

7月学校評価結果

3：よくあてはまる 2：だいたいあてはまる 1：少しあてはまる 0：あてはまらない

		平均	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	0(%)
学校は、一人一台端末等の ICT を活用した授業を行っている	生徒	2.05		38.4	36.8	16.0	8.8
	保護者	2.65		68.7	28.4	2.2	0.7
学校は、授業の目標（めあて）と授業の流れを毎時間提示している	生徒	2.51		61.3	30.2	6.8	1.8
	保護者	2.29		38.3	54.1	5.3	2.3
学校は、分かったことや分からなかったことを振り返り、次の学習につなげる指導している	生徒	2.40		50.9	40.0	7.2	1.9
	保護者	2.08		24.1	62.4	11.3	2.2
学校は、分かりやすく、興味関心のわく授業を行っている	生徒	2.45		56.4	34.5	7.1	2.0
	保護者	2.08		24.2	62.9	9.1	3.8
学校は、基礎基本が身に付く授業を行っている	生徒	2.57		64.0	30.7	4.1	1.2
	保護者	2.19		32.8	56.0	8.2	3.0
学校は、課題や新しいことに気付く授業を行っている	生徒	2.42		51.3	40.5	6.7	1.5
	保護者	2.08		23.3	63.2	12.0	15.0
学校は、自分の考えをまとめる授業を行っている	生徒	2.38		51.6	36.9	9.2	2.2
	保護者	2.29		37.1	55.3	6.8	0.8
学校は、生徒の発言や活動の場を多く取り入れた授業を行っている	生徒	2.35		50.9	36.1	10.5	2.5
	保護者	2.21		31.8	58.3	9.1	0.8
学校は、分からないところを分かるまで教えている	生徒	2.40		52.1	37.6	8.2	2.1
	保護者	1.79		15.0	55.6	22.6	6.8
あなたは、忘れ物がなく、事前の準備をして授業に臨んでいる	生徒	2.74		41.4	49.7	7.2	1.6
あなたは、授業のルールを守り、一時間一時間の授業を大切にしている（チャイム着席、授業態度等）	生徒	2.74		49.2	42.2	7.5	1.1
あなたは、授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	生徒	2.35		32.1	46.3	18.2	3.5
あなたは、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	生徒	2.57		37.4	48.1	12.6	1.9
あなたは、授業で学んだことを次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができている	生徒	2.41		34.2	46.0	16.6	3.2
あなたは、家庭学習を週10時間以上やっている（4：10時間以上 3：8時間以上 2：6時間以上 1：3時間以上 0：3時間未満）	生徒	1.21	8.8	10.4	18.2	22.2	40.4
	保護者	1.64	9.0	17.2	26.9	23.1	23.8
あなたは、読書習慣（毎朝10分間の読書等）が身に付いている	生徒	2.24		48.4	26.2	13.9	11.5
	保護者	1.87		24.1	45.9	23.3	6.7
あなたは、電子図書を活用している 3 良く活用している 2 時々活用している 1 数回活用している 0 全く活用していない	生徒	0.92		15.5	15.2	18.7	50.5
	保護者	2.22		33.4	40.6	20.6	5.3
あなたは、目標をもち、失敗を恐れなくて挑戦している	生徒	2.02		26.3	52.6	17.3	3.8
	保護者	2.57		50.9	35.0	10.4	3.7
あなたは、委員会活動、係活動、当番活動、部活動などに積極的に取り組み、自分の力を伸ばすことができている	生徒	2.28		38.9	50.7	9.7	0.7
	保護者	2.45		36.1	45.5	14.4	4.0
あなたは、自ら課題を見つけ、考え、行動するようにしている	生徒	2.08		26.3	56.4	16.5	0.8
	保護者	2.03		38.6	29.1	21.9	10.4
あなたは、将来の進路について学び、考えている	生徒	2.02		27.6	49.3	20.9	2.2
	保護者	2.33		42.3	35.3	16.3	6.1
あなたは、保健体育の授業、部活動、諸活動等を通して、体力が向上している	生徒	2.16		32.1	54.5	1.4	3.0
	保護者	2.13		33.2	38.0	18.2	10.6
あなたは、食育や給食指導（毎日の食育だより）を通して、食への理解を深めている	生徒	2.17		32.9	53.7	11.2	2.2
	保護者	2.90		65.0	31.6	2.7	0.7
あなたは、命や思いやりの心を大切にしている	生徒	2.25		33.1	58.6	8.3	0.0
	保護者	2.94		78.6	19.3	1.1	1.0
あなたは、情報モラル（ネット犯罪やネットいじめ防止、SNSルールなど）を守って生活している	生徒	2.29		39.1	52.6	6.8	1.5
	保護者	2.85		65.0	29.9	4.3	0.8
あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことと思ひ、いじめが起らないように意識して言動に気をつけている	生徒	2.29		36.8	55.6	6.8	0.8
	保護者	2.86		59.4	35.8	3.5	1.3
あなたは、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	生徒	2.85		60.4	34.5	3.7	1.3
あなたは、一人一人を尊重し、認め合い、励まし合い、支え合うように、意識して生活をしている	生徒	2.36		37.5	41.3	12.9	8.3
あなたには、よいところがあると思う	生徒	2.57		46.9	38.6	11.0	3.5
先生はあなたのだよいところを認めてくれている（褒めてくれる）	生徒	2.68		40.4	48.9	8.6	2.1
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	生徒						

普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）0：3時間以上 1：2時間以上3時間未満 2：1時間以上2時間未満 3：1時間未満	生徒	1.32		21.7	22.2	19.0	37.1
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。0：3時間以上 1：2時間以上3時間未満 2：1時間以上2時間未満 3：1時間未満	生徒	1.68		30.5	24.7	16.8	26.5
学校は、安全面、防犯面、衛生面を配慮している	生徒	2.62		48.7	38.8	8.3	4.2
学校は、学校は、先生やスクールカウンセラーに相談しやすい	生徒	2.19		38.5	34.5	16.8	10.2
	保護者	2.39		45.9	47.4	6.7	0.0
学校は、地域人材を活用している	保護者	2.36		47.4	42.9	8.3	1.4
学校は、学校だより、学年だより、ホームページなどで学校の様子を保護者や地域に伝えている	保護者	2.36		49.0	40.7	8.1	2.2

ご協力ありがとうございました。

第31回いたばし国際絵本翻訳大賞
中学生部門 表彰式

2学期の学校経営重点項目

- 挑戦し、粘り強く努力し
よさや可能性を伸ばし、自己実現できる生徒に
- 豊かな心の育成 共感的な人間関係の育成
 - ・自己有用感を伴う自己肯定感を高める支援
 - ・「いじめはいかなる理由があってもいけない」意識を高める支援
 - ・親和的な学級づくり
 - 確かな学力の向上・定着
 - ・端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・板橋区授業スタンダードの徹底、スタンダードSへの取組
 - ・主体的に学び、自己決定、自己調整できる授業展開
 - ・自分の考えをもち、その考えを根拠をもとに論理的に相手意識をもって説明できるようになるための活動の充実
 - ・読書の習慣化、電子図書館の活用
 - ・家庭学習習慣化
 - 自己指導能力、課題解決能力の育成
 - ・主体的に課題を見付け、考え合い、判断し、行動できるようになるための場の設定
 - 体力の向上と食育の推進
 - ・体力テスト結果に基づいた補強運動
 - ・毎日の「食育だより」の活用

9月予定

- 1日（月）始業式 集団下校訓練 安全点検
- 3日（水）1組歯と口の健康教室 中央委員会
iCS委員会 学校防災協議会
- 8日（月）専門委員会 安全指導
- 10日（水）8年生職場体験（12日まで）
14時25分下校 16時再登校
- 13日（土）土曜授業プラン 道徳授業地区公開講座
- 16日（火）学校公開
- 17日（水）14時25分下校 16時再登校
- 19日（金）生徒会役員選挙
- 22日（月）生徒朝礼
- 24日（水）14時25分下校 16時再登校
- 25日（木）脊柱側弯検診9時
- 26日（金）貧血検査・生活習慣病予防検診13時30分
- 30日（火）2学期中間考査（理科、数学）給食なし 11時20分下校（10月1日 2学期中間考査）

★生徒の活躍★

第65回東京都中学生吹奏楽コンクール 銅賞
第四ブロック新人戦 第4位 8年 都大会出場

8月11日に中央図書館で昨年1月に応募した翻訳の表彰式が行われました。『LALA'S WORDS』の絵本の約半分を翻訳しました。中学生部門は、345作品、553人の応募があり本校生徒が区長から表彰されました。

最優秀賞 9年
優秀翻訳賞 9年
8年

菊池さんは、表彰式でのあいさつで、「ララの言葉が植物を元気にしていき、素直な子供らしい、優しい気持ちがたくさん詰まった本です。翻訳するときは、その優しさや温かさ、ララという一人の女の子の天真爛漫で伸び伸びした様子が日本語でもちゃんと伝わるように心掛けました。ただ意味を移すだけでなく、登場人物の口調や言葉のリズムにも気を付けて、読む人が自然に楽しめるように、工夫しました。翻訳をしてみて、言葉には、人を元気にしたり、温かい気持ちにしたりする力がある、と改めて感じました。これからも、一つ一つの言葉を大切にしながら伝える力を磨いていきたいです。」と話しました。

長沼教育長様と一緒に写真を撮りました。絵本には、リズムカルで楽しい言葉、きらきらと光る美しい言葉、心を揺さぶる大切な言葉たくさんが詰まっています。ぜひ、中央図書館内のボローニャ絵本館を利用して、絵本のページを開き、心の栄養を蓄えましょう。