



# 舟渡小だより

令和6年1月 9日

板橋区立舟渡小学校

校長 梶田 佳江

令和5年度

1月号

志村五中・舟渡小 響き合う学びのエリア

## 『舟渡小の“強み”と“弱み”』SWOT（スウォット）分析結果を生かして

校長 梶田 佳江

令和6年（2024年）、そして令和5年度3学期がスタートしました。元日早々の北陸地震、羽田空港での火災など、心痛む年始となってしまいましたが、皆様はどのような年末年始をお過ごしになりましたでしょうか。これ以上被害が拡大しないことを祈りつつ、子どもたちにとっても私たち大人にとっても『新年』は、「よし、また今年も頑張ろう」「今年はどんな年にしようかな」と、気持ちを新たにするとともによい機会にしたいと思っています。学校は“年度”で動いていきますので、3学期（1～3月）はまだ令和5年度ですが、年度の締めくくりとして、また、令和6年度の方向性を決定していくためのとても大切な3か月となります。舟渡小学校は今年も教職員が一丸となり、保護者や地域の皆様とともに、新たな目標をもって努力を続けて参ります。

さて、令和6年度の学校経営方針を考えるにあたり、『舟渡小学校』をいろいろな角度から分析をしてみました。（年末にミニ研修会を設定し、管理職・各学年・専科チームに分かれてSWOT分析を行いました。）

SWOT分析とは、強みや弱みを洗い出し可視化して

①弱みを改善できる策があるかを検討する

②強み＝舟渡小の良さを更に伸ばす方策を検討することです。ミニ研修会は短時間で行いました。つまり、この“直観”を生かし、来年度の準備に入

ていきたいと考えているところです。

※教職員には全ての強み、弱みを一覧にし、◎校長が対応策を考える、○iCSの熟議のテーマとして一緒に考える、▲教職員みんなで考える、△児童と一緒に考える、のマークを付けて配付をし、できることから“すぐに”令和6年度の学校経営方針、教育課程に反映させていきます。

	プラス要因	マイナス要因
内部環境	Strength 強み	Weakness 弱み
外部環境	Opportunity 機会	Threat 脅威

### Strength（内部環境の強み）＋プラス要因

- ・若手教員にとって何でも相談できる環境がある。
- ・児童が元気で、人懐こい。
- ・保護者の理解がある。
- ・学校支援地域本部が確立されている。
- ・朝遊び、朝モジュールの時間がある。
- ・学年全体で学級を見ている。（学年担任制）
- ・講師、支援員など大人の目が多い。等

### Weakness（内部環境の弱み）－マイナス要因

- ・児童の学習意欲に差がある。
- ・期日までに持ち物や提出物がそろわない。
- ・ルールの徹底が図れていない。
- ・ベテラン教員が少ない。
- ・研究分科会の活性化が必要。
- ・校外へ研修に参加する意欲。
- ・地域若手ボランティアの育成。等

### Opportunity（外部環境の支援的要因）＋

- ・保護者の学校への理解があり、協力的。
- ・地域ボランティアが協力的。
- ・地域で子どもたちを見守っている。
- ・学校行事が地域一体である。地域行事も多い。
- ・学びのエリアでは、1中学校1小学校なので連携がしやすい。
- ・土手や公園など、自然が豊か。等

### Treat（外部環境の阻害的要因）－

- ・トラックなど交通量が多い。
- ・通学路に危険なところがある。
- ・地域行事が多すぎて、参加者にバラつきがある。
- ・連携中学校が距離的に遠く、直接交流がしづらい。
- ・地域で子どもを育てる意識はあるが、現実的には「人の子は注意できない」という保護者や地域住人が増加している。等

冬季休業中に保護者アンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。集計後、またご報告させていただきます。

保護者の皆様をはじめ、iCS、学校支援地域本部、地域（町会、舟渡地域センター、青健）、近隣施設などのご協力をいただきながら一歩一歩着実に取り組んで参ります。

今年も、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



# 1月 行事予定

\* SC…スクールカウンセラー勤務日 \* ALT…外国語活動・外国語の先生の勤務日  
 \* 巡…巡回カウンセラー勤務日 \* ICT…ICT 支援員勤務日

月	火	水	木	金	土
<b>1</b> 元日	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b> 冬季休業日終
<b>8</b> 成人の日	<b>9 SC</b> 始業式 午前授業（給食なし） 安全指導	<b>10 ALT ICT</b> 午前授業（給食なし） 6年生計測 書き初め大会（高学年）	<b>11 ALT</b> 給食始 5年生計測 書き初め大会（中学年）	<b>12</b> 4年生計測 英検 ESG（6年）	<b>13</b>
<b>15</b> クラブ（6校時） 3年生計測 書き初め展始	<b>16 SC</b> 午前授業（全） にじの部屋指導開始	<b>17 ALT ICT</b> 2年生計測 TOFAS（6年生） 放課後パワーアップ 教室（14：10～14：55）	<b>18</b> 1年生計測 漢字検定学習会	<b>19</b> iCS委員会	<b>20</b> 土曜授業プラン 学級活動の日 漢字検定
<b>22</b> 委員会（6校時）	<b>23 SC ALT</b> 避難訓練	<b>24 ALT ICT</b> 午前授業 （3-3のみ5時間）	<b>25 巡</b> 体育朝会 （大縄チャレンジ） 5時間授業	<b>26</b> 書き初め展終	<b>27</b>
<b>29 ALT</b> クラブ見学 （6校時 3年生）	<b>30 SC</b> 社会科見学（6年）	<b>31 ALT</b> FFP（2・5年） 放課後パワーアップ 教室（14：10～14：55）			

## 土曜授業プランについて

20日の土曜授業プランは「学級活動の日」と設定し、全学級で「話し合い活動」を実施します。学級がよりよい集団になっていくために、意見を出し合ったり、まとめたりする活動をご覧ください。詳細は後日配付するお便りをご覧ください。

## 漢字検定対策放課後学習会

20日（土）の漢字検定に備えて、学校支援地域本部主催による学習会が18日（木）に行われます。テキスト等の準備は不要です。漢検受検者には開催をお知らせしますが、欠席される場合は、念のため各担任まで連絡帳でお知らせください。また、漢検を受検しない児童の参加も可能です。参加の旨を各担任までお知らせください。

## 書き初め展 15日～26日

日本の伝統行事である「書き初め」を通して、筆や鉛筆を用いて、文字を正しく丁寧に書くことをめあてに取り組みます。1・2年生は各教室で硬筆作品、3年生以上は体育館で毛筆にて席書会を行います。完成した作品は各教室前の廊下に展示され、下旬には金賞、銀賞が選出されます。

中学年以上の学年は、書き初め大会の際の服装にご注意ください。万が一、墨汁等が衣服に付いても支障のないものが好ましいです。ご配慮いただければ幸いです。

### 1月の生活目標

○生活リズムを整えよう

### 1月の保健目標

○かぜやインフルエンザを予防しよう

### 1月の安全目標

○道路での飛び出しに気を付けよう  
○校舎内で走り回らないようにしよう

### 1月の給食目標

○給食について知ろう