

個人情報に関わる人名や写真は掲載しておりません。



## 令和8年度 赤一中だより

No.1 令和8年4月13日  
板橋区立赤塚第一中学校

【教育目標】 誠実 自主 健康

### 誰もが幸せを感じられる学校に

令和8年4月1日に板橋区立上板橋第三中学校から、着任しました。3月末に初めて来たとき、ある部活動の生徒が元気にきちんと頭を下げ「こんにちは。」帰るときは「さようなら。」と声を掛けてくれました。また、4月には、校長室に挨拶に来てくれた人、出かけようとしたときに部活動中全員で追いかけてきて「これからよろしくお願いします。」「お気を付けて。」と声を掛けてくれた人たちがいました。どんな学校なんだろう、どんな生徒たち何だろう、と不安な気持ちが一気になくなりました。創立79年という長い歴史と伝統のある学校で、すてきな生徒たちとともに過ごせることをとても嬉しく思います。よろしくお願ひいたします。

216名の新入生を迎え、令和8年度がスタートしました。始業式や入学式の準備や体育館で私語せず静かに待つ姿を見ていると、9年生は最高学年、8年生は先輩としての頼もしさを感じ、これからの成長が楽しみです。保護者の皆様、地域の皆様とともに、生徒の主体的な企画・運営、自己決定の場をできる限り設定し、自己有用感の伴う自己肯定感を高め、安全・安心に、好きや得意をのばし、一人ひとりが活躍し、自己決定ができ、信頼される学校となるよう、学校経営に努めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、チーム赤一として、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願ひいたします。

「教育は人が幸せに生きるためにあります」という基本的な考え方のもと、「MIRAI SCHOOL いたばしー教育ビジョン2035ー」及び「MIRAI SCHOOL いたばしーアクションプラン2028ー」を踏まえ、本校で学ぶ生徒、保護者、地域の実態に応じて、願ひ・期待に応える学校をめざします。

【教育目標】 「誠実」 「自主」 「健康」

【めざす学校】 ～誰もが幸せを感じられる学校～

- 生命や安全が確保され、安心できる学校
- 誰一人取り残さない多様な学びのできる学校
- 可能性を引き出し、「好き」を育み、「得意」を伸ばし、自分らしく自己実現できる学校 (M)
- 自他を尊重し、認め合い、励まし合い、支え合い、高め合える学校 (I)
- 保護者、地域、学校がつながり、「チーム赤一」として互いに支援し合える学校 (R)
- 社会的な課題を見つめ、目標をもち、課題解決に向けてできることを考え、初発の思考や行動を自ら起こすこと(挑戦)ができる学校 (A)
- 思考・判断・表現につながる生きて働く知識・技能を身に付け、深い学びのできる学校 (I)  
(個別最適な学び、協働的な学びの一体的に充実を図り、主体的・対話的で深い学びの実現のできる学校)

【めざす生徒像】

- 自他のよさや可能性、「好き」、「得意」を見付け、伸ばすことができる生徒 (M)
- 心身ともに健康で、自他を尊重し、認め合い、励まし合い、支え合い、高め合える生徒 (I)  
(多様な他者と協働できる生徒)
- 自分の意見を表現し、多様な他者と対話し合意ができる生徒 (I)
- 地域や学校等のボランティア活動に積極的に参加する等他者貢献できる生徒 (R)
- 目標をもち、自ら考え、失敗を恐れず挑戦する生徒 (A)
- 自ら課題を見付け、自ら考え、伝え、判断し、主体的に粘り強く切り拓き、自己指導能力を身に付けた生徒 (A I)
- 分からないことやできないことにも諦めずに自己決定し、主体的に根気強く取り組み、自己調整力を身に付け、切り拓いていける生徒 (I)

【めざす教師像】

- 課題の本質を見抜く力と危機管理意識の高い教師
- 一人ひとりの好きや得意、可能性を引き出し、伸ばすことのできる教師
- 興味・関心が広がる教材・学習方法の選択を促進できる教師
- 自分の意見をもて、多様な他者と対話や合意ができる取組のできる教師  
プロアクティブ、リアクティブな生徒指導のできる教師

- 「チーム赤一」の一員として、生徒・保護者・地域とつながり、学校を運営する教師
- 生徒の主体的な学びに寄り添い、生徒の声を受容・傾聴し、迅速に的確な支援ができる伴奏者として役割を果たす教師
- 一人一台端末を日常的に活用でき、自由進度学習を取り入れながら、個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じて、主体的・対話的な深い学びを実現できるよう授業革新にせる教師
- 教員としての基礎基本を身に付けた教師
- 誰一人取り残さないために、多様な学びを推進できる教師
- 生成A I の利活用による授業革新及び授業働き方改革のできる教師

**【めざす地域、保護者との関係】**

- 地域、保護者とつながり、支え合い、開かれた学校

**【今年度の重点目標と主な方策】**

- 1 豊かな心、共感的な人間関係の育成（生命尊重・人権尊重教育の充実、思いやりと感謝の気持ちの育成）
  - (1) すべての教育活動において、自他の個性、違いを認め合い、尊重し、励まし合い、支え合い、自他の生命を大切にす指導の徹底（親和的な学級づくり、学年づくり）
  - (2) 一人ひとりの「好き」や「得意」を伸ばし、「可能性」を引き出す指導
  - (3) 一人一役でより具体的に褒め、支援
  - (4) 「いじめはいかなる理由があってもいけない」学校評価で100%の回答
  - (5) 生命の安全教育の推進
  - (6) 人権尊重教育の充実（性の多様性を含めて人権感覚を磨く指導）
- 2 確かな学力の定着・向上
  - (1) 板橋区授業スタンダード及び授業スタンダードSに基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業革新
    - ・学習活動や学習課題、学習方法等を自己選択できる授業の推進
    - ・自己調整を図り、家庭での自発的な学習の習慣化
    - ・読書の習慣化、朝の読書時間の確保
    - ・探究的な学習の充実
  - (2) 読み解く力の育成
- 3 特別活動や体験的な学習（奉仕活動等）の充実、自己指導能力の育成
  - (1) 生徒の主体的な企画や運営
  - (2) 一人一役、一人一作品
- 4 健やかな体の育成
  - (1) 体力テストの分析により、補強運動の推進
  - (2) 食育の推進
- 5 学校・家庭・地域の連携・協働し、共に歩む学校づくりの推進
  - ・コミュニティ・スクールとして、生徒の成長の支援を家庭や地域、学校支援地域本部と連携・協働
  - ・地域人材の活用

～令和7年度 教職員の異動～

◇ 転出退職等職員 ◇ 今までお世話になりました。ありがとうございました。

☆ 転入・採用等職員 ☆ よろしくお願ひいたします。

～令和8年度 教職員組織～

◇第7学年◇

1組担任  
2組担任  
3組担任  
4組担任  
5組担任  
6組担任  
副担任  
副担任  
副担任  
学年付

◇第8学年◇

1組担任  
2組担任  
3組担任  
4組担任  
副担任  
副担任  
副担任

◇第9学年◇

1組担任  
2組担任  
3組担任  
4組担任  
5組担任  
副担任  
副担任  
副担任

◇7組◇

第7学年担任  
第8学年担任  
第9学年担任  
学校生活支援員

◇ステップアップ担当◇

特別支援専門員

◇講師◇

◇不登校対応巡回教員◇

◇職員◇

栄養士  
事務  
調理技能長  
調理技能主任  
学校業務員  
学校生活支援員  
学力向上専門員  
スクールカウンセラー  
スクールソーシャルワーカー  
スクール・サポート・スタッフ  
副校長補佐

入学式 歓迎の言葉 在校生代表 9年

春の暖かな日差しが煌めき、校庭の桜のつぼみが華やかに咲き誇る季節となりました。

新入生の皆さん、赤塚第一中学校のご入学おめでとうございます。在校生一同、皆さんのご入学を心よりお祝い申し上げます。

今日の朝、これからの標準服となるブレザーに袖を通したとき、これから始まる新たな環境での学校生活にとってもワクワクしたことと思います。その一方で、馴染むことができるのか、不安な気持ちもあると思います。しかし、安心してください。皆さんが困っているときや不安があるときは、先生方がすぐにサポートしてくださり、私たち上級生も優しくアドバイスします。だから、新入生の皆さんも、心配だと思えば、先生方や先輩方に気軽に、相談してみてください。そうすれば、不安な気持ちも和らぎ、赤一中での学校生活を楽しく過ごせるようになっていくと思います。

中学校では、小学校で学習したことよりも多少難しくなり、自力で取り組むことが多くなります。クラスや学年で一致団結して、成功に向けて取り組む、運動会、合唱コンクール、スキー教室、修学旅行などの小学校とは違う行事がたくさんあります。部活動では、先輩と関わる機会も多く、生徒同士で支え合い、高め合っています。どれも意欲的にやればやるほど、自分の可能性を広げることができます。ぜひこれからの三年間、何事にもひたむきに頑張ってください。

今日から皆さんも、赤塚第一中の仲間です。私たち在校生は皆さんが元気でこれからの学校生活を送れるように、一生懸命応援していきます。あっという間の中学校三年間です。今日から皆さんが学び多く、楽しい日々を過ごせることに期待を込め、歓迎の言葉とさせていただきます。



入学式 誓いの言葉 新入生代表

木々の緑が鮮やかに輝き、暖かな春の光が私たちを包み込んでいます。今日、私たち216名は、赤塚第一中学校に入学しました。こうして無事に入学式を迎えることができ、とても嬉しく思います。本日は、私たち新入生のためにこのような立派な入学式を開いてくださった方々に心より感謝いたします。

つい先日、小学校の卒業式を終えたばかりの私たちは、新しい標準服に身を包み、大きな喜びと希望を胸に、この赤塚第一中学校の門をくぐりました。これから始まる新しい生活に大きな期待を抱いています。

私は、この赤塚第一中学校で張りたいことが二つあります。一つめは、学習です。教科ごとに先生が変わり、学習内容より難しくなると聞いています。毎日の授業に集中し、分からないことをそのままにせず、着実に知識を吸収し、自ら進んで学ぶ姿勢を身に付けたいです。二つめは、仲間と協力し、友情を育むことで



す。運動会や合唱コンクールなど、中学校ならではの大きな行事に積極的に関わることで、クラスの仲間と協力し、一つのものをつくりあげる喜びを分かち合うことで、一生の思い出となる充実した時間を過ごしたと思っています。今はまだ緊張や不安もありますが、この仲間に出会えてよかった、と思える未来をみんなで作ってあげていきたいです。

私たちはまだ分からないことだらけですが、優しく温かくご指導くださいますよう、先生方、先輩方、どうぞよろしく願いいたします。

最後になりますが、これから始まる中学校生活が、私たちにとって一生の宝物となるような、かけがえのない三年間にすることを誓い、新入生代表の言葉といたします。

## 新入生歓迎会

4月10日5校時に、新入生を生徒会が誘導し、在校生の盛大な拍手の中、少し緊張しながら体育館に入場しました。

吹奏楽部による歓迎演奏で心が和らいだ様子でした。生徒会長の歓迎の言葉の後、在校生が校歌を披露してくれました。

学校生活のオリエンテーション、行事や各委員会の紹介があり、赤塚第一中学校の学校生活を知ることができました。

新入生は、7組の生徒が育てたパンジーをいただきました。このパンジーは、入学式でも、体育館入口や体育館舞台を飾りました。

1校時の全校集会でも、学校生活のルールや保健室の利用の仕方、給食のきまりについてのお話もあったので、慣れない学校生活ですが、少し不安が和らいだと思います。

## 4月の予定

- 13日(月) 6校時 部活動説明会
- 14日(火) 身体計測 体育着登校
- 15日(水) 給食後下校
- 16日(木) 学力推進週間始 専門委員会 中央委員会
- 18日(金) 土曜授業プラン 保護者会10時50分開始
- 20日(月) 生徒集会 委員認証式 尿検査
- 21日(火) 7、9年生 心臓検診 避難訓練
- 23日(木) 9年生 全国学力調査(国語、数学、英語読むこと・聞くこと) 8年生 内科検診
- 24日(金) 尿検査
- 30日(木) 5校時後下校
- ※5月 1日(金) 部活動保護者会
- 5月12日(火) 9年生全国学力調査(英語:話すこと)

## お知らせ

- ・お知らせやおたより等は、「すぐーる」によるメール配信をいたします。なお、献立表は本校ホームページでもご確認いただけます。
- ・家庭学習として、AIドリル「すらら」を活用しながら、家庭学習習慣を身に付け、学力の定着を図るよう。ご家庭でもお子様へのお声掛けをお願いいたします。
- ・今年度よりスクールカウンセラーが3名体制となりました。火曜日、水曜日、金曜日に勤務しておりますので、ご相談されたい方は、お電話でご予約ください。5月以降はオンライン面談も可能です。お問い合わせください。
- ・体調が悪く学校は欠席したが、ご自宅で授業を聞くことが可能な場合は、4月23日から一方通行ですが、オンライン授業が可能ですので、欠席フォームやお電話でお問い合わせください。