

6月7日、3年生の研究授業でみえた！成果と課題



成果①

単元デザインパネルの活用

→総合のサイクルが見える化し、見通しがもてた。

成果②

○話を聞くときの反応“本当の思い”を出させる

→反応の種類を提示することで自然な反応が出てきた

課題

○単元デザインパネルを活用しながら、

対象・目的(何のため)を明確にさせ、共通認識をもつ。

→目的が見えるような板書

○〈反応〉への指導にこだわりすぎてしまった。

→形式的な反応をさせるのをやめる。

→反応の語彙を増やす。

お知らせ

6月21日 校内研究全体会

6月28日 研究授業(1年1組)

