



若 鳩



【校訓】 自立・貢献・感動【教育目標】 知る 考える 行動する

12月学校評価 ご協力ありがとうございました

3：よくあてはまる 2：だいたいあてはまる 1：少しあてはまる 0：あてはまらない

		平均	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)
学校は、一人一台端末等の ICT を活用した授業を行っている	生徒	2.06		40.7	33.9	15.6	9.8
	保護者	2.59		66.3	28.3	3.3	2.1
学校は、授業の目標（めあて）と授業の流れを毎時間提示している	生徒	2.56		63.8	29.3	5.6	1.3
	保護者	2.22		34.8	53.3	10.9	1.0
学校は、分かったことや分からなかったことを振り返り、次の学習につなげる指導している	生徒	2.43		53.5	37.4	7.5	1.7
	保護者	2.13		30.1	54.8	12.9	2.2
学校は、分かりやすく、興味関心のわく授業を行っている	生徒	2.48		57.5	34.4	6.3	1.8
	保護者	2.09		24.7	61.3	11.8	2.2
学校は、基礎基本が身に付く授業を行っている	生徒	2.59		64.6	30.6	3.7	1.1
	保護者	2.23		34.4	54.8	9.7	1.1
学校は、課題や新しいことに気付く授業を行っている	生徒	2.43		53.8	37.3	7.2	1.7
	保護者	2.06		25.8	57.0	15.1	2.1
学校は、自分の考えをまとめる授業を行っている	生徒	2.42		54.2	35.4	8.6	1.8
	保護者	2.14		32.3	51.6	14.0	2.1
学校は、生徒の発言や活動の場を多く取り入れた授業を行っている	生徒	2.43		55.8	33.5	8.5	2.3
	保護者	2.23		37.7	50.5	8.6	3.2
学校は、分からないところを分かるまで教えている	生徒	2.43		54.3	36.1	7.9	1.6
	保護者	1.85		22.0	47.3	24.2	6.5
忘れ物がなく、事前の準備をして授業に臨んでいる	生徒	2.28		38.0	53.4	7.0	1.6
授業のルールを守り、一時間一時間の授業を大切にしている（チャイム着席、授業態度等）	生徒	2.38		49.6	40.4	8.7	1.3
あなたは、授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	生徒	2.13		36.6	43.1	16.8	3.5
あなたは、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	生徒	2.20		37.9	46.1	13.6	2.4
あなたは、授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができている	生徒	2.11		35.3	45.0	15.4	4.3
あなたは、家庭学習を週10時間以上やっている（4：10時間以上 3：8時間以上 2：6時間以上 1：3時間以上 0：3時間未満）	生徒	1.28	11.9	10.0	14.1	21.7	42.2
	保護者	2.00	23.4	10.6	24.5	25.5	16.0
あなたは、読書習慣（毎朝10分間の読書等）が身に付いている	生徒	2.06		45.8	26.0	16.3	11.9
	保護者	1.93		26.6	44.7	23.4	5.3
あなたは、電子図書を活用している 3 良く活用している 2 時々活用している 1 数回活用している 0 全く活用していない	生徒	1.08		18.4	17.9	17.1	46.6
あなたは、目標をもち、失敗を恐れずに挑戦している	生徒	2.02		34.4	39.3	20.6	5.7
	保護者	2.06		29.0	50.5	18.3	2.2
あなたは、委員会活動、係活動、当番活動、部活動などに積極的に取り組み、自分の力を伸ばすことができている	生徒	2.33		53.4	29.8	13.3	3.5
	保護者	2.27		44.6	38.0	17.4	0.0
あなたは、自ら課題を見つけ、考え、行動するようにしている	生徒	2.16		40.1	39.3	16.8	3.8
	保護者	2.11		30.4	51.1	17.4	1.1
あなたは、将来の進路について学び、考えている	生徒	2.08		42.5	32.0	16.0	9.5
	保護者	2.09		30.1	50.5	17.2	2.2
あなたは、保健体育の授業、部活動、諸活動等を通して、体力が向上している	生徒	2.11		40.9	35.8	16.3	7.0
	保護者	2.15		37.2	43.6	16.0	3.2
あなたは、食育や給食指導（毎日の食育だより）を通して、食への理解を深めている	生徒	1.96		35.8	33.9	20.6	9.7
	保護者	2.25		40.9	44.1	14.0	1.0

あなたは、命や思いやりの心を大切にしている	生徒	2.60		67.8	26.6	3.5	2.1
	保護者	2.20		35.5	50.5	12.9	1.1
あなたは、情報モラル（ネット犯罪やネットいじめ防止、SNS ルールなど）を守って生活している	生徒	2.76		80.2	16.8	1.4	1.6
	保護者	2.22		38.3	47.9	11.7	2.1
あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことと思い、いじめが起こらないように意識して言動に気をつけている	生徒	2.58		66.9	26.3	4.9	1.9
	保護者	2.15		34.4	48.4	15.1	2.1
あなたは、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	生徒	2.52		59.9	33.6	5.1	1.4
あなたは、一人一人を尊重し、認め合い、励まし合い、支え合うように、意識して生活をしている	生徒	2.57		63.1	32.0	3.3	1.6
あなたには、よいところがあると思う	生徒	2.19		45.2	35.4	12.0	7.4
先生はあなたのよいところを認めてくれている(褒めてくれる)	生徒	2.34		52.1	33.6	10.8	3.5
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	生徒	2.30		44.4	43.4	10.3	1.9
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）0：3 時間以上 1：2 時間以上 3 時間未満 2：1 時間以上 2 時間未満 3：1 時間未満	生徒	1.22		17.0	22.3	26.4	34.3
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。0：3 時間以上 1：2 時間以上 3 時間未満 2：1 時間以上 2 時間未満 3：1 時間未満	生徒	1.57		31.7	22.3	17.7	28.3
学校は、安全面、防犯面、衛生面を配慮している	生徒	2.44		52.9	39.8	5.4	1.9
学校は、学校は、先生やスクールカウンセラーに相談しやすい	生徒	1.96		34.7	39.6	13.0	12.7
	保護者	2.32		45.2	41.9	12.9	0.0
学校は、地域人材を活用している	保護者	2.31		44.5	44.4	8.9	2.2
学校は、学校だより、学年だより、ホームページなどで学校の様子を保護者や地域に伝えている	保護者	2.34		45.7	43.6	9.6	1.1
学校から帰る途中で中央図書館にどのくらい行っていますか。3：週4、5 日程度 2：週2、3日 1：週1日 0：全く行っていない	生徒			8 名	10 名	43 名	

- ・「自分によいところがある」とあまり感じていない生徒が 20%、「先生はよいところを認めてくれている」とあまり感じていない生徒が 14.3% いる。自己肯定感を高めるためにも、よいところがあり、認められると感じられるよう、結果だけでなく過程を具体的に褒めるような言葉掛けを行っていきます。
- ・「いじめはいかなる理由があってもいけない」とあまり感じていない生徒が 9.8% いる。多様な人たちが共感的な関係づくりができるように継続して取組をしていきます。
- ・学習面では、家庭学習が身に付いていない。定期考査前は学習をするが、毎日の授業の復習を行うことで、学習内容が定着するので、A I ドリル「すらら」の活用や授業で学習方法等指導、振り返り等で自己調整力を身に付ける指導等を継続して行っています。

学校保健委員会

1月21日に、学校医の先生方、PTA会長、iCS委員の方々が参加し、保健や給食について本校生徒の状況を共有しました。スポーツドリンクや炭酸飲料は酸性度が高く、糖分が多いため、飲んだ後に水を飲まないと歯が溶ける「酸蝕症（さんしょくしょう）」になると、歯科の先生がお話をされていました。熱中症対策や運動時の水分補給としてスポーツドリンクはとても大切です。歯を溶かさないために水やお茶を少し飲むと、口の中の酸性の成分が中性に戻す手助けをしてくれるそうです。スポーツドリンクを飲んだすぐ後に、水かお茶少し飲みましょう。眼科の先生からは、2026年6月から、近視進行抑制目薬の診察・検査費用が公的医療保険の対象、薬剤費は自己負担とのお話がありました。15歳ぐらいまでは治療を続ける必要があるようです。

検診後受診の必要があると判断された場合は、自覚症状がない場合でも、すぐに受診し、専門医の治療を受け、身体を大切にしてください。

二十歳のつどいにて獅子舞披露

9年 さんは、板橋区無形文化財指定の神田流神明囃子保存会に所属し、昨年引き続き、上板橋第四小学校で開催された「二十歳のつどい」で獅子舞を披露しました。練習を始め1年余りとは思えないほどで、多くの来賓の方々から「素晴らしい」というお言葉をいただき、昨年ご覧になられた方は、とても楽しみにされていたそうです。獅子舞に頭を噛まれると縁起が良いと言われていたため、二十歳を迎えた方たちの頭を噛んでまわりました。

2月の予定

- 2日(月) 全校朝礼 安全指導 安全点検
都立高校推薦検査合格発表
- 4日(水) 生徒下校14時30分
再登校16時00分
- 5日(木) 中央委員会
都立高校一次出願受付終
- 6日(金) 漢字検定
- 7日(土) 土曜授業プラン
入学説明会 受付8時40分
説明会9時00分開始
標準服採寸会9時10分開始
- 9日(月) 避難訓練 学校公開
- 10日(火) 専門委員会15時30分
- 12日(木) 生徒下校13時30分 部活動中止
- 17日(火) 1組交流エリア文化的行事交流
定期考査一週間前部活動中止
- 18日(水) 生徒下校14時30分
- 21日(土) 都立高校一次検査
- 24日(火) 学年末考査(数学、理科、音楽)
下校12時10分 給食なし
- 25日(水) 学年末考査(国語、英語、美術)
下校12時10分 給食なし
- 26日(木) 学年末考査(社会、保健体育、技術家庭)
下校12時05分 給食なし

お知らせ

校内でインフルエンザ罹患者が増えています。マスク着用にご協力をお願いいたします。また、体調不良または微熱、発熱したが解熱剤を服薬し登校されることが増えています。体調が悪い場合は、ご自宅でお休みいただき、通院をお願いいたします。

★生徒の活躍★

吹奏楽部

第59回東京都中学生アンサンブルコンテスト銀賞
8年 8名

8年生富士見高原スキー移動教室

1月26日(月)から28日(水)まで板橋区の施設である富士見高原八ヶ岳荘に行きました。スキー場は通常人口雪ですが、寒波の影響で、土曜日から積雪し、路面が凍結しているところもあり、驚きました。例年よりも寒さを感じました。

予定より少し早く到着することができました。ほとんどスキー経験がない生徒が多かったですが、不安を感じながらも楽しみにしていたようです。初日が終わり、丁寧に教えてくださるインストラクターさんのおかげで基本的なことができるようになりました。疲れと慣れないブーツの痛みから見学者もいましたが、最終日には、全員がリフトに乗り、滑ることができていました。閉校式では、インストラクターさんから「チームワークのとてもよい学校だと感じました。友達が声援を送り、みんなが初めてのことに一生懸命挑戦する姿がとても立派でした。他のウインタースポーツにもぜひ挑戦してほしいです。」というお言葉をいただきました。

八ヶ岳荘の方は、到着時間に合わせて各部屋やアリーナの暖房、お風呂と食事の用意や水筒のお茶の準備など宿舎で快適に過ごせるように朝早くから夜遅くまで対応してくださいました。感謝いたします。

・初めてスキーをして楽しかったです。滑っていくうちに最初はできなかったこともできるようになれて嬉しかったです。スケジュールが細かいので何時に何があるのかをしっかりと確認しておくことの大切さを実感できました。食事のときや準備中、プレイングホールに集まったときに私語が多い印象でした。もっと周りを見て、注意したり、声掛けしたり自分にできることを考えて明日は行動したいです。係の仕事はしっかりできたので明日も続けていきたいです。

【生徒の感想】

・スキー実習を通して、初めて話し、仲良くなった人が多かったので、嬉しかったです。仲間とスキーをたくさん楽しめて良かったです。

・三日間のスキー実習を終え、初日は想像もできないほど上達することができました。インストラクターさんの丁寧な指導や友達の励ましにより、最後まで全力で楽しめたと思います。この三日間でクラスの絆がより深まったと思います。

中学校入学後初めての宿泊行事でしたが、係の仕事も責任もって行うことができました。また、行動も5分前行動を意識して行うことができるようになりました。しかし、「集団の中の自分」を意識できるようになること、今何をすべきかを考えて適切な行動を全員ができるようになること、良くない行動であると思ったときに声掛け合いができるようになることが課題として残りました。修学旅行まであと3ヵ月半です。今後の生活で、集団の中で考えて適切な行動をとれるように、一人一人が意識して行動してくれると思います。