

【家庭学習時間割】<4年生>

校時	時間	2月14日(月)	2月15日(火)	2月16日(水)	2月17日(木)	2月18日(金)
朝学習	8:25~ 8:40	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書	朝読書
1時間目	8:40~ 9:25	算数	国語	算数	国語	国語
2時間目	9:30~10:15	国語	算数	国語	算数	算数
中休み	10:15~10:35					
3時間目	10:35~11:20	社会	理科	図工	社会	理科
4時間目	11:25~12:10	国語	体育	図工	国語	体育

板橋第十小学校 **4年生** 家庭学習 時間割(2月14日~2月18日)

【4年生のみなさんへ】

- できるだけ時間割にあわせて勉強をしましょう。
- 勉強に使ったノート・ドリルは、学校が始ったら持ってきてきましょう。
- 勉強の時はテレビを消すなど、静かに取り組みましょう。
- 分からないところは学校が始ったら先生といっしょに勉強しましょう。

【保護者の皆様へ】

- 「学習習慣の確立」が一番のめあてになります。
ご家庭の状況に応じて、臨機応変に対応していただけたらと思います。
- お子様の学習状況のご確認をお願いします。
- 分からない内容があった場合、登校再開後、学校で個別に指導します。
(必ずしもご家庭ですべて教えていただかなくて結構です。)
- 集中して学習できる環境づくりにご協力ください。

【2月14日(月)に取り組む学習について】

	準備	めあて	学習の流れ
朝学習	・本	読書の習慣をつけよう	① 集中して本を読む。
1時間目 算数	・計算ドリル ・計算ドリル ノート	計算練習をしよう	① 計算ドリル 11 を計算ドリルノートに練習する。 ② 答え合わせをする。 ③ 間違えたところを計算し直し、正解するまで繰り返す。
2時間目 国語	・漢字ドリル ・漢字練習 ノート	漢字練習をしよう	①漢字ドリル 25 5文字をノートに練習する。 ※漢字ドリルにやっていない人は、漢字ドリルにも書く。 ②音読
3時間目 社会	・教科書 ・ノート	伝統工芸について 調べよう	① You tube を見る。 「押絵羽子板」「江戸切子」「東京染小紋」がオススメです。 自分で動画を選んで見る。 ※動画を見ることができない児童は、教科書の音読。(p.88～p.91)
4時間目 国語	・本	集中して本を読もう	① 集中して本を読む。

※すでに終わっているところもあると思いますが、復習として同じところを学習しましょう。

【2月15日(火)に取り組む学習について】

	準備	めあて	学習の流れ
朝学習	・本	読書の習慣をつけよう	① 集中して本を読む。
1時間目 国語	・漢字ドリル ・漢字練習 ノート	漢字練習をしよう	①漢字ドリル26 4文字をノートに練習する。 ※漢字ドリルにやっていない人は、漢字ドリルにも書く。 ②音読
2時間目 算数	・計算ドリル ・計算ドリル ノート	計算練習をしよう	①計算ドリル12を計算ドリルノートに練習する。 ②答え合わせをする。 ③間違えたところを計算し直し、正解するまで繰り返す。
3時間目 理科	・パソコン	水の変化を調べよう	①番組「ふしぎがいっぱい」の「水のへんしん」の動画を見る。 ②番組「ふしぎ大調査」の「消えた水のなぞ」の動画を見る。 ※動画の見方 1.「NHK for school」をけんさくし、サイトを開く。 2.教科：理科 学年：小4でけんさくする。 3.番組「ふしぎがいっぱい」の「水のへんしん」をクリックし、動画を見る。 4.番組「ふしぎ大調査」の「消えた水のなぞ」をクリックし、動画を見る。
4時間目 体育	・なわとび	なわとびをしよう	①準備体操をする。 ②なわとびをする。 前とび100回 → 後ろとび50回 → かけ足とび20回 → 交差とび20回 → あやとび20回 → 二重とびにちょうせん

※すでに終わっているところもありますが、復習として同じところを学習しましょう。

【2月16日(水)に取り組む学習について】

	準備	めあて	学習の流れ
朝学習	・本	読書の習慣をつけよう	② 集中して本を読む。
1時間目 算数	・計算ドリル ・計算ドリル ノート	計算練習をしよう	①計算ドリル 13 を計算ドリルノートに練習する。 ②答え合わせをする。 ③間違えたところを計算し直し、正解するまで繰り返す。
2時間目 国語	・漢字ドリル ・漢字練習 ノート	漢字練習をしよう	①漢字ドリル 27 4文字をノートに練習する。 ※漢字ドリルにやっていない人は、漢字ドリルにも書く。 ②音読
3時間目 図工	・空き箱	箱の形やもようを 生かして工作をしよう	①空き箱アートを行う。 ※HP にオススメやコツがのっています。それを参考につくってみましょう。 HP→学習のページ→図工・音楽・理科→図工家庭学習用資料
4時間目 図工			

※すでに終わっているところもあると思いますが、復習として同じところを学習しましょう。

【2月17日(木)に取り組む学習について】

	準備	めあて	学習の流れ
朝学習	・本	読書の習慣をつけよう	③ 集中して本を読む。
1時間目 国語	・漢字ドリル ・漢字練習 ノート	漢字練習をしよう	①漢字ドリル 30 4文字をノートに練習する。 ※漢字ドリルにやっていない人は、漢字ドリルにも書く。 ②音読
2時間目 算数	・計算ドリル ・計算ドリル ノート	計算練習をしよう	①計算ドリル 14・15 を計算ドリルノートに練習する。 ②答え合わせをする。 ③間違えたところを計算し直し、正解するまで繰り返す。
3時間目 社会	・教科書 ・ノート	伝統工芸について 調べよう	② You tube を見る。 「押絵」「羽子板」「江戸切子」「東京染小紋」がオススメです。 自分で動画を選んで見る。(2月14日3時間目の動画とは別の動画を見る。) ※動画を見ることができない児童は、教科書の音読。(p.92~p.95)
4時間目 国語	・本	集中して本を読もう	集中して本を読む。

※すでに終わっているところもあると思いますが、復習として同じところを学習しましょう。

【2月18日(金)に取り組む学習について】

	準備	めあて	学習の流れ
朝学習	・本	読書の習慣をつけよう	④ 集中して本を読む。
1時間目 国語	・漢字ドリル ・漢字練習 ノート	漢字練習をしよう	①漢字ドリル 31 20文字をノートに練習する。 ※漢字ドリルにやっていない人は、漢字ドリルにも書く。 ②音読
2時間目 算数	・計算ドリル ・計算ドリル ノート	計算練習をしよう	①計算ドリル 16 を計算ドリルノートに練習する。 ②答え合わせをする。 ③間違えたところを計算し直し、正解するまで繰り返す。
3時間目 理科	・パソコン	水の変化を調べよう	①理科の教科書を読む。 ②教科書の内容をノートにまとめる。(p.167)
4時間目 体育	・なわとび	なわとびをしよう	①準備体操をする。 ②なわとびをする。 前とび 100回 → 後ろとび 50回 → かけ足とび 20回 → 交差とび 20回 → あやとび 20回 → 二重とびにちょうせん

※すでに終わっているところもありますが、復習として同じところを学習しましょう。