



1 教育目標

(1)しみず学びのエリアの教育目標 (志村第一中学校, 志村第三小学校, 富士見台小学校, 本校で共通)

- ①基礎学力を身に付け、自分の考えをもち、学び続ける人
- ②規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動する人
- ③心身ともに健康で、互いを認め合う喜びを感じとる人

(2) 学校の教育目標 ◎印：今年度の重点

よく考え工夫する子ども (かんがえる子) ねばり強くやりぬく子ども (がんばる子)

◎進んで協力する子ども (やさしい子) 健康で心豊かな子ども (けんこうな子)

<あいことば> 「アクションでかがやけ! 志一の子」 かんがえる子 がんばる子 やさしい子 けんこうな子

2 基本方針

「生きる力」を育む

激変する社会 → ①確かな学力 ②人としての調和 (知・徳・体)

★「挑戦する子ども」「新しいことに出合うことを楽しめる子ども」

★「子どもが輝き、開かれ愛される」学校 そして、

「通ってよかった 通わせてよかった 勤めてよかった」学校をめざします!

3 教育目標・基本方針 実現のための 6つの柱

<教育目標&学習指導要領&板橋区教育ビジョン...「教育の板橋」の実現へ>

- ① 安全・安心な学校をめざします 「ひとりに ひとつ、命 大切に」「自分の命は自分で守る」
- ② 基礎的・基本的な学力を身に付け、考える力を育てます
 - ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の育成
 - ・生きて働く「知識」「技能」の習得 読み解く力の育成
 - ・未知の状況にも対応できる「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- ③ 豊かにかかわり、社会規範を身に付けるように育てます「気持ちのよい挨拶ができる 志一の子」
 - ・他者とのかかわりを大切にした教育の推進 より良い人間関係を構築できる力の育成
 - そのための異学年交流の充実を図る
 - ・「人のために役立つ」ことを自らの喜びと生き甲斐にできる自己実現 人のために役立つ人間として生きる「人間力」の向上を図る
 - ・他者を許す勇氣 (寛容の心) を育てる 子どもは大人を映す鏡であるという自覚
- ④ 心と体の健康づくりをめざします 「豊かなかかわりの中で輝く」
- ⑤ 「気付き」「考え」「実践する」学校・教職員をめざします 「公開と改善のPDCAサイクル」
 - ・主体的・対話的で深い学び実現に向けての教員研修
- ⑥ チーム志一小 として皆様と連携・参加を推進 「だれでも学校ボランティア」

PTA

- 主催行事・各種委員会の活動
- 登校班指導○パトロール
- 学校や地域行事への協力

家庭

- 基本的な生活習慣
- 校外安全確保 ○家庭学習
- ボランティア

地域・関係機関 iCS (板橋区コミュニティ・スクール)

- ◎志村第一小学校コミュニティ・スクール委員会
- ◎志一小おうえんだん(学校支援地域本部)
- 青少年健全育成事業 ○町会、商店街、敬老会
- 寺子屋事業推進校 ○関係機関や大学
- スクールガード、いたばし子ども見守り隊
- 志一小あいキッズ(放課後対策事業) ○本校同窓会
- 「しみず学びのエリア」
- 清水地域センター、清水図書館、警察署、消防署