板橋区立赤塚第二中学校 学校だより <第12号>



令和7年3月19日 校長 木村 知広 〒175-0004

〒175-0094 板橋区成増 3-18-1 TEL (3939)0247

教育目標「立志・鍛錬・協調」

## 令和6年度 卒業式 校長式辞

校長 木村 知広

爽やかな春の息吹が感じられる今日の佳き日に、板橋区長 坂本 健 様、板橋区議会議 長 田中 やすのり 様、板橋区議会議員 近藤 タカヒロ 様、実正 やすゆき 様はじめ、本校 PTA会長、CS委員の皆様、地域の皆様、保護者の皆様のご臨席を賜り、東京都板橋区立 赤塚第二中学校 令和6年度 卒業式を挙行できますことを、心より感謝申し上げます。



保護者の皆様、お子さまのご卒業、心よりお祝い申し上げます。また、お子さまの義務教 育修了にあたり、長い間のご苦労に敬意を表するとともに、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきま したことに、改めて感謝申し上げます。

さて、ただ今卒業証書を授与いたしました、197名の卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。 心からお祝いいたします。

卒業式に臨んでいる今、皆さんの脳裏にはどのような思い出がよぎっていますか。皆さんが歩んだ3年間を振り返ると、アフターコロナの中で、大変苦労しながらも学校の新しい伝統を創るためにチャレンジしてきた3年間だったかと思います。しかし、このような状況の中でも、皆さんは、仲間と家族と先生方と協力しながら、前を向き、諦めず努力を続けてきたことで、赤塚第二中学校の新たな伝統を創るとともに、後輩たちの良き手本を背中で示してくれました。今こうして、数々の困難を乗り越え、堂々と背中で語れる先輩となるまでに大きく成長することができた皆さんの姿を見て、教職員一同本当に嬉しく思いますし、私たちの誇りとなっています。皆さん、本当によく頑張りました。ありがとうございました。

そして、大変名残惜しいですが、いよいよ未来へ羽ばたく、門出の日を迎えました。

これから皆さんが進もうとする未来は、グローバル化や AI 等の技術革新が進み、予測困難な社会が到来 すると言われています。このような未来社会の中で、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、 それぞれが思い描く幸せを実現させるために、大切にしてほしいことが二つあります。

約500の会社を設立して「日本資本主義の父」と呼ばれ、新 I 万円紙幣の肖像となった渋沢栄一さんは、次の言葉を残しました。

『夢なき者は理想なし。理想なき者は信念なし。信念なき者は計画なし。計画なき者は実行なし。実行なき者は成果なし。成果なき者は幸福なし。ゆえに幸福を求むる者は夢なかるべからず。』

渋沢さんは、幸福を求める人は、まず夢を持つことが大切であると教えてくれます。変化の激しい時代の中では自分を見失いそうになることもあるかもしれませんが、自分は何がしたいのか?など、自分自身と向き合いながら夢を見つけ、夢の実現に向けて歩み続けることを大切にしてください。

そして、渋沢さんは、「真の富とは道徳に基づくものでなければ決して永くは続かない」という言葉も残しています。

真の富というのは、ただ単に金銭や物質的な豊かさだけを意味している訳ではなく、また、不正や自己中心的な方法で得た富は、永く続くことはないといっています。正直、誠実、思いやり・感謝といった道徳に基づいた行動を大切にすることで、よりよい人間関係やよりよい社会が構築され、その結果、幸福という永く続く真の富を得ることができると教えてくれます。

道徳に基づくとは、道徳科や学校行事等で学んだことを活かして生活するということです。特に、皆さんが3年間大切にしてきた「集団美」「自律」は、これからも人生の礎として大切にするとともに、誠実・思いやり・感謝といった道徳的価値をこれからも大切にして歩み続けてください。

また、今お話した、「夢」と「道徳」を大切にするとともに、日常の中にある小さな幸せを見つけながら、 多様な人々との絆を深め、それぞれが思い描く確かな幸せを実現させてください。

結びに、人生の節目では、支えてくださった方々に対して感謝の気持ちを形に表すことが大切です。特に、一番身近で支え、励ましてくれた保護者の方々に対しては、手を取って感謝を伝えてください。きっと、あなたのために努力と苦労を重ねてきた | 5年間の証を感じるはずです。その努力・苦労に対して感謝の言葉をしっかり伝えるとともに、今このときを迎えることができた幸せを実感してください。

そして、明日からは、自分が思い描く幸せを実現させるために、勇気をもって第一歩を踏み出していきま しょう。皆さんの今後のご活躍とご多幸を祈念して式辞といたします。

令和7年3月19日

東京都板橋区立赤塚第二中学校 校長 木村 知広



