



他律と自律

校長 木村 知広

4月から、目標を実現するために、右の図に示したとおり、「自律・自立・協働」を大切にしてきた結果、とても素敵な学校生活をつくりあげてくれています。本当にありがとうございます。さらにこの赤二中を素敵な学校にするために、今日は、今一度日常生活を振り返ってみたいと思います。

さて、私たちは日頃から、様々な場面で何をすべきかを判断をしています。どのような基準で判断していますか。

- ・〇〇しなさいと言われていたから。
- ・〇〇したら怒られるから。
- ・みんなが〇〇しているから。
- ・この場面では〇〇した方が良いから。
- ・目標のために〇〇したいから。
- ・◇◇のために〇〇しない方が良いから。

など、様々な基準で判断しているかと思います。

この判断基準を見てみると、他の影響が基準になっている【他律的判断】と、自分自身で考えて決める【自律的判断】があります。自ら判断することが難しい幼少期はほぼ他律的ですが、小学校、中学校と様々な経験を重ねていくうちにだんだん他律的から自律的に判断できるようになってきます。さて、今の皆さんは、他律的と自律的のどちらの判断が多いでしょうか。

これから皆さんが活躍する未来は、技術革新やAIの発達等により、先行きが不透明で、予測困難な社会が訪れると言われています。このような社会の中では、様々な変化に対応するために、誰かの指示を待つのではなく、自ら課題を見つけて主体的に行動できる人材が非常に重要となってきます。そのため、学校生活や日常生活において、自分自身でしっかり考えて決めるといった自律的に判断することを大切にするとともに、自律的な判断する力を鍛えて欲しいと思います。まずは、学習する場面、委員会・係活動の場面、部活動の場面、友人と協働する場面等で、何が大切かをしっかり考えて、判断して欲しいと思います。そして、みんなで協力して、もっともっと素敵な赤塚第二中学校をつくりあげていきましょう。期待しています。

目標を実現するために大切にすること！

自律

目標を常に見据え、自ら学び・考え・判断し・責任をもって行動すること



自らの言動を常に振り返り、自分を信じ、ねばり強く挑戦を続けること

違いを認める心、思いやりの心、感謝の心をもって、多様な人と協働すること

自立

自分のことは自分でやること

(人のせいにしない)

協働

目標実現に向けて、個性を活かしながら団結し、協力すること



生徒の活躍

○第64回東京都中学校ロードレース大会

女子 1 年 2km 第1位	
女子 1 年 1km 第2位	第7位
女子2・3年 2km 第1位	
男子 1 年 2km 第7位	
男子2・3年 2km 第3位	第5位



学校行事等のお知らせ

本校ホームページの赤二中日記では、学校行事等の様子を公開しています。右のQRコードもしくは下記のURLからご確認ください。また、玄関にも生徒の活躍等をサイネージとして公開しています。ご来校の際にはぜひご覧ください。

<https://www.ita.ed.jp/swas/index.php?id=1320142&frame=weblog>



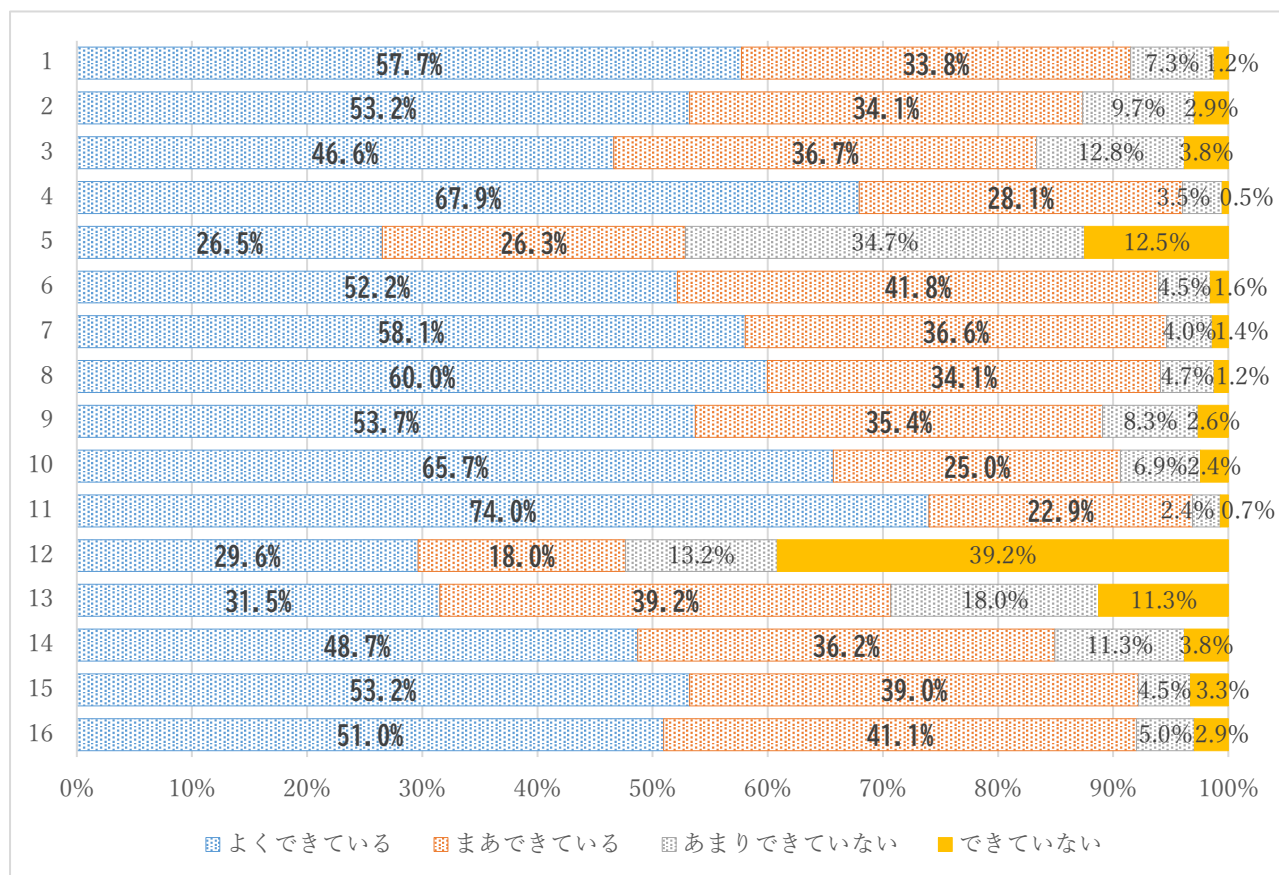
赤二中日記

学校評価アンケート集計結果

2学期末に生徒及び保護者の皆様に本校の学校教育に関するアンケートを実施し、結果がまとまりましたのでお知らせいたします。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中ご協力いただき感謝いたします。いただいたご意見から本校の強みと弱みを分析し、今後の教育活動・学校運営に活かしてまいります。 ※グラフの数値がごく小さい場合は数値が重なり、見づらくなっております。ご了承ください。

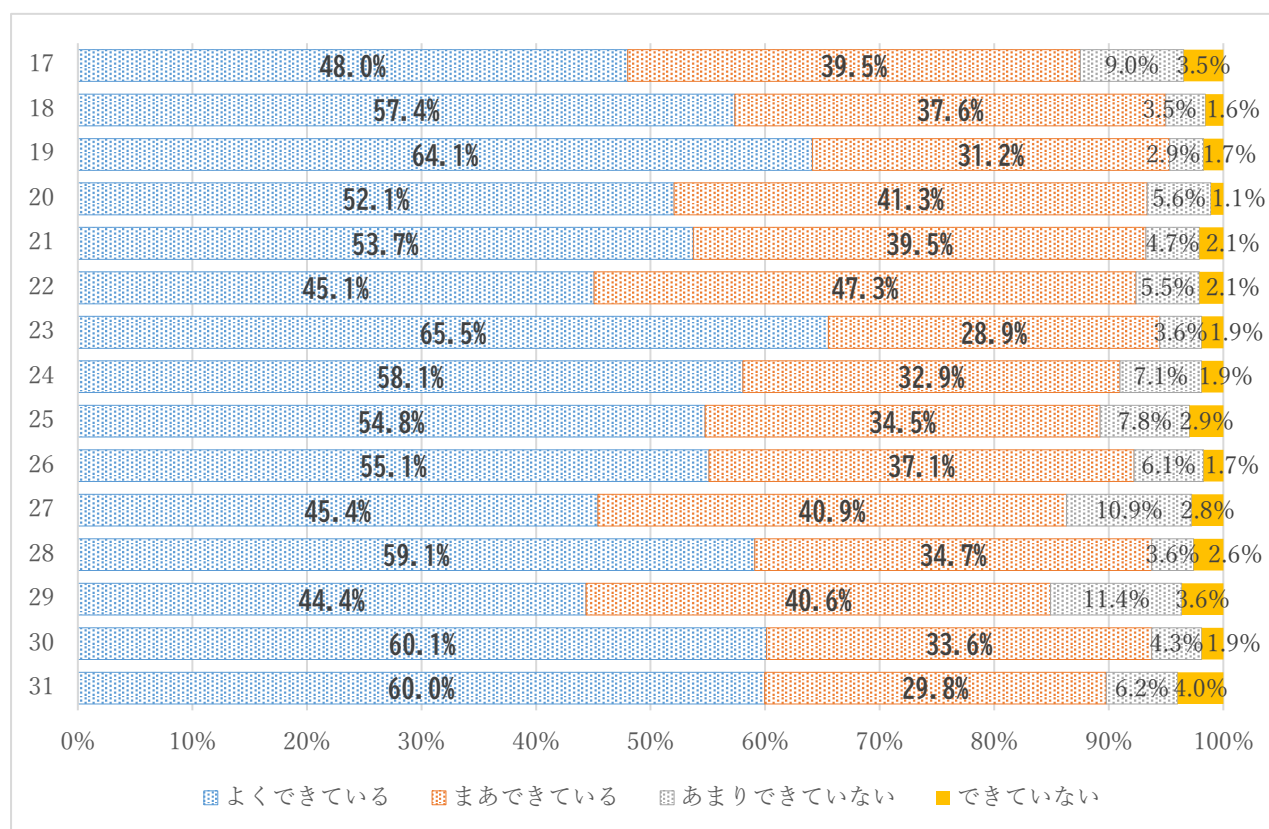
【生徒】学校生活アンケート

- 1 忘れ物をしないで授業に取り組むことができましたか。
- 2 宿題や提出物は期日までに提出できましたか。
- 3 朝学習は集中して取り組むことができましたか。
- 4 チャイム着席はきちんとできましたか。
- 5 授業中に発言や質問をするために積極的に挙手などをして、自分の考えや思いを言葉で表そうとすることができましたか。
- 6 これまでの体験活動のいずれかで、新しい知識が増えたということはありませんか。
- 7 これまでの体験活動のいずれかで、友達との交流が深まったり、あるいは広がったり、もしくは自分の役割をきちんと果たした達成感を味わったりしましたか。
- 8 これまでの体験活動のいずれかで、体調を整え自分で健康管理をすることが大切なことだと感じたことはありませんか。
- 9 自分からすすんであいさつができましたか。
- 10 8時15分までに登校し、着席ができましたか。
- 11 当番活動（清掃、給食、日直など）はきちんとできましたか。
- 12 一回でも地域清掃、地域のボランティア活動（児童館など）、募金ボランティアなどに参加しましたか。（①参加した・②参加していない）
- 13 地域と連携した学習や行事を通して、郷土の発展に貢献しようとする気持ちが高まりましたか。
- 14 目標をもって生活することができていますか。
- 15 「集団美」「安心・安全」を意識して生活することができましたか。
- 16 自ら考え・判断し・行動することを大切にして生活することができましたか。



【生徒】学校生活アンケートの続き

- 17 ねばり強く挑戦しつづけることを大切にして生活することができましたか。
- 18 違いを認める心と思いやりの心を大切にして生活することができましたか。
- 19 支えてくれる人々に感謝する心を大切にして生活することができましたか。
- 20 スタディールームに参加したときに、自主的に学習に取り組むことができましたか。
- 21 道徳科の授業でこれからの自分の生き方についての考えを深めることができましたか。
- 22 総合的な学習では「探究活動」をすることができましたか。
- 23 赤二中の生徒はみんな仲が良いと思いますか。
- 24 他者と協働・協力する学習はすきだ。
- 25 他者と協働・協力する学習は、学習がよりよく進む。
- 26 学んだことを覚えるよりも、学んだことを使うことの方が大切だ。
- 27 授業で学んだ知識や技能を、自分の生活に生かしている。
- 28 赤二中での学びは、自分の将来にとって役立つと思う。
- 29 赤二型学力を身につけることを意識し、努力することができていますか。
- 30 ICT 機器の活用（電子黒板など）はわかりやすい。
- 31 タブレットを活用した授業は、効果的だと思う。



令和8年1月17日（土）にCS委員会を開催しました。生徒、保護者の皆さんにご回答いただいた学校評価アンケートの結果をもとに協議を行いました。生徒・保護者とも肯定的な回答が80%を超えている質問項目が多いことから、課題は課題として受け止めるとともに、教育活動等が適正に実施されているとの評価をいただきました。今後もアンケート結果の考察と皆様からのご助言等を活かして、よりよい学校を目指してまいります。

また、地域で愛されてきた桜の木を伐採したことはお伝えしたところですが、この度、新しい桜の木を3本植樹しました。新しい桜の木とともに、歴史を創ってまいります。



【保護者】学校評価アンケート

- 1 お子様は、楽しく充実した学校生活を送っている。
- 2 本校は、部活動が限られた活動時間の中で充実するように努めている。
- 3 本校は、生徒会活動や委員会活動、ボランティア活動等の充実を図っている。
- 4 本校は、学校の施設の整備や校内環境美化に努めている。
- 5 本校は、コロナ禍の中で、学校行事（運動会、修学旅行等）を工夫して実施している。
- 6 本校は、感染症対策を適切に実施し、安心・安全な環境で教育活動の充実を図っている。
- 7 お子様は、意欲的に家庭学習に取り組んでいる。
- 8 本校は、ICTの活用など指導方法を工夫し、基礎学力の定着を図る授業を行っている。
- 9 本校は、生徒の学ぶ意欲を高め、主体的に学ぶ学習活動の充実を図っている。
- 10 本校は、評価・評定の仕方や学習の成果を分かりやすく伝えている。
- 11 本校は、自分の将来について考える学習を計画的に行っている。
- 12 本校は、思いやりの心を育て、豊かな人間関係を育むよう指導している。
- 13 本校は、挨拶や言葉遣い、ルール・マナーを守るなどの基本的生活習慣が身につくよう指導している。
- 14 本校は、生徒一人一人を大切にし、生徒のよさや可能性を伸ばせるよう指導している。
- 15 本校は、「学校だより・学年だより」「ホームページ」「メール」「学校公開」等を通じて、教育方針や生徒の活動の様子等をわかりやすく伝えている。
- 16 本校は、子どもや保護者の悩みや困っていることについて相談に応じている。
- 17 本校は、来校時や電話連絡などの際には、親切・丁寧に対応している。
- 18 本校は、健康づくりや体力向上の充実を図っている。

