



# 志一小だより

令和5年5月31日

板橋区立志村第一小学校

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

6月号

「しみず学びのエリア」(志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校)

## 主体性を育む

板橋区立志村第一小学校長 湯本正雄

今年度第1回目の学校公開では、たくさんの保護者の皆様にご参観いただきありがとうございました。併せて引き取り訓練へのご協力にも感謝申し上げます。また同日に、第1回 iCS 委員会も開催いたしました。委員の方から「今年度新しくいらした先生も“つなげタイム”をしっかり行っていた」と教員の頑張っている様子をお褒めいただいたご意見は大変嬉しく、すぐにその教員に伝えました。地域や保護者の方々からのそういった一言が、教職員の意欲をどれほど引き出すことか、ありがたいお言葉でした。

“つなげタイム”とは、本校が校内研究で取り組んでいる、児童同士の思考をつなぎ、話合いを深めていく手法です。友達の考え方や書かれていることを正しく聞き取る・読み取る【INPUT】、友達の考えを理解し、それに対して自分なりの考えをもつ【THINK】、発言や文章を通して自分の考えを伝える【OUTPUT】、“つなげタイム”はまさにこの思考活動の繰り返しです。これを生活科・総合的な学習の時間を核として、全教科で取り入れています。

“つなげタイム”をはじめとして、学級活動、縦割り班活動等、学校には子どもの主体性を育む活動が本当に数多くあります。しかし、それをただ行うだけでは、子どもの主体性を育むことはできません。それらの取組において最も大切なことは子どもの発言や行動を「認める」ということです。だからこそ私たち教員は、常に心のアンテナを高くして、子どものよさを見つける目を磨かなくてはならないのだと思っています。

さて、子どもの主体性をどれだけ伸ばすことができるだろうかと考えたとき、私はいつも、山口県のある教育者が提唱したという「子育て四訓」を思い出します。「乳児はしっかりと肌を離すな」「幼児は肌を離せ、手を離すな」「少年は手を離せ、目を離すな」「青年は目を離せ、心を離すな」というものです。これで言えば、小学生時代には手を出し過ぎず、しかし、目はいつも離さないでいてあげるということなのでしょう。これは、私たち教員にも保護者の皆様にも共通する子どもの力を伸ばす秘訣ではないでしょうか。子どもたちが困らないよう指示を出したり、環境を整えたりすることはもちろん必要です。その一方で困難だと思えることに対して自分自身の努力で成果を上げられたことこそ、今後の活用できる力になると信じ、敢えてその機会を与えることも必要です。いざというときはいつでも手をさしのべる、その気持ちが子どもたちに安心感を与え、自ら学びに向かう意欲を力強く支えるのだと思います。子どもたちが成果を実感でき、自信が湧くような体験活動をこれからも意図的に実施してまいります。

## 6月の行事予定

## 6月の生活目標 ものを大切にしよう

※予定は変更になることがあります。

| 日   | 曜 | 主な行事  | FB30 はフィードバック教室 |
|-----|---|---|-----------------|
| 6/1 | 木 | 安全指導 午前授業（5年）                                       |                 |
| 2   | 金 | 音楽朝会 教育実習終  |                 |
| 3   | 土 |   |                 |
| 4   | 日 |   |                 |
| 5   | 月 | 全校朝会 交通安全教室 委員会活動                                   |                 |
| 6   | 火 | 午前授業  |                 |
| 7   | 水 | 体育朝会 午前授業（3年は5時間授業）<br>児童・生徒の学力向上をはかる調査（5年）         |                 |
| 8   | 木 | B時程   |                 |
| 9   | 金 | プール前検診 がんばりタイム RST（6年）                              |                 |
| 10  | 土 | 土曜授業プラン セーフティ教室 寺子屋（午後）                             |                 |
| 11  | 日 |   |                 |
| 12  | 月 | 全校朝会 プール開き 水泳指導始                                    |                 |
| 13  | 火 | 日光事前健診（6年）  |                 |
| 14  | 水 | 日光移動教室始（6年）FB30（4・5年）                               |                 |
| 15  | 木 | 歯と口の健康（4年）  |                 |
| 16  | 金 | 日光移動教室終（6年） がんばりタイム                                 |                 |
| 17  | 土 |   |                 |
| 18  | 日 |   |                 |
| 19  | 月 | 全校朝会  |                 |
| 20  | 火 | クラブ活動   |                 |
| 21  | 水 | ニッセイ劇場（4年）FB30（5・6年）                                |                 |
| 22  | 木 | なかよし遊び  |                 |
| 23  | 金 | B時程 家庭読書の日 がんばりタイム エコポリス出前授業（4年）児童・生徒の学力向上を図る調査（4年） |                 |
| 24  | 土 |   |                 |
| 25  | 日 |   |                 |
| 26  | 月 | TOFAS（4年国語 6年国語）                                    |                 |
| 27  | 火 | 委員会 TOFAS（6年算数）                                     |                 |
| 28  | 水 | 音楽朝会 TOFAS（5年国語）                                    |                 |
| 29  | 木 |   |                 |
| 30  | 金 | TOFAS（4年算数 5年算数）                                    |                 |

### スクールカウンセラー

ご相談の予約は随時受け付けています。担任か特別支援教育コーディネーターの養護教諭までご連絡ください。6月の相談日は、  
8日（木）、15日（木）、22日（木）、  
29日（木）です。電話でのご相談も可能です。  
(電話 3960-8561)

### 【登下校時の安全対策について】

昨今の報道等を受け、不審者等に遭遇した場合の対応について、次の内容を参考にご家庭での確認も改めてお願ひいたします。

- 「助けて」など大きな声を出したり、防犯ブザーを鳴らしたりして、その場から速やかに逃げること
- ※ 防犯ブザーが鳴るかどうかの確認をお願いします。
- 交番、「子供110番の家」、学校、商店、事業所、一般の家庭等に駆け込み、助けを求めるこ

### 【水泳カードについて】

6月から健康観察カードの提出は不要です。水泳の授業がある時に、水泳カード（6月配布予定）に、体温、入水の可否、爪の確認、押印または保護者サインを記入し、担任に提出してください。水泳学習日にカードを忘れた場合や記入漏れがあった場合は見学となります。ご承知おきください。

### 【6/10(土)セーフティ教室について】

インターネット・スマートフォンが身近なものとなりました。ルールや安全な使用方法を考える機会としていきます。ぜひご参加いただき、お子様と一緒に理解を深めていただければと思います。

【場所】 体育館

【時間】 1～3年生は2校時(9:40～10:25)  
4～6年生は3校時(10:45～11:30)

### 【6/5(月)交通安全教室について】

志村警察署の方から、自転車の安全な乗り方や交通事故を起こさないための心構えを教えていただきます。

※3年生のみ自転車実技指導を行います。

※3校時…3年、 4校時…1・2年、  
5校時…4～6年