



志一小だより

令和5年9月1日

板橋区立志村第一小学校

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

9月号

「しみず学びのエリア」(志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校)

災害への備え

板橋区立志村第一小学校長 湯本正雄

残暑はもうしばらく続きそうですが、本日、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。今年の夏も大雨による河川の氾濫などの水害、川や海での水難事故等、心が痛む報道が連日のようにありました。それらを耳にする度に子どもたちやご家族、先生方、主事さん方に事故や怪我がありませんようにと祈る想いでした。今朝、校門で子どもたちを迎えるながら、大切な子どもたちが無事登校してくることの喜びを改めてかみしめました。2学期も一人ひとりの努力を認め、成就感と自信に満ちた学期となりますよう、全教職員が力を合わせて取り組んでまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

さて、ちょうど100年前の今日、大正12年（1923年）9月1日に関東大震災が発生しました。そこで、本校では2校時の後半に避難訓練を実施いたしました。震度6強の地震が発生し、その後理科室より火災が発生したという想定で行いました。地震の揺れで物がぶつかり合っているように見立てた音を放送で流し、まず真っ先に頭を守る行動をとり、揺れがおさまった後に校庭へ避難するという流れです。昨年度までコロナ禍の中、全校朝会や集会をはじめ様々な活動において、児童が一斉に集まることは控えてきました。しかしそれでも、避難訓練だけは友だちとの距離を十分確保しつつ、校庭に避難するまでを行ってきました。もちろん、命を守る行動を体で覚えるためです。そして、その後の講話では必ず「自分の命は自分で守る」ということを繰り返し伝えてきました。当然ですが、学校に児童がいる間に地震等の災害が発生した場合は、私たち教職員は全力で児童を守る覚悟です。併せて、児童自身に「自分の命は自分で守る」という意識を強くもたせることが非常に重要だと考えています。それらが相まって、命の安全確保につながると思います。

遠い記憶なのですが、関東大震災を体験した祖母がその話をするたびに「火の海」という言葉を何度も使っていたのは今でも耳に残っています。ここ数日特に新聞やテレビで、関東大震災の映像を目にしますが、祖母が話してくれた悲惨な光景とぴったりと重なります。祖母の話を思い出すたびに、いつ起こるか分からぬ地震に備えた訓練の積み重ねの重要性を痛感いたします。4つのプレートが接する日本列島。地震の教訓を世界に発信する国であることを子どもたちにもしっかりと伝えていかなければならぬ責任を感じます。

学校では、毎月一回様々な想定で避難訓練を実施しております。これからも災害に対して、自らの命を守るために自分で判断し行動できる力を培ってまいります。これを機に災害時の家族の約束等、ご家庭でも是非お話し下さい。

9月の行事予定



9月の生活目標 きそく正しい生活をしよう

※予定は変更になることがあります。

日	曜	主な行事
9/1	金	始業式 避難訓練 午前授業（給食なし）
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会（プール納め）給食始め 午前授業
5	火	委員会
6	水	計測（6年）
7	木	計測（5年）
8	金	計測（4年）安全指導
9	土	
10	日	
11	月	全校朝会 計測（3年）
12	火	計測（2年）
13	水	計測（1年）
14	木	笑顔と学びの体験活動プロジェクト（5・6年）
15	金	
16	土	土曜授業プラン 道徳授業地区公開講座
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	B時程（5校時まで）係活動（5・6年）6校時
20	水	音楽朝会
21	木	なかよし班遊び
22	金	がんばりタイム
23	土	
24	日	
25	月	全校朝会
26	火	クラブ活動
27	水	
28	木	体育朝会
29	金	がんばりタイム
30	土	

夏休みの作品について

夏休みの作品を各学級で掲示しています。11日（月）～20日（水）は、15時30分～16時30分も鑑賞いただけます。ぜひご覧ください。

スクールカウンセラー

ご相談の予約は随時受け付けています。担任か特別支援教育コーディネーターの養護教諭までご連絡ください。9月の相談日は、
7日（木）、14日（木）、21日（木）
28日（木）です。
電話でのご相談も可能です。

運動会に向けて

10月14日（土）に運動会を行います。種目は、短距離走（低学年はかけっこ）と表現運動、団体競技です。今年度は、4年ぶりに赤白分かれての運動会となります。

9月19日（火）から運動会特別時程が始まります。体育の授業で汗をかいたら、週の途中でも体育着を持ち帰ることがあります。洗濯が間に合わない場合は、体育着に代わるTシャツを持たせてください。また、汗ふきタオルや水筒の用意もお願いします。持ち物には見えるところに記名をお願いします。

笑顔と学びの体験活動プロジェクト

東京都では今年度、多様な体験活動の機会を提供し、学校における体験活動の充実を図ることを目的として、「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」を行っています。

志村第一小学校には、陸上競技短距離選手の多田修平さんが来て、つぎのとおり5・6年生に走り方を教えてくださいます。多田さんは100M 10秒01（日本歴代6位）の自己ベストをもち、東京オリンピックに出場されました。

日時：9月14日（木）5時間目…5年生
6時間目…6年生

場所：校庭（雨天時は、体育館）

保護者の方もご参観いただくことが可能ですが。1～4年生の保護者の方でご参観を希望される方は、希望される時間を明記の上、11日（月）までに連絡帳でお知らせください。

なお、保護者の方の動画・写真撮影はご遠慮いただきます。ご承知おきください。

「東京マイ・タイムライン」について

東京都から風水害に関する教材「東京マイ・タイムライン」を全児童・生徒に配付しています。これは発災までの行動を時系列に沿って整理するという内容で、家族等と話し合いながら作成していただくことを想定しております。今回配付対象は、1年生と4年生です。ぜひご家庭でご活用していただき、風水害に備えていただけると幸いです。

令和5年度全国学力・学習状況調査

4月に実施した小学校6年生対象の調査結果は、以下の通りです。

国語・算数の結果

	本校(%)	東京都(%)	全国(%)
国語	72	69	67.2
算数	66	67	62.5

国語は、東京都・全国平均より高く、算数は東京都平均より若干低く、全国平均より高い結果でした。

児童質問紙の回答結果です。「あてはまる」および「おおむねあてはまる」の肯定的な回答の割合です。上から【本校】【東京都】【全国】の割合です。

	質問項目	%
(1)	朝食を毎日食べていますか	91.1 94.2 93.9
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.1 80.0 81.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.5 90.3 90.5
(4)	自分には、よいところがあると思いますか	91.0 83.6 83.5
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	98.5 88.8 89.8
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	95.5 89.8 93.0
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	76.1 79.6 81.5
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	100.0 90.5 91.6
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.1 95.8 96.9
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	76.1 68.5 68.5
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	98.5 94.9 95.9
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	91.0 84.5 85.3
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	85.1 74.8 76.5
(14)	友達関係に満足していますか	85.1 88.6 90.3
(15)	普段の生活中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	89.6 90.2 91.0
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	73.2 71.5 70.7
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	40.3 39.8 25.6
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	22.4 26.3 13.3
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	82.1 78.0 78.6
(20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	34.3 21.7 18.5

	質問項目	%
(4 1)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	83.6 73.8 75.7
(4 2)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	95.5 82.7 83.6
(4 3)	国語の勉強は好きですか	67.2 62.0 61.5
(4 4)	国語の勉強は大切だと思いますか	98.5 93.3 94.2
(4 5)	国語の授業の内容はよく分かりますか	89.6 86.0 85.7
(4 6)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	94.0 91.3 92.8
(4 7)	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	86.5 82.2 83.9
(4 8)	国語の授業で、立場や考え方の違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	80.6 76.6 76.8
(4 9)	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	83.5 70.5 71.1
(5 0)	国語の授業で、物語を読むときには、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	91.0 83.2 82.3
(5 1)	算数の勉強は好きですか	68.7 65.7 61.4
(5 2)	算数の勉強は大切だと思いますか	98.5 94.3 94.2
(5 3)	算数の授業の内容はよく分かりますか	89.6 84.9 81.2
(5 4)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95.5 92.6 93.3
(5 5)	英語の勉強は好きですか	70.2 65.8 69.3
(5 6)	英語の勉強は大切だと思いますか	97.0 91.3 91.3
(5 7)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	65.7 53.8 52.5
(5 8)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	59.7 51.8 46.5
(5 9)	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	32.9 16.2 14.0

（児童質問紙から見られる本校の傾向）

- ◎ 質問項目のうち、8割以上の項目で【東京都】【全国】より肯定的な回答の割合が高いです。
- ◎ 自己肯定感に関わる(4)～(15)では、(7)を除き肯定的な割合が9割前後と高いです。
- ◎ 学習内容に関わる質問項目(35)～(59)では、全ての項目で【東京都】【全国】平均より10ポイント前後高いです。

（課題と改善策）

- ▲ 読書に関わる項目(20)～(24)に関しては、肯定的な回答の割合が低い傾向があります。
- 朝読書の時間の設定や、学級文庫の書籍の定期的な入れ替え、地域図書館等との連携など、読書活動の活性化を図る。
- ▲ ICT機器のより有効的な活用が求められています。(29)～(31)
- 意見の共有機能を中心に、ICT機器の活用をより促進していく。