


いたばし学び支援プラン2025 4つの柱

- 保幼小接続・小中一貫教育の推進
- 板橋区コミュニティ・スクールの導入
- 教職員の働き方改革
- 誰一人取り残さないための居場所づくり


「しみず学びのエリア」めざす子ども像

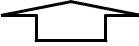
- 基礎学力を身に付け、自分の意見を持ち、学び続ける人
- 規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動する人
- 心身ともに健康で、互いを認め合う喜びを感じとる人

Aあたり前のことを
Bばかにしないで
Cちゃんと 
Dできる人になろう

教育目標 つよく 正しく 美しく

- 命を大切にしたい、たくましく生きる子ども
- よく学び、よく考え、よく働く子ども
- 礼儀正しく、なかよく助け合う子ども

**最後まで
あきらめず
努力する** 



学ぶ力

- 「板橋区授業スタンダード」の徹底
 - ・ めあての明確化 ・ 自力解決時間の確保 ・ ペア、グループ、集団での検討
 - ・ 一問繫答型(発言をつなげる)の授業 ・ まとめ、振り返りの時間の確保
- 思考力・判断力・表現力の育成
 - ・ 問題解決型、探究型の授業 ・ 協働学習の導入 ・ 主体的・対話的で深い学びの実現
- ICT機器(電子黒板・実物投影機・タブレット)を生かした授業の推進
- 「読み解く力」の育成 (文章や問題文の意図を正しく読み取る力)
 - ・ 校内研究としての取組
 - ・ 研究主題「読み解く力の育成」
 - ・ MIM(特殊音節の指導)、RST(読む力を測るテスト)の活用
- 朝学習・朝読書の計画的実施 ○ 「ステップアップ・タイム」による個別の指導
- 小中一貫教育の推進
 - ・ 学習規律、学び方の共通化 ・ 9年間を見据えた指導計画 ・ 児童、生徒、教職員の交流
- 「家庭学習」の推進・・・宿題+自主的な学習 (学年×10分)

心の力

- 「特別の教科 道徳」の授業の充実
- 道徳授業地区公開講座の開催
- いじめ防止に関する授業(各学期)
- 学校のきまり「富士見台の子」の継続した指導と徹底
- 笑顔で挨拶ができる児童の育成
- 人権・ふれあい標語等の取組
- 不登校ゼロへの取組
- 異年齢集団を生かした活動
- 特別支援教育の推進



体の力

- 「1アップトレーニング」の設定
- 「なわとび週間」・「持久走週間」・「鉄棒チャレンジ週間」の設定
- 体力テストの分析
 - ・ 体育の授業の改善 ・ 1学級1取組
- 体育朝会の計画的実施と運動の日常化
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 健康教育・食育の充実
 - ・ 給食ホールを活用した交流給食
 - ・ 企業と連携した授業の設定

保護者・地域との連携 **「つなぐ つなげる つながる」**

- 板橋区コミュニティ・スクール(iCS)委員会の促進 (年5回の実施)
- 学校支援地域本部の活動 (保護者・同窓会・町会・親父の会・あいキッズ・学生 他)
 - ・ 読み聞かせ ・ 校外学習引率 ・ 学習教室補助 ・ 楽器指導 ・ 環境整備活動 等
- 寺子屋活動との連携 ・ 土曜日の各種クラブ ・ 年間を通した各種イベント
- PTA・町会・青少年健全育成地区委員会 ・ (株)タニタと連携した教育活動の充実
- 北豊島工業高等学校との連携 ・ あいさつ運動 ・ プログラミング教育
- 郷土愛の育成・キャリア教育の推進 ・ けやきの公園との連携 ・ 地域人材の活用