



令和9年度 新入生保護者説明会

令和8年9月5日（土）

説明会 次第

- 1 校長挨拶
- 2 教育課程・行事について
- 3 教科センター方式について
- 4 学校のきまりについて
- 5 諸連絡 その他

PTA挨拶は紙面に代えさせていただきます

令和9年度 新入生保護者説明会資料

～自律・自立・協働
を目指して～

板橋区立赤塚第二中学校

令和8年度 教職員・保護者・CS委員 共通理解・共通実践事項 (大人の役割)



板橋区立赤塚第二中学校
令和8年度 学校経営方針概要

①豊かな人生を自律的に切り拓くための確かな力を身につける学校

②多様な人々と協働して社会を創るための豊かな人間性を身につける学校

③安心して学び、生き生きと活躍することができる学校

急激に変化する時代の中で育むべき資質・能力

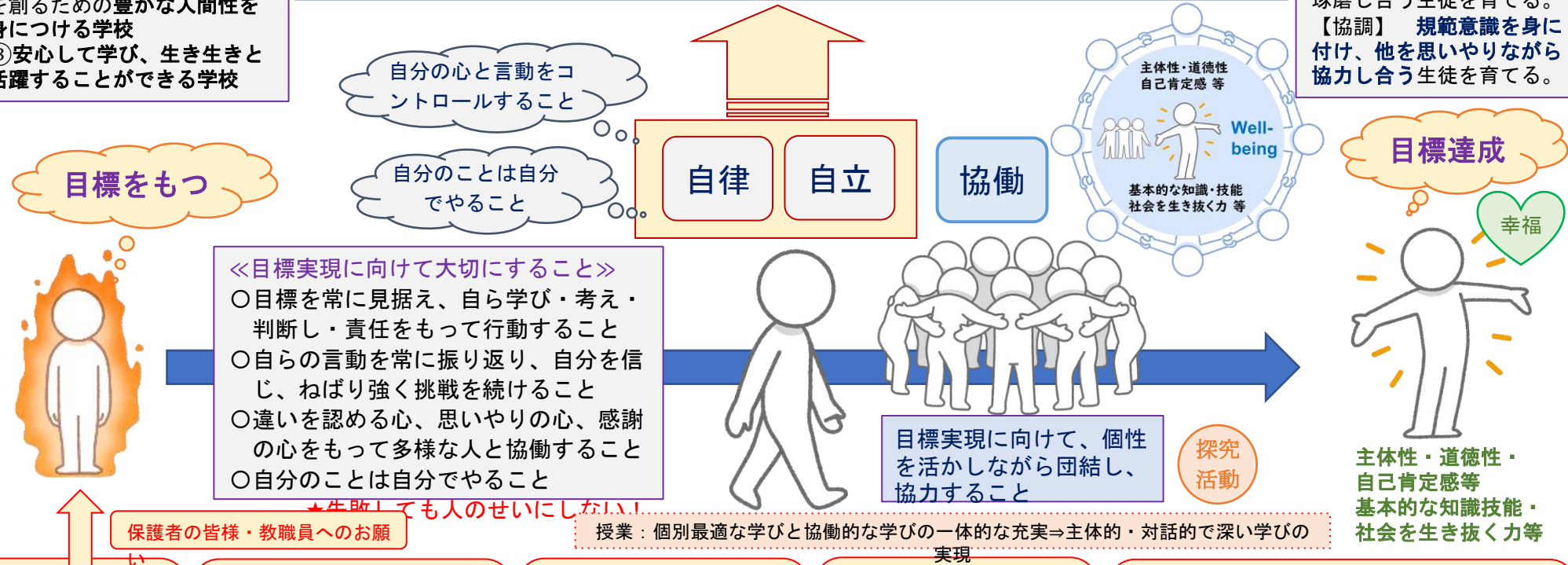
自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力を育成する。

《教育目標》

【立志】 自ら志を立て、自ら考え判断し行動することのできる生徒を育てる。

【鍛錬】 心身ともに健康で、努力を惜しまず、切磋琢磨し合う生徒を育てる。

【協調】 規範意識を身に付け、他を思いやりながら協力し合う生徒を育てる。



保護者の皆様・教職員へのお願

①やる気にさせる
その気にさせる

※対話を大切にする

② 傾聴と寄り添う支援
相手の話に丁寧に耳や目や心を傾けて、真摯な姿勢で相手の話を聴き、必要な助言・支援を行う。

② 任せる機会や情報・選択肢の提供
自己決定に向けた機会や情報・選択肢を提供し、支援する。

③ 内省の機会を確保
自らが成長を実感でき、これからの課題や目標が見つけられるようにさせる。

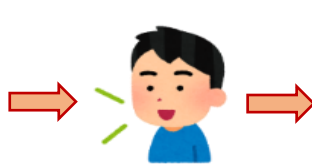
④ 認め・褒め・励ます指導・支援
自分のよさを肯定的に認めるとともに、自分がかげがえのない存在、価値ある存在としてとらえられるよう指導・支援する。
※やる気にさせる・その気にさせる



①やる気にさせる



②傾聴・寄り添う支援



③学び(内省)の成果を語らせる



④認



幸せの4因子

やってみよう
主体性・自己肯定感

なんとかなる
ポジティブ・挑戦

ありのまま
自分らしさ・独立

ありがとう
つながり・感謝

ご不明な点やお困りのことがございましたら、ご遠慮なくご相談ください。

赤塚第二中学校
03-3939-0247

目標実現に向けて大切にすること！

幸福

自律



目標を常に見据え、自ら学び・考え・判断し・責任をもって行動すること

自らの言動を常に振り返り、自分を信じ、ねばり強く挑戦を続けること

違いを認める心、思いやりの心、感謝の心をもって、多様な人と協働すること

自立

自分のことは自分でやること

(人のせいにしない)

協働



目標実現に向けて、個性を活かしながら団結し、協力すること

幸せの4因子



やってみよう

夢や目標ややりがいを持って、「本当になりたい自分」をめざして成長していくとき、人間は幸せを感じる。

ありがとう

多様な人とのつながりを持ち、人を喜ばせたり、人に親切にしたり、感謝したりすることが幸せをもたらす。

なんとかなる

いつも前向きで、自己受容ができており、「なんとかなるだろう」と感じる楽観的な人は、幸せになりやすい。

ありのまま

人目を気にせず、**自分らしく生きていける**人は、そうでない人と比べて幸福感を覚えやすい傾向がある。

夢や目標を持ち、人とのつながりを大切にしている、思いやりがあって、ポジティブで、自分らしく生きている人が幸せである。

令和 8 年度
全国学力学習状況調査
質問紙調査結果
(9 年生)



令和 8 年度全国学力学習状況調査結果

	国語 (正答率%)	数学 (正答率%)	英語 (IRTスコア)
赤二中	7 0	6 7	5 4 3
東京都	6 8	6 2	5 3 0
全 国	6 3 . 9	5 7	4 9 9

学校に行くのは
楽しいと思いますか

当てはまる	
赤二中	63.9
東京都	46.1
全 国	45.2

普段の生活の中
で、幸せな気持ち
になることは
どれくらいあり
ますか

よくある	
赤二中	64.4
東京都	48.1
全 国	46.1

自分には、よい
ところがあると思
いますか

先生は、あなた
のよいところを
認めてくれてい
ると思いますか

当てはまる

赤二中	52.3
東京都	44.4
全 国	41.0

当てはまる

赤二中	52.3
東京都	44.9
全 国	46.7

自分と違う意見
について考える
のは楽しいと思
いますか

授業や学校生活では、
友達や周りの人の考
えを大切にして、お
互いに協力しながら
課題の解決に取り組
んでいますか

当てはまる

赤二中	51.4
-----	------

東京都	34.8
-----	------

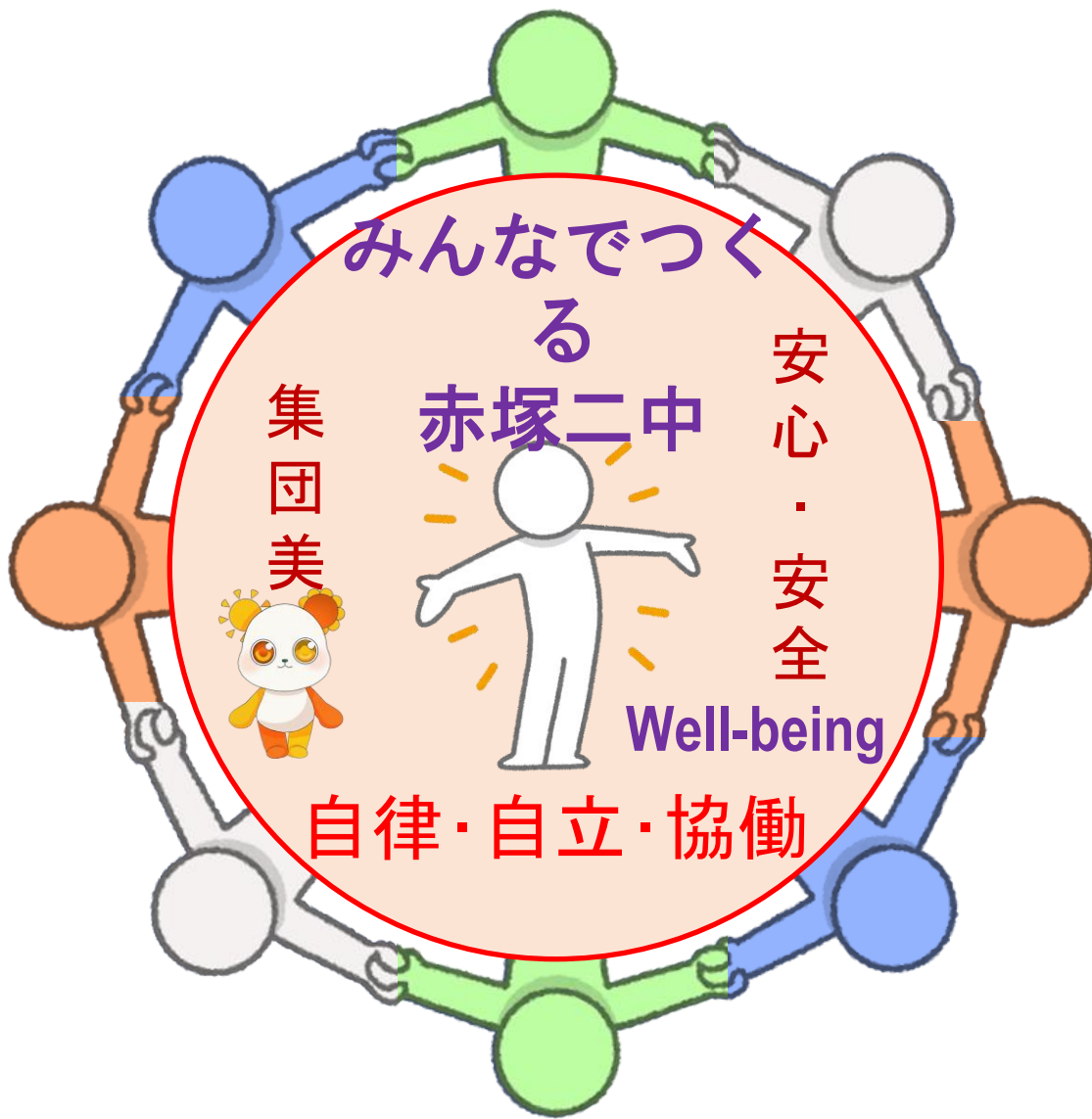
全 国	32.0
-----	------

当てはまる

赤二中	66.7
-----	------

東京都	49.0
-----	------

全 国	49.0
-----	------



自ら課題を見つけ、
自ら学び、自ら考え、
判断して行動し、そ
れぞれに思い描く幸
せを実現するととも
に、明るい未来を共
に創っていくことが
できるよう、生徒の
「未来を切り拓く確
かな力と豊かな人間
性」を育てます。

生徒・保護者・地域・教職員

ご連絡

◇いたばし地域クラブ～外部活動

- ・女子サッカー
- ・ロボット数学
- ・eスポーツ
- ・サイエンス

◇いたばし地域クラブ（部活動地域移行）

～赤二中活動

- ・野球クラブ
- ・バドミントンクラブ

※活動費：月額2000円（予定）

◇教科センター方式について

※リソースルーム・ステップアップルームを開設

A low-angle photograph of two tall sunflowers with large green leaves and bright yellow heads. The sunflowers are in the foreground, reaching towards the sky. In the background, a modern building with a grey facade and horizontal slats is visible. The sky is blue with scattered white clouds. The text is overlaid in the center of the image.

これからもどんどん成長する
赤塚第二中学校