


<白梅学びのエリア教育目標> よりよい未来・主役は子ども ～ 「自立・貢献・共生・創造」、よりよい未来を切り拓く人を目指して ～	
 令和6年度	7月号 令和6年6月28日 板橋区立金沢小学校 発行責任者 飯田 秀男

1人1人の学びを大切に

校長 飯田 秀男

次の学習指導要領に向けて、2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成に向けて、様々な話し合いが続けられています。様々な方向性が出される中で、支援を必要とする子どもの長所・強みに着目する視点の重視や個別最適な学び・協働的な学びの一体的充実など子どもたちが学習する環境を整えることが大切であると考えています。

子どもたちが学びに向かうときに一番大切にしたいのは、1人1人の学びたいという意欲を引き出すことです。様々な面で、不安や子どもたちがいます。苦手なことに挑戦するときに、みんなと同じ目標に向かうことも大切ですが、今自分ができることを認識して、苦手なことが少しでもできるようにしていくことが大切になってきます。他の子どもができていても苦手な子が取り組んで、あと一歩であっても、そのがんばりを認めてあげることが成長につながっていきます。苦手なことを少しずつでも克服することが子どもたちの成長にとってはとても大切な力になります。また、教育に対するニーズが高まる中、1人1人の子どものよいところを伸ばすことも大切になってきます。子どもたちがどこで力を発揮するかは分かりません。子どもたちが力を発揮できるよう様々な経験ができるようにしていきます。

学習では、クロムブックを日常的に使う姿が定着してきました。クロムブックの活用については、子どもたちの学びがよりよいものになるよう使い方の工夫が始まっています。今後CBTといって、学習状況の調査が紙に書くものからコンピュータで答えるものに移行されてきています。金沢小学校でも低学年の頃からローマ字による文字入力ができるように取り組みを進めています。今後も子どもたちの学習がより豊かで主体的なものとなるよう取組を進めていきます。

板橋区では、板橋区授業スタンダードによる指導を通して読み解く力を育成することで学力の向上につなげています。

金沢小学校では、読み解く力 実践校としての取組をすすめ、区内の小学校に実践したことを10月30日に発表することになっています。

読み解く力の育成では、教科書を使った学びを大切にしています。子どもたちが学習をしていく過程で、書かれている言葉や文章を理解する。グラフや図に何が書いてあるのかを読み取り、学習の中で活用する。書かれていたことを理解して次の学習に活用できるようにする。子どもたちが自ら学習を進めることができる力を身に付けられるようにすることを目指して指導をしています。

板橋区授業スタンダードでは、自力解決 集団解決の形で授業が進みます。

子どもたちがその時間で身に付けてほしいことは、「めあて」を板書し、子どもたちもノートに共書きをします。子どもたちは、めあてを意識して、まずは、自分の力で学習を進めていきます。それぞれがもった自分の考えを交流することで、よりよい考え新しい考えを見いだすことができるよう集団解決をしていきます。

学習の終盤では、学習して分かったことを自分の言葉で書く「まとめ」を行うと共に、「めあて」が達成できたか振り返りを行います。

今後も様々な取組を通して、1人1人の子どもたちの豊かな学びにつなげていきます。

日	曜	7月の予定	学年						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	榛名移動教室前日検診（5年345組） 委員会活動 RST（6）		5	5	5	5	6	6
2	火	掃除なし5時間授業 SC 榛名移動教室（5年345組）始		5	5	5	5	5	5
3	水	掃除なし5時間授業 SC 榛名移動教室（5年345組）終		5	5	5	5	5	5
4	木	掃除なし5時間授業 安全指導		5	5	5	5	5	5
5	金	掃除なし5時間授業 榛名移動教室前日検診（5年12組）		5	5	5	5	5	5
6	土	KC							
7	日								
8	月	榛名移動教室（5年12組）始		5	5	5	5	5	5
9	火	榛名移動教室（5年12組）終 SC		5	6	6	6	6	6
10	水	掃除なし5時間授業 避難訓練 SC		5	5	5	5	5	5
11	木	セーフティ教室（3h3・4年、4h5・6年）		5	5	6	6	6	6
12	金			5	5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	海の日							
16	火	着衣泳（6） ユニクロ出前授業（4） なのはな教室1学期指導最終日 SC		5	6	6	6	6	6
17	水	掃除なし5時間授業 なのはな教室個人面談 SC		5	5	5	5	5	5
18	木	給食終 通常水泳指導終		5	5	6	6	6	6
19	金	特別時程A4時間授業 給食なし 終業式		4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日								
22	月	夏季水泳指導始 自学自習教室始							
23	火								
24	水								
25	木								
26	金								
27	土								
28	日								
29	月	夏季水泳指導終 自学自習教室終							
30	火								
31	水								
SC・・・スクールカウンセラー来校日 KC・・・金沢くらぶ									

各学年の予定は学年便りをご覧ください。

《生活指導部よい》

本格的な夏の到来とともに注意が必要なのが熱中症です。熱中症リスクの極めて高い気象条件が予測された場合、環境省から「熱中症警戒アラート」が発表されます。「熱中症警戒アラート」が発表されたら、不要不急の外出は避け昼夜を問わずエアコン等を使用する、のどが渇く前にこまめに水分補給をするなど、普段以上に熱中症予防対策をお願いします。

《夏季補習教室(自学自習)》

今年も夏休みに「自学自習」教室を行います。「自学自習」は本校で長く受け継がれている学習理念で、体育館の正面にも「自学自習」の文字が掲げられています。

自学自習教室では、自分のめあてを決めて学習に臨みます。めあての達成に必要な学習道具を持たせてください。

日時や場所等の詳細は、後日配布するお手紙を確認ください。

《夏季水泳》

昨年度に引き続き、今年度も夏休み（7月22日～29日）に夏季水泳指導を行います。詳細については後日配布いたします。1学期の水泳指導で見つけた自分の成果を振り返ったり、課題に取り組んだりできるよう指導にあたっていきます。

夏休みに少しでも水泳の力を向上させられるよう、ぜひ日程を調整してご参加ください。

生活目標 「物を大切にしよう」
保健目標 「夏を健康に過ごそう」
給食目標 「きれいな盛り付けをしよう」