

# 令和3年度 板橋区立新河岸小学校 学校経営グランドデザイン

学習指導要領  
東京都教育施策大綱  
板橋区教育大綱  
板橋区教育ビジョン2025  
いたばし学び支援プラン  
2021

**学びのエリア**  
高島第一中学校・高島第一小学校  
**【目指す子ども像】**  
○ あきらめない子ども

**学校教育目標**  
○ よく考える子  
◎ **ねばり強くやりぬく子（重点）**  
○ 仲よく助け合う子  
○ 明るく元気な子

**【育てたい資質・能力】**  
○ 主体的に課題を発見し、解決に導く力  
○ 協働して課題解決に取り組む力  
○ 失敗を恐れずチャレンジする力

↓

**明るく 仲よく 本気で  
取り組む 新河岸の子**

Society5.0時代・高度情報化  
人口減少・顕著な少子高齢化  
地域の特性や願いとiCS  
児童・保護者の実態  
いじめ・不登校の問題  
コロナウイルス感染症対策による「学校の新しい生活様式」

**【目指す子供の姿】**  
○ 自分のよさとともに他者のよさを認められる子（自己肯定感）  
○ 地域を愛し、地域に貢献する子（地域愛）

↓

**自分大好き！ みんな大好き！ 新河岸大好き！**

**目指す学校像**

学校とは、子供たちにとって  
○ 安心・安全で居心地のよい場所  
○ 自己実現を図る場所 である。

**【目指す教職員像】**  
・ 児童理解に努め、温かく肯定的な指導をする教職員  
・ 高い志をもち、自らを律し、学び続ける教職員  
・ 自身の仕事に責任をもち、最後までやり遂げる教職員  
・ 組織で仕事をするを自覚し、互いに切磋琢磨し、協働的に取り組む教職員  
・ 健康で明るく、児童や保護者、地域から信頼される教職員

	児童が、充実感を得られる学校	児童が、安心・安全な学校生活を送れる学校	児童が、地域と共に育つ学校	教職員が、笑顔で子供と向き合い、向上を目指す学校
<b>基本方針</b>	① 読み解く力の育成 ② 個別最適な学びと協働的な学びの実現 ③ 自他を認める人権教育の推進 ④ 自己実現を図る場の設定	① 新しい生活様式に応じた環境整備 ② 児童一人一人を全教職員で見守る体制 ③ 落ち着いた生活と学習環境の整備 ④ 安全第一を考えた緊急時の体制	① iCSの取組の推進 ② 地域の教育力を活用した教育活動の充実 ③ 学びのエリアにおける小中一貫教育の推進	① 授業力・指導力向上 ② 働き方改革の推進 ③ 校内研修の充実 ④ 勤務規律の遵守
<b>具体策</b>	・教科書の内容を確実に理解するための学習活動 ・児童の特性や課題に応じた学習活動 ・1人1台のタブレット型PC等ICT機器を活用した学習活動 ・協働学習の充実 ・なかよし班活動の充実 ・基礎的・基本的学習内容の確実な定着 ・体力向上の取組 ・小規模校化を生かした学習活動や学校行事への取組	・「新しい生活のきまり」の指導徹底 ・換気、消毒等衛生面における環境整備 ・いじめ、不登校等の未然防止、早期発見、早期対応 ・副担任等による複数での指導体制 ・スクールカウンセラー等の活用 ・特別支援教育の推進 ・「生活の約束」と「学習の約束」の指導 ・安全点検、安全指導 ・アレルギー対応	・保護者、地域と連携した教育活動 ・CS委員会を中心とし、PTA、おやじの会、おおぞらクラブと連携した取組 ・学校支援地域本部の推進 ・地域を教科書とするとともにSDGsとも関連した生活科、総合的な学習の時間の充実 ・小中一貫教育の充実 ・地域行事への積極的な参加	・板橋区授業スタンダードの徹底 ・児童に寄り添った指導力の向上 ・「読み解く力」における評価力の向上（業者及び新河岸テストの併用） ・笑顔で子供と向き合うことのできる職場環境 ・子供と向き合う時間と指導法の研究の時間の確保 ・校内研究の推進 ・校内OJT研修の充実 ・勤務事故防止研修の実施 ・体罰ゼロ宣言

**【指導の重点】** ☆読み解く力の育成 ☆1人1台のタブレット型PC等ICT機器活用の定着 ☆「生活の約束」「学習の約束」の指導徹底