

10月6日 全校朝礼校長講話「芸術の秋」

ものづくりについて「つくる力ってすごい。」

西台中学校では、多彩な「つくり手の芽」が育っています。先日のアンケートでは、絵やデザイン、料理、模型づくり、プログラミング、音楽、写真・動画など、幅広い“ものづくり”への関心が寄せられました。その一つ一つに目を通して見ると、生徒のみなさんのみなさしが、未来へ向かっていきいきと開かれていることを強く感じました。

印象的だったのは、「あなたにとってものづくりとは何ですか」という問いへの答えです。「自分を表現すること」「人を楽しませるもの」「社会の役に立つもの」「自由」「幸福」「没頭」「想像を超える楽しさ」「0から1を生み出す喜び」——。どれも本質を突いた言葉だと思います。正解は一つではありません。人それぞれ多様であるからこそ“ものづくり”の豊かさであり、本質と考えます。

「マカロンを何回か作ったんですけど、一回も成功したことなくて、毎回焼いたあとに成功かわかるからドキドキして楽しいです。ものづくりは、結果よりも過程が大切なんじゃないかと思いました。【8年】」「大きなキャンバスに描いたこと。いわゆる抽象画で、何かものを描いたわけではないのですが、描いているときに変化していく自分の心と向き合っている感じがして楽しかったです。【9年】」具体的な体験を語ってくれた人の言葉は特に深く、説得力がありました。材料の選び方を工夫した話、動画編集に没頭した話、マインクラフトで建築の発想を広げた話、友達とケーキを作って喜びを共有した話……。そこには結果ではなく、「試行錯誤の時間」そのものに光が宿っていることが伝わってきました。うまくいかない時間も含め、それを楽しめる人が、未来のクリエイターであり、革新を生む力をもった人です。

あなたにとって、ものづくりとは？「自分の内面を表現できるもの。人には絶対どこかに秘めている内面があり、つくるものにその内面をぶつけてつくるのが「ものづくり」だと思う。【8年】」現代は、知識を“覚える力”よりも、知識を“使う力”が求められる時代です。その力を育てる学びとして、今世界で重視されているのがSTEAM教育（Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics）です。科学や数学だけでなく、技術や芸術の感性を横断して結びつけ、課題を発見し、仲間と協働し、解決や創造につなげる学び。今回のアンケート結果は、すでにみなさんがその入口に立っていることを示しています。なぜなら、STEAMの土台は専門知識ではなく、「好奇心」と「つくってみたい気持ち」そのものだからです。

あなたにとって、ものづくりとは？「自分の内面を表現できるもの。人には絶対どこかに秘めている内面があり、つくるものにその内面をぶつけてつくるのが「ものづくり」だと思う。【8年】」

現代は、知識を“覚える力”よりも、知識を“使う力”が求められる時代です。その力を育てる学びとして、今世界で重視されているのがSTEAM教育（Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics）です。科学や数学だけでなく、技術や芸術の感性を横断して結びつけ、課題を発見し、仲間と協働し、解決や創造につなげる学び。今回のアンケート結果は、すでにみなさんがその入口に立っていることを示しています。なぜなら、STEAMの土台は専門知識ではなく、「好奇心」と「つくってみたい気持ち」そのものだからです。

西台中学校はこれからも、“答えのない問い”に向き合い、自分なりの方法で挑戦し、新しい価値を生み出そうとする皆さんを全力で応援します。失敗していい、寄り道していい。時間を忘れて没頭する経験を、これからも大切にしてください。みなさんの心の中で芽生えた「つくりたい」が、いつの日か誰かを幸せにし、自分自身の未来を切り拓く力になるのです。「最近何作った？」

自分のアイデアを形にする力

ART

答えが一つでない問題に取り組み、
調べたり試したりしながら、
自分で考える力



10月9日にプロモデラーのオオゴシトモエさんが来校されて7年生への職業講話をしていただきました。オオゴシさんは日本が世界に誇る文化である「プラモデル」と教育をつなげる活動に力を注いでいらっしゃいます。↓オオゴシさんの作品



朝礼講話プレゼンテーションから↓

「技術のセンス」

1. 上手くいかないのが普通、と考える悲観
2. トラブルの原因を特定するための試行
3. 現場にあるものを利用する応用力
4. 最適化を追求する観察眼

「創るセンス 工作の思考」森 博嗣/著

生き方における大切なこと

STEAM教育

STEMに「芸術（ART）」の要素を加え、創造性やデザイン思考、多様な教養を重視

与えられた問題を解くだけでなく、自ら課題を発見して解決できる、創造的な人材を育てる

教科の枠にとらわれず、実践的な問題解決能力を養う

探究学習や協働学習によって、主体性、協調性、探究心といった非認知能力を伸ばす

例えば「サツマイモ農家」の仕事

「理科」畑でサツマイモをいかに効率よく育てる

栽培にかかったコストを計算して、サツマイモの値段を決める

「数学」サツマイモの相場価格を調べて売値が高過ぎないかを考える

「社会」サツマイモの相場価格を調べて売値が高過ぎないかを考える

「国語/美術」サツマイモを売るための広告を作りキャッチコピーを考える

時代は「サツマイモ農家」の仕事

複数の教科での学びを必要に応じて「組み合わせる力」

科学 Technology Engineering Arts Mathematics

Formsアンケート回答を紹介します

どんな「ものづくり」に興味がありますか？

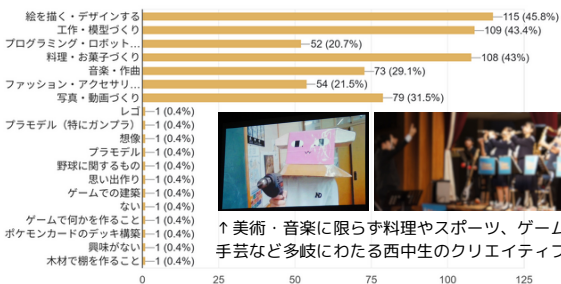
興味の幅が非常に広いことがわかります。限られた分野に集中することなく“多様な興味が並び立つ”状況です。男子も含め料理やお菓子づくりが好きな生徒が多かったこと、ミサンガづくり、編み物、作曲、各教科で制作したものなど様々なクリエイティブを通じてみんなが学び、成長しています。

生徒のコメントから「つくってみて楽しかった、工夫したこと」

マインクラフトでの家や塔などの建築【7年】パソコンで音楽を作ってます。音の種類が多すぎるので、自分の理想に近づくのに時間はかかりますが、イメージ通りの音楽が作れたらスカッとした気分になります。

【9年】料理なんですけど、自分で買ってきた食材を自分の作りたいように作るというのが楽しかったことです。【9年】ダンスという一つの作品をチームみんなで協力して作り上げたこと。【8年】自分と相手との野球心理学、投球術についてのデータを書いた【8年】ホットケーキ。あれをどれだけふくらませるか又はどれだけうすくできるのかというのがめちゃくちゃ楽しいそして美味しい。【8年】お菓子作りは家族に振る舞うと美味しいって言って食べてくれるのが嬉しかったです。工作なども自分が好きな色や形などに合わせて自由に作れるのが楽しいと思います。【8年】

あなたはどんな「ものづくり」に興味がありますか？
251件の回答



↑美術・音楽に限らず料理やスポーツ、ゲーム、手芸など多岐にわたる西中生のクリエイティブ

午後もすごいんです！文化発表会 クラス合唱が終わると保護者席に余裕ができるのですが…午後の舞台も魅どころ満載



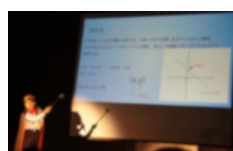
↑様々なジャンルの舞台に真剣に、時に笑顔で見入る生徒席



↑平和の旅・海外派遣報告 現地で何を見て感じたのか伝えます



↑「言魂」の演劇部 キャストはもちろん創り上げるチームの一体感が素晴らしい



↑数学部 今年も来ました数学キング 暗算でみんなを驚かす



↑英語部 各教科の部活動発表がおしなべて充実しているのです

文化発表会で盲導犬募金を実施しました

生徒会本部と8年生の さんの企画で、文化発表会において募金活動を実施しました。当日はたくさんのご協力をいただき一日の募金総額はなんと、**25,540円でした。**

企画から運営まで生徒の力で実現したこの募金が、多くの皆様から支えていただけたことに感謝申し上げます。これからも共生社会の実現に向けて西台中学校は活動を続けていきます。引き続き応援をよろしくお願いします。

生徒のコメント「初めて募金活動を経験しました。多くの方が呼びかけに応えてくださる実感がありました。『誰かの役に立てた』のが嬉しいです。」



↑文化発表会における盲導犬募金活動の様子。たくさんの気持ちがありありがとうございます。シャトルも嬉しそうにしています。

生徒の活躍

板橋区民スポーツ大会 剣道 女子個人第3位 ()

板橋区秋季新人大会 剣道 女子団体第2位 女子個人 第1位 () 第3位 ()

第4ブロック秋季剣道大会 女子団体第3位 都大会出場

板橋区民スポーツ大会 卓球

女子団体 第1位 男子団体1部 第1位 第3位 男子団体2部 第2位

板橋区秋季新人大会 バレーボール 第3位

第四ブロック中学校バレーボール新人大会 第7位 都大会出場

この他、日本英語検定協会から令和6年度学校奨励賞をいただきました。たくさんの生徒が英検にチャレンジしています！

11月の行事予定

1日(土) 板橋音楽祭・演劇発表会・英語のつどい

3日(月) 文化の日

5日(水) ⑤⑥カット 定期考査一週間前

7日(金) 漢検

10日(月) 全校朝礼 平和のつどい

12~14日 二学期期末考査

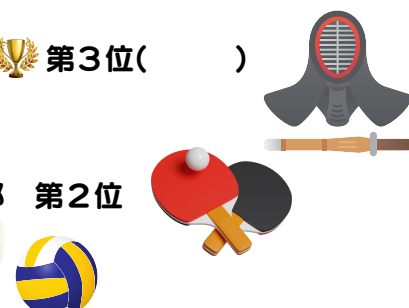
17日(月) 生徒会朝礼 専門委員会

18~20日 職場体験(8年)

19日(水) 到達度テスト(9年)

23日(日) 勤労感謝の日 ESAT-J(9年)

24日(月) 振替休日



November