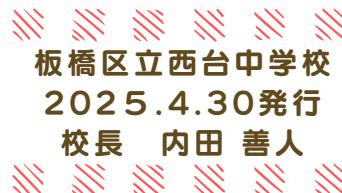




西台中だより

2025
4月
4月30日号

板橋区立西台中学校
2025.4.30発行
校長 内田 善人



4月14日 朝礼 校長講話「ひとは善いものか」



みんなが安心して安全に過ごせる西台中

今日は、みなさんと「いじめ」について考えようと思います。

皆さんは、「性善説（せいぜんせつ）」と「性悪説（せいあくせつ）」という言葉聞いたことがあるでしょうか。

これは、「人はもともと善（よい心）をもって生まれてくるのか、それとも悪（わるい心）をもって生まれてくるのか」という考え方の違いを表したものです。

まず、「性善説」は中国の思想家・孟子（もうし）の考え方です。

孟子は、「人は本来、思いやりや正義の心をもって生まれてくる」と考えました。

例えば、誰かが困っているのを見たときに「助けてあげたい」と思う気持ち、悲しんでいる友達を見て「大丈夫かな」と思う心、

これらは、生まれつき私たちの中にある善い心だということです。

一方で、「性悪説」は同じく中国の思想家・荀子（じゅんし）の考え方です。

荀子は、「人は本来、自分勝手に、欲ばりな心をもって生まれてくる」と言いました。

でも、荀子はそれが悪いと言いたいのではなく、

だからこそ人は、教育を受けたり、努力したりして、善い行いを身につけていくのだ、と考えました。

私は、この2つの考え方のどちらかが正しいというより、どちらも大切だと思います。

私たちは、誰もが思いやりや優しさをもっている。

けれど、ときには、イライラしたり、他人を羨んだり、つい悪口を言ってしまったりすることもある。そんなときにこそ、自分の中の「善い心」に気づいて、それを育てていく努力が大切です。

いじめというのは、ちょっとした言葉や態度から始まります。

からかうつもりだった、冗談のつもりだった、でも、それが誰かの心を深く傷つけることがあります。そのときに、「これって相手はどう思うだろう？」と立ち止まって考えられるか。

自分の中の善い心に、耳を傾けられるか。それが、いじめをなくす第一歩です。

また、もし誰かが傷ついているのを見たら、声をかけてあげてください。

一人で苦しんでいる人にとって、たった一言の「大丈夫？」が、大きな救いになります。

皆さんのその優しさが、学校全体の空気を変えていきます。

最後に。孟子も荀子も、こう言っています。

「人は育ち次第で変わる」と。

自分の心をどう育てるか、どんな人になりたいか、それは自分自身で決めることができます。

みんなで、思いやりの心を大切にしながら、いじめのない、温かい学校をつくっていきましょう。



性善説の孟子

VS



性悪説の荀子

西台中学校いじめ防止基本方針

いじめ防止学校基本方針は、いじめの早期発見・早期対応・早期解決の在り方、教育相談体制を含む校内組織、校内研修などを定めており、本校ホームページで公開しています。キーワードは「居場所づくり」「絆づくり」「**自己有用感**」、いじめ防止を推進する6つのポイントは以下のとおりです。

- ①いじめを見逃さない
- ②組織で取り組む
- ③相談しやすい環境づくり
- ④生徒に考え、行動させる
- ⑤保護者との連携
- ⑥地域との連携

学校いじめ防止基本方針



令和7年4月1日
板橋区立西台中学校



生徒Forms回答による紙上討論「性善説と性悪説、あなたはどちらを支持しますか？」

性善説を支持します

- 人はもともと誰もが優しい心を持っていると思うから。その人が生きる環境によって悪に変わってしまうことがあるだけ。
- 環境で性格を良くするのは難しいことだと思うから。
- みんなが性格が悪く生まれると誰も人に優しくすることができないし、性格が良い人と性格が悪い人がいるのは、元の性格は良かった人が何かしらのきっかけがあって悪くなっていった今があるのではないのかと思いました。
- そっちのほうがいいと思うから。 ●大抵の人は良いことをしようとしているため。
- もともと悪い人として生まれてきたら、集団で生活することや人が生き残ることもできなかったと思うから。いい人として生まれてきて環境の良し悪しでその人の今後が決まると思った。
- 学校だけで良い心は学べないからもともと良い心で生まれてくると思う。
- 最初は善い心を持って生まれたけど、人と会って、自分より優れている人を見ると妬み嫉みが生まれて心が悪くなっていくような感じなのかと思ったから。
- 赤ちゃんが悪い心をもっている感じがしないから。
- とっさに取る行動が善い行動になりやすいから。
- 赤ちゃんは妹がいるので見たことももちろんあるし一緒に過ごすこともありますが、赤ちゃんは大人に好かれなくて育ててもらえないということと、赤ちゃんの頃から悪い心をもって生まれてほしくないなと思ったので性善説にしました。
- 良い印象以外で生まれてきている赤子を見たことがない。
- 確かに成長の段階で色々優しさを学ぶという考えも理解できないわけではないが、戦争や紛争などはすべて人間の欲望に満ちていてそのようなことを起こす人は元々は善の方で生まれたが成長していく段階で逆にいらぬ人間の悪の方を学んでしまったからこのようなことが起きていると思った。
- みんなわざと悪いことをしてるわけではないから、その中でもみんないい心をもっている。
- いいほうを信じたいからです。
- 人が生まれるとみんな嬉しい気持ちになるので、性善説を支持しています。
- 人間は本来、良いことをしたいと思って生きているという実感が自分にもあるからです。
- 悪い人でも何かがその人を悪い方向にしまっただけで元はいい人だったと思うから。



どちらも支持しません

- そもそも善いこと、悪いことは人の価値観や考え方によって異なるもので、色んな考え方が衝突する中で多くの人が見て正しいかどうかで善い悪いが決まっていると考えたからです。
- 人は性格や環境で変わるとし、考え方でも変わるとし。「これがしたい」というような欲もあれば、「これはだめ」と思うような考え方もある。感情もあるからこそ、正確に言えばどちらでもあって、どちらでもない。
- 人はもともとどっちでもなく、育った環境によって善悪が決まると思ったから。
- 性格が良い人もいれば悪い人もいるから、それは今までの過ごし方(?)だと思ったから、どちらでもなく最初は真っ白だと思った。

性悪説を支持します

- 理由はいじめや戦争などこの世界にとってデメリットしかないようなことが起きているから。
- 人は悪い心を持って生まれて善い心になるために教育を受けたりしていくという考えにとても共感したから。
- 性悪説は主に「人は本来悪である」「自己中心的な欲望や悪意を持って行動する」とあつて的を得ているんじゃないかと思ったから。それに対して性善説は色々と矛盾しているところがあると思ったから。
- 人間は大体人と関わる時善い自分を演じているから。
- 生まれたときからいい人だったら学校で道徳を習う必要がない。
- 赤ちゃんはまだ話すことができないぶん、周りの人に泣いて感情を伝えようとしているが、伝わらなかったときやかまってもらえなかったとき、気持ちが不安定になり、こうすればかまってもらえると悪い方向に進んでしまうことがあるから。
- 私の場合だったら、井戸に落ちちそうな人を助ける理由はその人のことを考えてではなく、見殺し(?)にした自分の精神的負担を考えてという自分中心的な考え方で止めると思ったから。
- 良い所を伸ばすだけでなく悪い所を改善する方が人としてのバランスが取れると思うから。
- はじめは生まれてきたとき良いも悪いもわからないからどちらでもない純な心で生まれてくると思っていましたが、荀子の言葉を聞いて悪い心持っているからこそ教育や努力で善を身につけるといふ理由がとても心に刺さり性悪説を支持しました。
- とっさに人を助けようと思ふ心はあるかもしれないけれど、人は自分勝手なところや自分中心なところがあるのでその悪いところを直していこうという気持ちを持つことが大切だと思ったから。
- 人間はどれだけいい人ぶつていても、自分のためならありえないような行動に走ることがあると思うからです。勉強をしたり叱られたりするの、知識をつけるためだけでなく、人間性的な部分を育てたりするためでもあると思います。
- 赤ちゃんは悪いことのほうが多くするから。
- 子どもは生まれてから自律神経が発達するまで周囲の環境や保護者の教育の仕方によって性格が大きく変わると言われており、周りの人から幼少期に可愛がられることで性善説のような善の心になっていくと私は考えております。例えば赤子は自分にやなことあつたらすぐ泣いて親を呼ぶ習性など、決して善とは言えないと思ひ、知能が全然成長していない4歳児が保育園などで喧嘩といった行為が私の頃は見受けられたので、性悪説が正しいと思ひます。
- 生きていく中で優しい気持ちを持つように努力するから。
- 私は性悪説のパトロンです。理由といたしましては、ヒトは欲を持って生まれてくる。生まれたばかりのヒトは、欲と本能によって、生きることができる。欲はヒトを自己中にさせ、本能もまた、自分のみを守ることを優先的にしている。もし、他人のことを思いやり、親切にできるのなら、それは心であつて、ヒトが古来より持ち続け、生まれたときもはっきりともっている欲と本能のみを見た場合、ヒトの源は性悪なのではないかと思うからです。



自由記述らんの書き込みから・・・。

- 性悪説も性善説もどちらも納得できるような内容でした。
- 性善説と性悪説どちらとも意見聞いて考えを深めることができた。
- 性悪説の人の意見も聞いてみたら確かにと共感しました。
- 性悪説と性善説、どちらにも納得できる部分が多くてとても悩みました。



生徒Forms回答より 「いじめ防止のために自分が心がけていることを書いてください」

- まず、絶対に加害者にはならない。
- 自分がされて嫌だったことは人にしない。友達同士がノリなどで暴言を言っていて、ノリでも友達が傷ついていそうだったら割り込んでさり気なくフォローしたり話題を変えたりするようにしています。
- いじめに繋がりそうな危険ないじりを見かけたら止めるようにしています。
- 周りの人の表情や行動をみて相手の気持ちや体調を考えて行動や発言をすることを心がけています。
- インターネットで全員に優しくしてる。
- 友達のいいところを見つけたり、積極的に色々な人に挨拶を自分からしている。
- 自分が正しいと思い込みすぎないこと。自分が間違えていることもあるかもしれないと思うこと。
- メッセージなどの意味がはき違えられないように気をつけている。
- もしその場を目撃したら、その対応をできる大人の人などに報告したり、自分でできることをやろうと思いました。



寺子屋ND開室 週3回の放課後自習教室を活用しよう！

自習机・読書灯が完備した教室で放課後の1時間を活かし、学習・読書の習慣をつけてみてはいかがでしょうか。

寺子屋NDは登録を済ませれば一年間利用可能です。当面は毎週水曜日の放課後1時間開室ですが、6月からは火曜日、水曜日、木曜日の週3日間開室を予定しております。登録は随時可能です。

〈西台中HP→おたより→配布物「2025/04/21寺子屋ND利用登録票」〉



西台中同窓会から寄贈された自習机です



5月31日運動会 当日は自転車での来校ができません

昨年度の運動会では自転車での来場者が多数あったため、校内に自転車が置ききれず、敷地外の駐輪による近隣への迷惑や通行を妨げる等のトラブルが発生しました。つきましては**今年度の運動会では自転車での来校を禁止**とさせていただきます。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

PTA本部と検討し、やむを得ない理由で自転車での来校を希望される場合は、申請書をご提出いただき、許可証を発行することとします。詳しくは学校から配布される通知文をご覧ください。

例 自宅から学校まで直線距離で2km以上ある。

未就学児を連れての移動が困難である。

運動会保護者ボランティアに参加する。

〈西台中HP→おたより→配布物〉 〈西台中HP→地域・PTA→PTAより〉



HP閲覧用パスワードにつままして

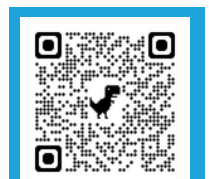


ホームページによる広報に力を入れています。通知、おたより等を原則ペーパーレス化し、紙で配布するおたよりは原則学校だよりのみにしていきたいと考えています。「おたよりをなかなか出してくれない」「通知文が見当たらない」等の悩みを、ホームページを見ていただければ解決できるようにしていきます。学校の取組や生徒の様子もお伝えしていますので、西台中HPをぜひご活用ください。**個人が特定される内容についてはパスワードを設定しておりますので、4月11日配布の通知文をご確認ください。**



西台中学だより
感想はこちら↑

よろしければ↑
ひとことお願いします



西台中学校HP
「学校日記」

こちらもぜひ↑
ご覧ください

5月の行事予定

1日(木) 耳鼻科検診(全)
5~6日 **こどもの日、振替休日**
7日(水) 学びのエリア研修会
12日(月) 全校朝礼 専門委員会・中央委員会
13日(火) 内科検診(7年)RST(8年)
14日(水) 盲導犬キャラバン講演会(7年)
RST(9年)

15日(木) RST(7年)
16日(金) 生徒総会⑥ 運動会放課後練習始
19日(月) 生徒会朝礼 教育実習始
27日(火) 運動会予行⑤⑥
30日(金) 前日指導④前日準備⑤⑥
31日(土) 運動会 ※6/2(月)は振替休業日です

