



西台中だより

2025
1月

板橋区立西台中学校

2025.1.28発行

校長 内田 善人

1月8日（水）始業式 校長講話

今年の抱負を漢字一文字で

年末の終業式では皆さんにFormsで以下のような課題を伝えました。

「来年の抱負を漢字一文字で表すと何になりますか。その理由も含めて教えてください。」

得票数の多かった順は以下のとおりです。

第一位 勉

「受験があるから」「勉強を頑張る」「今のうちに勉強しておかないと…」

第二位 努

「第一志望に受かるため勉強に励み、努力します」「たくさん努力して新しい自分になりたい」

「努力するほど強くなるし、賢くなるので」

第三位 学

「学習に励みたいから」「三年生に向けて今よりも頑張って学習に取り組みたい」

「たくさんのことを学びたい」

第四位 挑

「色々なことに挑戦したい」「部活の大会、受験などに挑む年になるから」

「新しい生活へと変わっていくときに、何事にも挑戦しようと思った。」

清水寺で発表された今年の漢字が「金」（パリ五輪での金メダルや裏金問題等）にからめて最も得票数が多かったそうです）であったのに対して、西台中生が選んだ漢字は、みな向上心と未来への希望にあふれていて、読んでいて元気が出ました。9年生はやはり進路決定に向けての意気込みが多かったです。

私は今年の漢字に「共」を選びました。共に助け合い、成長する、共生社会の実現に向けて、インクルーシブ教育を西台中学校で推進していこうと思います。

さて、始業式には更に、「今年実現したいことと、その実現に向けて何をするか」聞いてみました。ご覧ください。

※記述は ●【今年実現したいこと】→【実現に向けてなにをするか】



●あと3ヶ月と少しで後輩たちが入学してくるので自分が先輩になるに向けて今の8年生や9年生を見習いたいです。→先輩の行動をよく見る。●野球で天下統一（全国制覇）→努力●部活でボランティア活動をさらにやり、駅前の噴水をよりきれいな状態にしていきたい。→目に見えるゴミだけでなく細部のゴミもしっかり回収する。花に水をやりきれいな状態を保つ。●料理が得意になりたい→たくさん料理を作る●今までまた今度頑張ればいっかと甘やかしてた分、今年受験生になるので、来年の受験のために根性叩き直します！！→まずは行きたい高校見つけて、そのための勉強をしたいと思います●塾のテストで高得点を取りたいです！！→いつも一夜漬けだから、一週間前とかから、勉強したい！！●部活（バスケ）でシュートの確率を高くして試合中でもたくさん決められるようにしたい。数学のテストでいい点を取りたい。→シュート練習を頑張る。（フォームや力強さを意識して）テスト勉強のときに数学もしっかり確認して見直す。●新一年生の、立派な先輩になる！→自分優先ではなく、他人の意見もしっかり尊重し、自分で考えて行動で生きるように頑張る。●部活で新しい七年生が来るから相手が来た瞬間に打つ出鼻技をできるようにしたい。→素振りや早素振りをもっと正確に、もっと早く打つ。その為に量をこなす。●好きなことを誇りをもち人に言えるようになりたい→好きなことを沢山して、挑戦して好きなことを楽しむ●自信をもって発言、発表をする。→練習をし自分に力をつける。●後回しにせず、自分で決めた勉強スケジュールに従い受験勉強を実現したい→カレンダーやスケジュール帳にその日になんどの勉強をするのかを書いて毎日確認する●友達とアニメの原画展に行くなど色々なところにおでかけしたいです→そのために志望校に合格します。昨日の自分に勝つために日々苦手分野に向き合い、物事に対して「できる！」「どうだろう」と前向きに考えることを心がけています。●株を持つ→企業の現状について調べる。●校外学習を経て、先を見通す力や、来年の修学旅行に向けて成長していきたい→自分の係の仕事だけでなく、他の班員が困っていたら助けてあげたり、日々の行動で先生に信用してもらうために声掛けなどを心掛ける

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます

有効回答数142件。全校生徒600名強の本校への関心度と考えると少し寂しく感じました。さらなる発信の工夫も必要かと思います。よりよい学校をつくっていくためにもぜひたくさんのご意見をお願いします。応援の声もいただくと学校が元気になります。

記述らんについて、回答いたします。 **P:保護者から** **S:学校から**

※個人情報等への配慮により紙面に掲載できないものは除いています。

P:授業参観のあと、クラスで先生と保護者で15分位意見交換等の対話するがあってもいいかなと思います

S:ご提案ありがとうございます。保護者の方との交流はとても大切だと考えています。土曜授業の時間を設けることは難しそうですが、個別対応はできますのでぜひご相談ください。

P:不登校なので手紙での情報が遅れてしまいがちです。保護者が回答しなければいけない三者面談の日程調整など回答しないと他の方にもご迷惑をする案件はウェブフォームでも回答できるようになればよいと思います。

S:面談日程等、調整が必要なご案内が欠席等でお渡しできない場合は、直接連絡するようにいたします。欠席連絡やアンケートなど、ウェブで集約できるものと、紙媒体で回答いただくものとを適宜使い分けるようにしています。

P:手紙を出してくれないことも多いので、スママチで発信してほしい。

S:スママチ登録をさせていただいていない家庭があるため、紙での配布とスママチを併用しております。印刷したものは基本的にスママチ配信していませんので、各家庭でお子様に確認いただくようお願いします。

P:授業に出られないことがある息子ですが、担任の先生から出られた日は連絡をいただいて息子と改善に向かって家庭内で話しをするきっかけになりました。親とはなかなか話をしない年齢になってきて学校での出来事がわからなかったのが大変助かりました。

S:よかったです。心身ともに変化の大きな年頃なので、学校での様子等気になることがありましたらお気軽にお尋ねください。

P:うちは通塾していないので、宿題がない為、自宅ではほとんど勉強をしてません。宿題はない方針なのでしょうか？自主的にやらないので、2年生では通塾を考えています。

S:宿題は各教科で必要に応じて出しています。家庭学習に関してはご家庭で応援していただくようお願いします。

P:いじめの件や教員の不祥事などがあり、先生方の負担や精神的な疲労が多くなっているのではないかととても心配です。個人情報を守る範囲で事業や生活習慣の指導を事務員を補充して仕事内容の分担を図れたら先生方の負担が少しでも軽減され、より良い学校づくりになると思います。今は学校生活の安定に重きを置いていると思いますが、人員の増員により、生徒の学力向上を目指せる学校になってほしいです。これは教員の方だけでなく、学校制度の仕組み、保護者の意識を見直すべきだと思います。

S:お気遣いいただきありがとうございます。ICS委員会、地域コーディネーターにご助力いただき、公開日の受付など様々な点で人的フォローをいただいております。地域人材の積極的な活用や部活動の地域移行等、引き続き地域学校協働の推進にご理解をいただけますようよろしくお願いいたします。

P:生徒の自主性に任せた結果、かなり校内が荒れているように思います。ルールを守りきちんと学校生活を送りたい生徒がストレスを感じている現状です。

S:きちんと学校生活を送りたい生徒の声をくみ取りたいと思っております。心配されていることについて具体的にお聞かせいただければ対応いたします。

P:いじめ事件、教諭の逮捕からしっかり学んで欲しいです。学校での道徳教育に真剣に取り組んでいただきたいです。先生方も大人の手本となる言葉遣いや態度に気をつけて欲しいです。

S:道徳教育は年間計画に沿って、道徳の授業を中心にさまざまな教材を工夫して真剣に取り組んでいます。いじめ問題や性被害問題に関して校長講話や学校だより、学級活動でも積極的にとりあげ、校内研修会では全職員で学び、再発防止に努めております。一連の活動は学校HPで配信していますので是非ご覧ください。教職員の言葉遣いや態度で気になったことがありましたら、すぐにご連絡いただければ対応いたします。

P:いつもありがとうございます

P:西台中の先生方は生徒の為に一生懸命向き合ってくれている。感謝しかないが、一方で遅くまで職員室の電気がついている事もあり、先生方の心と体の休息がしっかりとれているか心配。校外の活動など積極的に保護者の協力を呼び掛けてもらってよいと思う。賛同して活動できる保護者は思っているより多数いると思います

P:担任の先生含めて学年の先生方で、情報共有をし、学年全体で子供の対応をしてくださり、本当に感謝しています。

S:応援、励ましをいただき大変ありがとうございます。ぜひご協力お願いいたします。

P:学校公開で授業中に寝ている生徒がいたが注意せずに放置している様子がありました。学校生活の中でもこの様なよくないことを放置してるのではないかと心配しています。また定期テストの生徒の平均点が50点にも満たない教科がありました。授業のカリキュラムに生徒がついていけないのではいかと感じました。またテスト問題をみたとき、日本語を複雑にして無理やり問題を難しくしている問題がありました。人によって理解が異なる恐れある問題だと感じました。誤認を招く様な問題がないかはしっかり複数人で精査していただきたいです。

S:生徒指導に関しては個々の特性に応じて適宜行っております。学校がよくないことを放置しているということはありません。心配な案件がありましたらご相談ください。テスト作成に関しては教科内及び管理職等で確認しております。不適切な内容等ありましたらすぐ教科担当までお知らせください。平均点が低くなってしまう要因は様々考えられますが、学校としては少しでも学力の向上につながるよう、指導を工夫してまいります。

P:透明性の高い学校運営を望みます。校内で起きた事件や各種アンケートの結果を公開して下さい。

S:個人情報や人権を配慮して情報を発信しております。ご理解いただきますようお願いいたします。

P:子どもは学校のことは何も話してくれない(黙れと死ねしか言わない)ので正直なところ何も把握できておりませんが学習意欲があるようにはお見受けておりません。

P:お世話になっております。今後も学校の様子を感じられる機会を大切に共に歩ませていただきたいです。

P:運動会で保護者の観覧場所があまりに狭すぎるためほとんど見えなかったので5メートルでもいいので場所を広げてほしいです。東側で競技を行っている時は我が子がどこにいるのかもよくわからなかったので改善していただけるとありがたいです。卒業生ばかりも前列にいたので保護者優先にしてほしいです。運動会自体は見ていてとても楽しかったので、少しでも気持ちよく観覧できるとありがたいなと思いました。

S:できるだけ多くの皆様に観ていただけるよう次年度見直したいと思います。コロナ禍以降で来場者数が戻り、自転車が収容しきれなくなったという問題もありましたので合わせて検討します。

P:行事をもう少し増やしてあげてほしいです。他の板橋区の中学校にはあるのに西台中は7年生の宿泊行事が無いのが可哀想です。同じ区民なのに差があるのはどうなのでしょう?あと、8年生のスキー教室も復活させてください。合唱コンクールでの代表曲も前みたくやってほしいです。自由曲で賞決めは難しいし、選曲の段階で難易度的なものでほぼ決まってしまうと思いますので。

S:学校規模や地域事情等を鑑みて教育計画を立てていますので、各校で取り組みには違いがあります。ご理解いただければと思います。文化発表会については時間、場所等の限られた条件の中で工夫をして運営しております。いただいたご要望とご意見をもとに、検討いたします。

P:自宅からのオンライン参加の際にどの授業がオンライン対象かわかるようにしてほしいです。(どの授業がオンラインか分からず、ずっとmeetを立ち上げて待ってる姿をよくみました。あまり良質な体験とは思えません)

S:欠席連絡用Formsのオンライン希望らんにあったものを配信するようにしております。希望しているのに配信されていない場合はお手数ですがご一報ください。

P:職業体験は実際に行って体験する学校も多いので、西台中学校もそうであればいいのになと思いました。

S:西台中は生徒数が多いため事業者確保が難しいという問題がありますが、次年度は実地体験を再開したいと考えています。受け入れの事業者をぜひご紹介ください。

P:写真を学校受け取りにして欲しい。人数が多いから写真も少なく、買える写真が5枚もないのにほぼ1枚分の送料が毎回取られてしまう。あと、大きな行事(運動会、合唱コンクール)などのプログラムが直前過ぎるため、詳細の手紙をもっと早く受け取りたい。

S:写真代および写真の扱いは本来教員の業務ではありません。事故防止のために原則学校では教員が現金を扱わないようにしています。行事のお知らせについてはできるだけ早くお手元に届けられるようにします。

P:先生方は、お忙しい中子どもたちのためにご尽力いただいております。学校にはいろいろなタイプのお子さんがいて、そこから学ぶことはあると思います。子どもの話だけなので、話半分で聞いていますが、子どもと学校のことを話す中、みんなで心地良く過ごすにはある程度規律が必要だが、それを守っている子たち、守れてない子たちは、それぞれ心地よく過ごしているのかな、と感じることがあります。3年生になるに連れて、みんな成長していけるように、保護者としてできることはなんだろうと考えています。

S:学校のきまりについて、西台中学校では主体的に考え、判断できる力を育みたいと考えて、ルールメイキングの取組を続けています。保護者の皆様にも一緒に考えていただき、家庭でも話題にいただければ幸いです。基本的なきまりについては、生徒手帳をご確認ください。

P:楽しんで学校生活を送っているとは思いますが、学校のことを進んで話してくれる訳ではないので、恐らく先生や友人に恵まれた生活を送れているのだらうと思っています。引き続きよろしく願いいたします。



↑ 上：はあとルームの自習机 12台
下：Step upルームの自習机 15台

西台中学校同窓会からのご寄付

本校同窓会から、自習機の寄付をいただきました。先月号でお知らせしたとおり本校校内別室「はあとルーム」と、特別支援教室「Step Upルーム」・放課後自習教室「寺子屋ND」の使用教室に合計32台の自習機を設置しました。集中して学習に取り組めるパーソナルスペースとして、幅広く活用していきたいと思ひます。ありがとうございました。

同窓会代表：第20期卒業生

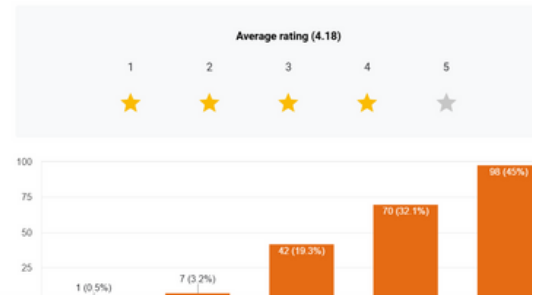
様から

後輩の皆さん、「何も出来ない」と思う前に「何かできないだろうか」と、まず自分自身に問いかけたことがありますか。何事にも感謝するという心を持ち「ありがとう」と言い続けたことがありますか。自分を磨く努力を惜しまないように心がけてください。そして他人には優しく自分にはちょっと厳しく学校生活を送ってほしいと思ひます。

「Step up ルーム」と「はあとルーム」に自習機を同窓会から寄付させていただきました。誰でも遠慮なく活用してほしいと思ひます。未来の笑顔のために大事に使用してくださいネ！頑張れ西台中生！

終業式の校長講話についていかがでしたか
218 件の回答

前回のForms評価
ご協力ありがとうございます。



生徒の活躍

ITABASHI高島平ボランティアワークショップ

秋の事業参加者

東京五感公園 ()
高島平まつり () ()
はすのみ児童館ファミリーデー
() () ()
() () ()
高島平児童館ファミリーデー
() ()
新河岸児童館ファミリーデー
()



「着ぐるみを喜んでくれて、自分もうれしかったです。また、ボランティアに参加したいと思ひます」(7年生 参加者の感想から)
高島平ボランティアワークショップには、西台中卒高校生の皆さんもたくさん参加してくれました。ありがとうございます。

板橋区中学校バスケットボール新人大会

第3位 女子バスケットボール部

第77回区民スポーツ大会卓球競技個人戦

男子カデットA1部 第1位 ()
男子カデットB1部 第1位 ()
第2位 ()
第3位 ()
男子カデットB2部 第1位 ()
女子カデットA1部 第2位 ()
女子カデットB1部 第1位 ()
女子カデットA3部 第1位 ()

第61回板橋区中学校新人卓球大会

女子団体 第1位 卓球部

第77回区民スポーツ大会サッカー競技

中学生の部(U-14) 第3位 サッカー部

2月の行事予定

2月 7日(金) 8年生校外学習(鎌倉方面)
10日(月) 生徒会朝礼
11日(火) 建国記念の日
12日(水) 新入生保護者会15:30(体育館)
15日(土) 授業日 第5回ICS委員会 漢字検定14:00
21日(金) 都立入試 ③④9学年小中交流イベント
24日(月) 振替休日(天皇誕生日)
25~27日 3学期期末考査
28日(金) 7, 8年生 ESAT-J



西台中学だより
感想はこちら↑

よろしければ↑
ひとことお願いします



西台中学校HP
「学校日記」

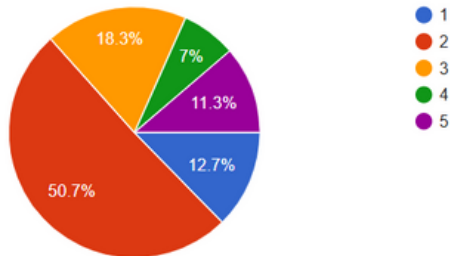
こちらぜひ↑
ご覧ください

令和6年度保護者アンケート集計結果

1 お子様は、興味・関心をもって学習に取り組むことができます。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

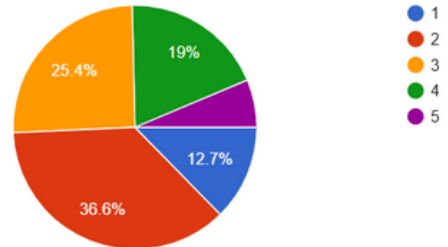
142 件の回答



2 お子様は、自宅で進んで勉強する時間が増えてきた。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

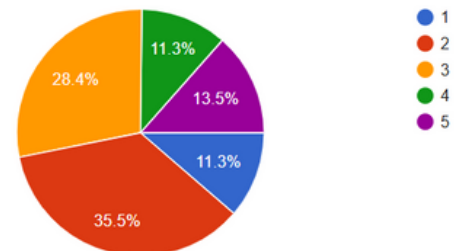
142 件の回答



4 お子様は、キャリア教育（7年ドリームマップ、8年職業調べ、9年進路選択）の取組により、将来（先のこと）について考えることができるようになってきた。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

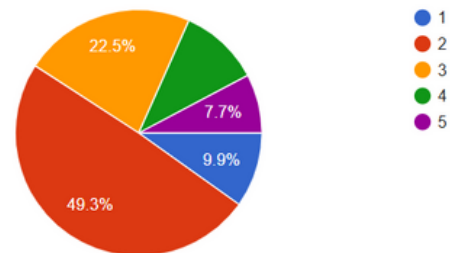
141 件の回答



3 お子様の基礎学力が身についてきた。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

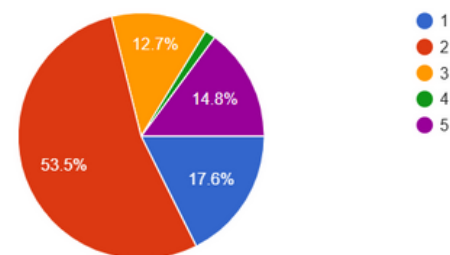
142 件の回答



5 お子様は、本校の道徳教育を通して、人を思いやるなど、道徳的な考え方や行動ができるようになってきた。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

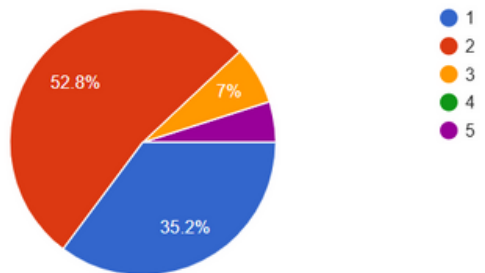
142 件の回答



6 お子様は、落ち着いた学校生活を送ることができる。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

142 件の回答



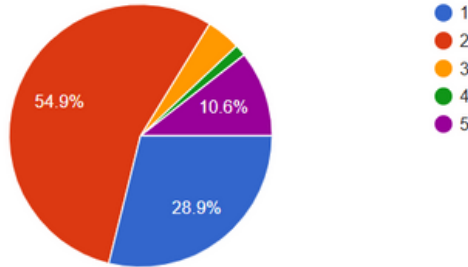
質問1～3 生徒授業アンケートによると授業の始めに示される「到達目標」からの見通しを持った学習の取組ができているのは87%、授業後の振り返りを文章で記録することができるのは77.5%であり、板橋区授業スタンダードの定着をほとんどの授業で実施できています。引き続きよりよい教育を提供できるよう努力してまいります。家庭学習や生活習慣の向上について、ご家庭での支援をお願いいたします。

質問4 次年度は実際に事業所にて行う職場体験を再開したいと考えています。伴って西台中学校における3年間のキャリア教育計画を見直し、より充実したアントレプレナーシップ教育の実現を目指します。本校におけるキャリア教育について保護者の皆様に知っていただけるよう発信していきます。

7 お子様の学校での人間関係は良好である。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

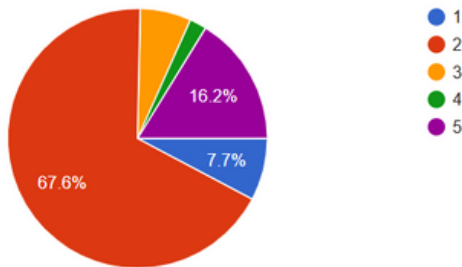
142 件の回答



14 学校の様子は、保護者会、面談、各種たより、ホームページ等の発信などでわかりやすく伝えられている。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

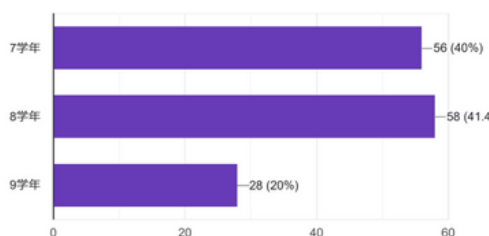
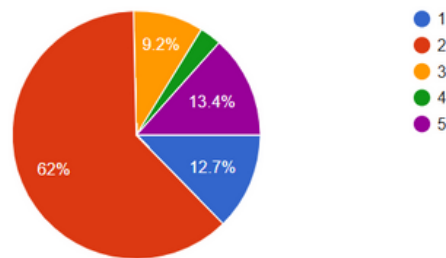
142 件の回答



16 学校とご家庭との連携は図られている。あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

142 件の回答

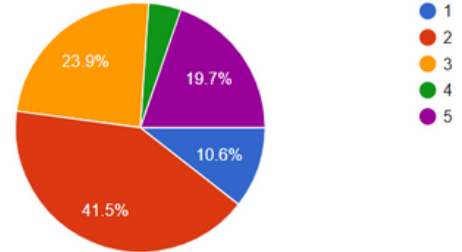


↑保護者アンケート回答の分布

8 お子様のSDGsへの意識が育っている。(SDGsとは持続可能な社会を形成していくために必要な目標)あてはまる数字を選んで下さい。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

142 件の回答

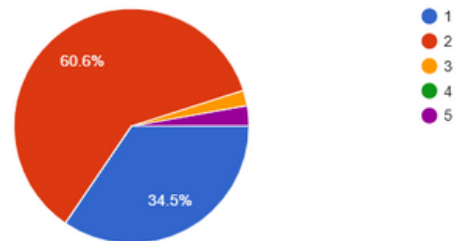


15 お子様には、学校に居場所があり有意義に過ごしている。あてはまる数字を選んで下さい。

※教室に入れない生徒の居場所として「はあとるーむ」の開設をしています。「はあとるルーム」の開設など、生徒の多様性を認めながら学びの保障を重視した活動を推進しています。

1. よくあてはまる
2. あてはまる
3. あまりあてはまらない
4. まったくあてはまらない
5. どちらともいえない

142 件の回答



質問5～7 道徳教育を通した思いやりのある行動をとることができる、落ち着いた学校生活を送ることができている、人間関係が良好である、ことについて肯定的回答が多かったことがよかったと思います。引き続き豊かな心の育成を目指して、誰もが安心して安全に過ごすことのできる学校づくりを進めてまいります。

質問8 SDGsへの意識の育成につきましては、現在ユネスコキャンディデート校から認定校を目指して、更に力を入れて取り組んでいきます。9年生が面接練習の中で力強く環境問題等について答えている姿が印象的でした。西台中が取り組んできた財産を大切にします。

質問9～13 保健・健康に関する質問はまた別の機会にお伝えいたします。

質問14 肯定的回答は75.3%とまずまずでしたが、「よくあてはまる」が多くなるよう、今後更に西台中学校の良いところをたくさん発信していきます。応援お願いいたします。

質問15 学校が生徒にとって安心して過ごせる居場所になるように、はあとルームはもちろんですが、寺子屋NDやその他校内施設も整備していきます。引き続き保護者・地域の皆様の協力をお願いいたします。