
- ・国語の勉強は大切だと思う。 ・算数の勉強は大切だと思う。 ・英語の勉強は大切だと思う。
- ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思う。

本校の児童は「早寝早起き朝ご飯等、規則正しい生活ができており、友達思いで協力的な態度と正義感が育っている。また、学習の大切さを理解している。」などの傾向が見られました。

一方で、「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に対して否定的及びどちらかといえば否定的な回答をした児童が、それぞれ35.5%、35.5%、32.3%いました。さらに、「国語の勉強は好きですか」「算数の勉強は好きですか。」という質問に対して「あまり好きではない」「好きではない」と回答した児童が約40%いました。以上の点を、今後の課題として捉え、改善に努めていきたいと思えます。

10月行事予定

日	曜	朝	行事 (学年)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	五組
1	火		都民の日							
2	水	学習		5	5	5	5	5	5	五組だよりのをい覧ください
3	木	学級	表現発表交流会 8:45～ ※体育着持ち帰り	5	5	6	6	6	6	
4	金	準備	前日練習 運動会前日準備 (午前授業) SC	4	4	4	4	4	4	
5	土	本番	運動会	4	4	4	4	4	4	
6	日		運動会予備日							
7	月		振替休日							
8	火	安全	安全指導・安全点検 読書週間始 (18日まで) すみれタイム	5	5	6	6	6	6	
9	水	B	視力(1年) ※職員出張のため午前授業B時程12時40分下校	4	4	4	4	4	4	
10	木	読み聞かせ	視力(3・4年)	5	5	6	6	6	6	
11	金	研究	視力(五組・2年) ※校内研究のため2年2組以外は午前授業	4	4	4	4	4	4	
12	土		寺子屋漢検							
13	日		仲宿地区区民大運動会 (会場:板橋第三中学校)							
14	月		スポーツの日							
15	火	読み聞かせ	歯科(5・2・4・6年) すみれタイム 教材費引落日	5	5	6	6	6	6	
16	水	学級	視力(5・6年) 避難訓練 五組4時間授業 定時退勤日	5	5	5	5	5	5	
17	木	読み聞かせ	くるくるシルク鑑賞5・6校時 (3~6年) 教育実習終	5	5	6	6	6	6	
18	金	研究	五組(板一中へ) 委員会 SC PTA校外パトロール	5	5	5	5	6	6	
19	土		区民祭							
20	日		区民祭							
21	月	全校朝会	クラブ 1年生 (月曜5時間授業始)	5	5	5	6	6	6	
22	火	国語	低学年生活科見学 (弁当あり) 2年生 (火曜6時間授業始) すみれタイム	5	6	6	6	6	6	
23	水	JC	高齢者体験 (4年3・4校時)	5	5	5	5	5	5	
24	木	算数	落語鑑賞 (6年2校時) 定時退勤日	5	5	6	6	6	6	
25	金	研究	SC	5	5	5	6	6	6	
26	土		加賀中文化祭							
27	日		富士見まつり							
28	月	全校朝会外	学芸会特別時程開始 幼稚園との交流 (2年2・3校時)	5	5	5	5	5	5	
29	火	国語	生活科見学予備日 (AM給食あり) すみれタイム	5	6	6	6	6	6	
30	水	体育	※校内研究のため1年1組以外は午前授業	4	4	4	4	4	4	
31	木	算数	三園交流会① (5年5校時) 幼稚園との交流 (2年2・3校時)	5	5	6	6	6	6	

【ランドセル登校及び夏時程終了について】

暑さ対策のため、ランドセル以外での登校を可としていましたが、暑さもだいぶ落ち着いてきました。そこで、10月8日(火)よりランドセルでの登校を再開いたします。合わせて生活時程も昼休みを再開します。5時間目が14時5分終了、6時間目が14時55分終了となります。

【1・2年生の5・6時間授業について】

10月21日(月)より1年生が月曜5時間授業に、22日(火)より2年生が火曜6時間授業となります。通常時程再開とも合わせまして、お子様と下校時間のご確認をお願いします。

10月の生活目標 「落ち着いて学習しましょう」

◎学習や活動の時間を大切に、落ち着いた態度で学習に取り組みましょう。

- ・朝会や集会の集合時刻を守る
- ・決まりを守って学習の用意を整える
- ・決まりを守って学習に参加する
- ・話す人の方に体を向けて静かに話を聞く
- ・整列し、静かに教室を移動する