



「桜川学びのエリア」(桜川小・桜川中)

桜川中だより

令和8年9月30日

板橋区立桜川中学校
学校だより第4号

令和8年度 修学旅行と全国学力・学習状況調査から

校長 前田 康夫

9年生が奈良・京都へ修学旅行に行ってきました

9月15日(火)から17日(木)2泊3日で修学旅行に行きました。個人探究や事前学習・行動計画、実行委員や係分担等様々準備を行い取り組みました。天気が心配でしたが、何とか小雨や曇りで乗り切りました。最後まで主体的で立派にやりきることができました。9年生が3年間で成長した姿と取り組みを、安心して見ることができた3日間になりました。



◆9年生対象 令和8年度の全国学力・学習状況調査より

「平均正答率」と「生徒質問紙」より特徴的な結果を報告いたします。

【教科の平均正答率】

- ・国語、数学、英語の平均正答率等を全国・東京都で比較をしています。
- 平均正答率は、全国・東京より少し低くなっていますが、意識調査では多くの項目で「当てはまる」と答えている数値が全国・東京上回っています。結果をご報告いたします。

令和8年度調査状況

	桜川中	東京都	全国
国語	60	68	63.9
数学	56	62	57
英語	4.1/7 間中(58%)	4.3/7 間中(61%)	3.7/7 間中(52%)

英語	桜川中	東京都	全国
聞くこと	1.3/2	1.3/2	1.2/2
読むこと・書くこと	2.8/5	2.9/5	2.5/5

※IRTスコア集計値

英語	平均 IRT スコア
桜川中	525
東京都	530
全国	499

◆全国学力・学習状況調査の「生徒質問紙」より特徴的（数値が高い項目）な結果を報告いたします。

※（質問に対し「当てはまる」「どちらかという当てはまる」「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」と回答した割合）

2 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	桜川中	東京都	全国
1 している	36.5	33.8	34.9
2 どちらかといえば、している	45.8	45.3	45.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	13.5	17.0	16.4
4 当てはまらない	4.2	3.6	2.9

3 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	桜川中	東京都	全国
1 している	62.5	56.1	55.4
2 どちらかといえば、している	28.1	36.6	37.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	8.3	5.9	6.3
4 当てはまらない	1.0	1.0	0.9

【自己有用感等】

8 自分には、よいところがあると思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	53.1	44.4	41.0
2 どちらかといえば、当てはまる	36.5	44.7	43.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	5.2	7.4	11.3
4 当てはまらない	5.2	2.7	4.5

【自己有用感等】

9 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	57.3	44.9	46.7
2 どちらかといえば、当てはまる	35.4	44.7	44.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	6.3	7.4	6.4
4 当てはまらない	1.0	2.7	2.3

【向社会性】

11 人が困っているときは、進んで助けていますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	45.8	41.0	40.8
2 どちらかといえば、当てはまる	44.8	49.1	50.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	8.3	8.0	7.4
4 当てはまらない	0.0	1.4	1.2

【向社会性】

12 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	78.1	73.1	76.3
2 どちらかといえば、当てはまる	17.7	21.1	18.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	2.1	3.8	3.2
4 当てはまらない	1.0	1.4	1.0

【自己有用感等】

13 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	39.6	34.6	33.4
2 どちらかといえば、当てはまる	31.3	37.6	38.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	20.8	18.1	18.9
4 当てはまらない	8.3	9.5	9.0

【向社会性】

14 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	76.0	67.8	69.8
2 どちらかといえば、当てはまる	16.7	27.2	26.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	5.2	3.3	2.8
4 当てはまらない	2.1	1.3	1.1

【自己有用感等】

15 学校に行くのは楽しいと思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	55.2	46.1	45.2
2 どちらかといえば、当てはまる	31.3	39.6	40.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	10.4	9.8	10.1
4 当てはまらない	3.1	4.1	4.1

16 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	37.5	34.8	32.0
2 どちらかといえば、当てはまる	40.6	44.6	46.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	19.8	16.1	17.0
4 当てはまらない	2.1	4.0	3.8

【自己有用感等】

20 あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか	桜川中	東京都	全国
1 よくある	40.6	34.8	34.2
2 ときどきある	34.4	33.7	33.3
3 あまりない	17.7	25.3	26.4
4 全くない	5.2	3.9	3.8

【自己有用感等】

21 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	桜川中	東京都	全国
1 よくある	50.0	48.1	46.1
2 ときどきある	34.4	42.9	44.9
3 あまりない	14.6	7.8	7.9
4 全くない	1.0	0.9	0.8

22 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	桜川中	東京都	全国
1 できている	33.3	29.0	27.4
2 どちらかといえば、できている	44.8	50.2	50.8
3 どちらかといえば、できていない	19.8	17.6	18.6
4 できていない	2.1	2.7	2.7

33 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	35.4	22.0	22.1
2 どちらかといえば、当てはまる	41.7	48.3	50.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	18.8	22.0	21.2
4 当てはまらない	4.2	7.5	6.4

【主体的・対話的で深い学び】

39 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	31.3	29.0	27.0
2 どちらかといえば、当てはまる	50.0	51.0	51.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	12.5	16.3	17.4
4 当てはまらない	3.1	2.7	2.9

【主体的・対話的で深い学び】

40 各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	27.1	25.9	23.1
2 どちらかといえば、当てはまる	50.0	47.7	47.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	17.7	19.8	21.6
4 当てはまらない	3.1	4.0	4.4

【主体的・対話的で深い学び】

41 自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	34.4	25.9	25.3
2 どちらかといえば、当てはまる	47.9	53.9	53.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	9.4	14.3	14.7
4 当てはまらない	5.2	3.3	3.2

【主体的・対話的で深い学び】

42 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	45.8	40.7	39.6
2 どちらかといえば、当てはまる	45.8	46.7	47.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	6.3	8.9	9.1
4 当てはまらない	0.0	2.2	2.3

【主体的・対話的で深い学び】

43 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	32.3	30.8	29.3
2 どちらかといえば、当てはまる	45.8	49.5	49.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	19.8	16.0	17.2
4 当てはまらない	2.1	3.0	3.2

【主体的・対話的で深い学び】

44 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると感じますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	35.4	29.9	28.3
2 どちらかといえば、当てはまる	47.9	49.3	49.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	13.5	16.0	17.1
4 当てはまらない	3.1	3.8	3.9

45 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	38.5	35.1	37.4
2 どちらかといえば、当てはまる	46.9	49.2	47.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	11.5	11.7	11.1
4 当てはまらない	3.1	3.0	2.7

【主体的・対話的で深い学び】

46 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	55.2	49.0	49.0
2 どちらかといえば、当てはまる	36.5	43.4	43.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	3.1	5.0	5.0
4 当てはまらない	4.2	1.4	1.4

【総合・学級活動・道徳】

47 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	43.8	35.2	32.4
2 どちらかといえば、当てはまる	42.7	48.5	48.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	8.3	12.8	14.9
4 当てはまらない	5.2	3.0	3.7

【総合・学級活動・道徳】

48 総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	46.9	40.8	37.3
2 どちらかといえば、当てはまる	37.5	44.2	44.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	7.3	11.5	14.1
4 当てはまらない	6.3	2.9	3.7

【総合・学級活動・道徳】

49 あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	43.8	35.5	34.2
2 どちらかといえば、当てはまる	43.8	49.8	50.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	5.2	10.8	11.6
4 当てはまらない	7.3	2.9	3.0

【総合・学級活動・道徳】

50 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	35.4	29.4	28.7
2 どちらかといえば、当てはまる	44.8	48.3	49.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	13.5	16.7	16.9
4 当てはまらない	6.3	4.6	4.3

【総合・学級活動・道徳】

51 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	桜川中	東京都	全国
1 当てはまる	64.6	54.7	50.7
2 どちらかといえば、当てはまる	31.3	38.1	40.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	2.1	4.6	5.7
4 当てはまらない	2.1	1.5	1.9
	64.6	54.7	50.7

●「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」・・・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」・・・など【主体的・対話的で深い学び】に関わる項目の「当てはまる」が高い傾向があります。探求学習や主体的な学びの姿勢に関係していると思われます。【総合・学級活動・道徳】への取り組みや【向社会性】、さらに【自己有用感等】にも関連していると思われます。「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」・・・、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」・・・、「自分には、よいところがあると思いますか」・・・など関係する多くの項目からも読み取れます。今回の全国学力・学習状況調査の結果から生徒の主体性を育てることや探求的な学習が効果的であることを感じます。今後も各学年の探求学習の取り組みを続け、今年度から全学年で始めた「平和学習」を3年間の学校としての取り組みにしていけるようにいたいと考えています。さらに桜川小学校との連携で学習の取り組みも協力して進めていきます。

●「いじめは、どんな理由があってもいけないこと」「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのは楽しい」「普段の生活の中で、幸せな気持ちになる」など普段の生活の中で、いじめに対してはいけないと多くの生徒が思い、また学校に行くのは楽しい、普段の生活で幸せな気持ちになるなど、学校と家庭での生活や意識の充実が反映されています。教員から良いところを認めてもらうことや、困った時に教員や大人に相談できることも大切です。一方で「当てはまらない」と回答している生徒への支援も同様に大切でありこれからも改善していくべき課題であると感じています。

主体的に考え取り組み、他の人の考えを大切にし、お互いに協力しながら課題を解決し、学級での話し合いを生かし、自分が努力すべきことに取り組んでいくなど、行事等で生徒の皆さんが意識しながら取り組んでいることがそのまま表れていると感じます。生徒の更なる学力の向上と共に、自分と他の人を大切にしながら心も成長し、自らの人生を主体的に考え、努力し挑戦し続けていけるようこれからも取り組んでいきます。