

## 4月26日、研究授業でみえた！成果と課題



### 成果①

教師が介入しすぎず、児童が中心となって話し合いを進めていた。

### 成果②

事前に情報共有をしたことにより、児童の発言がより活発した。

### 課題

○単元デザインパネルを活用しながら、  
対象・目的(何のため)を明確にさせ、共通認識をもつ。

※明確化することで、収束にむかえる

○話を聞くときの反応 “本当の思い” を出させる

- ・形式的な反応をさせるのをやめる
- ・反応の語彙を増やす

※何も考えずに反応するのではなく、語彙を増やして様々な反応できるようにする。

※発達段階やクラスの状況を考えながら、指導していく必要がある。

お知らせ

5/24 14:45～ A・B部会 指導案検討

6/7 研究授業 3年生「志一小の生き物調査隊(仮)」

