



西台中だより 2024 12月

誰もが安心して過ごすことのできる西台中に

昼休みや放課後の時間に、三年生の進路決定に向けて面接練習を行っています。その中で私からの質問「あなたが考える、「よい学校」とはどんな学校ですか？」に対して、ある生徒がこんな風に答えました。「大きな声を出している子だけでなく、黙って努力している人や静かに過ごしたい人等、みんなが楽しく生活できる学校です。」

面接における「よい学校」という問いに対してそんな回答をする生徒。そこに至るまでの経験や思いに想像を巡らせ、その子の強い意志を感じたことが印象に残っています。

とにかく忘れてしまいがちだけど とにかく錯覚してしまいがちだけど
例えば桜やらひまわりやらが 特別あからさまなだけで
季節を報せない花なんてないのさ

竹原ピストル「よー、そこの若いの」

「誰もが」が大切です。華やかで目を引く人や、様々な理由で注目を浴びる人だけでなく、人知れず咲いている多くの花を愛でる気持ちを大切にしていきたいと思います。

誰もが安心して過ごすことのできる学校にするために、あなたがすべきことは何ですか。

～校長Formsアンケートの回答～

●日頃からの挨拶 廊下を走らない ●色んな人がいるということを理解して生活をする ●みんなが規則正しい生活をする ●委員会や係、当番の仕事を忘れずにして、みんながより快適に安心して学校生活を送ることができるようにする ●誰にでも平等に接すること ●いい言葉遣いでみんなの気持ちを和らげる！！！！ ●掃除をきちんとすること ●インクルーシブ社会の考えを大事にして、体に障害があったり出身地が違ったりしても平等に接してその人の内面を見れるようにする ●誰かが困っていたら、当たり前のように助ける ●人の個性などを否定せず、いろんな人が自分の得意なことを自慢できるようにする ●学校内での友達とのふれあい方などを改めて考える ●友達が、間違えたことを言ったりやさしさがあっても責めないこと。いい声かけをすること ●危険なことや暴言、暴力が飛び交っていたら声掛け（止める）。先生に相談。 ●たくさん挨拶をしたり、お互いを尊重する。 ●率先して助け合うことが自分にできると思う。 ●清潔などを保つ。 ●挨拶をしっかりして、お互い尊重 ●ユニバーサルデザイン、バリアフリーの推進化 ●みんなが過ごしやすい環境を作り、どんな人でも来れやすいところにする。 ●自分の言動には責任を持ち、周囲を気にしながら行動すること。 ●誰かが一人になってるような空間を作らないように、挨拶や遊びに誘ったりすればみんなが安心して気持ちよく過ごせると思う。 ●中央委員会とかで意見をだす ●私は走っていないけど、廊下は走らない。もし走っている人を見かけたら注意する。 ●平和を心がける ●自分が誰かのプレッシャーにならないように周りの人に気をを使う。 ●みんなが安心してできるような環境を作る(話しやすい環境や、授業などで自信をもって意見が言える環境など)。 ●掃除をして学校をきれいにし、気分を良くする。 ●普段から、通常動いてるはずの整備などが動いていなかったとの不良を、学校にいち早く伝えたり体力、思考力を身につけ、緊急時の咄嗟の指示に従ったり、先生の話聞く ●いじめをしない ●校則を守り普通に過ごす。 ●学校だけではなく家やクラブチームでもルールや常識などを守る。 ●学校の校則を守る。 ●人の迷惑にならないようにする ●私ができることは、チームを組んだり話し合いのときに孤立する子がでないように色々な人と接していくことです。 ●初歩的な意見で申し訳ないのですが、まず、挨拶をすること。2つに、悪いと思ったことは注意することです。 ●廊下で走り回ったりトイレで暴れまわっている人たちを注意したり自分が言えなかったら先生に相談する。

今日の朝礼講話について
252件の回答



前回のFoam評価↑ ご協力ありがとうございます。

盲導犬ユーザーの さんが皆さんからの質問に答えてくれました

～ 校長Formsアンケートであがった尾形さんへの質問～

Q 盲導犬と一緒にいて一番大変だったことはなんですか？

A 毛の片づけです。家の中も洋服も毛だらけです。

Q 盲導犬との絆はどれくらいかけて深めたのですか。

A 神奈川県訓練センターで一か月共同生活をします。その後一年くらいで絆が深まったと感じました。

Q 目がしっかり見えるようになったらどこに行きたいですか？

A 視力が弱くて星を見たことがないので、一度星を見てみたいです。

Q 家でも盲導犬はお仕事モードなんですか？

A 違います。遊んでいます。

Q 料理をするときはどうしているのですか？

A 例えば黒いまな板を使って食材を見やすくしています。

鶏肉、豚肉、牛肉など区別がつかないので色紙を使って容器に表示し、見分けられるようにしています。

Q 盲導犬が800頭にも満たないなら、盲導犬ユーザーはどのくらいいるのですか？

A 1頭に2人のユーザーがつくタンデムも含めると、ユーザーの方が多いかもかもしれません。

Q 話しかけてほしくないときはありますか？

A ハーネス（背中のベルトと「お仕事中」と書いてある黄色いポーチ）をつけているときはシャルルに話しかけないようにしてください。

Q さんは点字が読めるのですか。

A はい。小6の時に盲学校で習いました。

Q 私達生徒たちとやりたいことはなんですか？

A 体を動かすことが好きなので、ゴールボールをやってみたいです。あと、たくさん話をしたいです。

Q シャルルという一番楽しいことはなんですか。

A 楽しいことというか、ものにぶつからないので安心して出かけられるようになりました。

白杖もそうですが、盲導犬ということで障害を殊更にアピールしてしまうようで、始めは抵抗がありました。今は盲導犬をきっかけに興味をもってもらえることが嬉しいし、楽しいです。

Q 店から入店を断られた事があると聞きました。そのさいどうしますか？

A 「身体障害者補助犬法」により盲導犬はどこにでも入れるということ、シャルルがきちんと訓練された犬で、迷惑をかけないことを説明します。それでも理解してもらえない場合は、盲導犬協会に報告し、行政とともに受け入れてもらえるよう働きかけます。時間と労力がかかることですが、他のユーザーのためにも努力しています。

Q 何をきっかけでトランペットを吹きはじめたのか教えてほしいです。

A 小3の頃に音楽室に置いてあった楽器を先生に頼んで吹かせてもらったのがきっかけです。音楽が好きです。

Q 盲導犬にはなぜラブラドルの犬種が多いのか気になりました。

A まず、小さい犬では力が弱くて人間を誘導できない。そしてラブラドルは見た目が優しいので、他の人に恐怖や威圧感を与えにくいということが選ばれる理由です。性質も従順で穏やかな犬種です。

Q シャルルの可愛いところを教えてください。

A 甘えてくることです。

Q さんへ質問です。好きな食べ物ってありますか。

A 肉うどんです。実家が九州のうどん屋さんなので。

校長室のシャルル →
だいぶリラックスした姿を
見せてくれるようになりました。



ウィンドアンサンブル部で指導中の
さんとシャルル →



さん、ご回答いただきありがとうございます。

みなさんも学校でお会いしたら、

ぜひ直接話しかけてみてくださいね。

♪ 吹奏楽部クリスマスコンサートでは、

さんの指揮による校歌の演奏がありました♪

「子どもの権利」4つの柱を考えよう



1989年に国際連合の総会ですべての国が賛成して成立した「**子どもの権利条約**」は、世界で最も広く受け入れられている人権条約で、日本も1994年に入っています。

子どもの権利4つの柱は「**生きる権利**」、「**育つ権利**」、「**守られる権利**」、「**参加する権利**」
条約に入っていたとしても、地域によっては必ずしも守られていない現状があり、大人はもちろん、
子ども自身が自分のもつ「子どもの権利」について知り、学ぶことも欠かせません。



もし、自分が体罰や性暴力の被害にあいそうになったら、または被害にあってしまったら、一人で抱え込んだり悩んだりしないで、家族や先生、養護教諭、スクールカウンセラー等の信頼できる大人に知らせてください。

子どもの権利条約 第19条 あらゆる暴力からの保護

「どんなかたちであれ、子どもが暴力をふるわれたり、不当な扱いなどを受けたりすることがないように子どもを守らなければならない。」

子どもの権利条約 第34条 性的搾取からの保護

「子どもが児童ポルノや児童買春などに利用されたり、性的な虐待を受けたりすることがないように守らなければならない。」

西台中学校で研究に取り組んでいます「生命(いのち)の安全教育」

西台中学校では令和6～7年度にかけて、東京都の研究指定校として中学校における「生命の安全教育」の授業スタンダードについて研究をしています。**生命の安全教育とは「性暴力の当事者（加害者・被害者・傍観者）にしないための教育」です。**生命の尊さを学び、性暴力の根底にある誤った認識や行動、また、性暴力が及ぼす影響などを正しく理解した上で、生命を大切にする考えや、自分や相手、一人一人を尊重する態度等を発達段階に応じて身につけます。各学年で計画しているカリキュラムは以下のとおりです。

7年生…SNSの危険性、自他の尊重、自分と相手の心・身体の尊重

8年生…SNSの危険性、デートDV

9年生…SNSの危険性、性暴力の実態

11月27日 主任教諭 7年生における特別活動

「より良い人間関係を築くために」では自分と相手を尊重する上で適切な距離感について考えました。

パーソナルスペースについて → 実際に距離感を図ってみると・・・。



← 相手によって心地よいと感じる距離はどう変化するのだろう。

12月18日 校内研修会 元文部科学省調査官の先生をお招きし、性暴力の実態や今後の生命の安全教育の進め方・方向性について全教職員が学びました。SNSの普及から、被害はもちろんです**が中学生が加害者になる案件も増えています。本校でもスマホやPCの不適切な使用によるトラブル案件は後を絶ちません。**正しい知識をもって加害者にも、被害者にも、傍観者にもならないようにしましょう。

校内研修会の様子 →
元文部科学省調査官の先生の講義





松崎建設の 様と→
いただいたボールとラック
と共に生徒会本部役員で
記念撮影をしました。



第3回ICS委員会

↑ICS委員会のみなさんに教室環境を見ていただきました。

ICS（板橋区コミュニティ・スクール）は、
学校運営に保護者や地域の方が参画すること、
教育活動を保護者や地域の方に支援していただくこ
と、を進める仕組みです。

情報共有の後、西台中同窓会からの寄付の用途につ
いて検討するため本校校内別室「はあとルーム」と、
特別支援教室「Step Upルーム」・放課後自習教室「寺
子屋ND」の使用教室を見ていただきました
内容については追ってお知らせいたします。

先輩からのプレゼント

この度、有限会社松崎建設さまから本校へ、クラス分の
カラーボールとラックをご寄付いただきました。会社の地
域貢献の取組として、1985年に本校を卒業された 様
が、母校への寄付を選んでくださったものです。
ありがとうございます。生徒を代表して、生徒会本部役員
のみなさんに 様から一言いただき、お礼を伝えまし
た。

中央委員会で活用方法を考えた結果、生活委員会が管理
し、昼休みの体育館で使用します。



西台中の種まく人

環境科学部のみなさんが正門横花壇にチューリップの球
根を植えてくれました。球根はPTAの地域ボランティア活
動として購入していただきました。春に向けて、花壇が彩
られることが楽しみにになります。

←環境科学部のみなさんは本校のSDGsの取組をリードしてくれています。
ゴッホの「種蒔く人」はミレーの作品を元に、未来への希望を力強く描いた名作です。

生徒の活躍

身近な環境に関するポスターコンクール

※9年生美術科の授業で制作した作品です

奨励賞 () ()
努力賞 ()

薬物乱用防止標語コンクール

地区会長賞 ()

『失うよ 家族も富も人生も 壊れる未来があなたを襲う』

準佳作 ()

『一度の使用で抜け出せない 自分の未来消しちゃうの?』

2024久米島町杯JTA・RACメモリアルCUP

北関東支部代表として出場 ()

板橋区読書感想文コンクール

※夏休みの課題として取り組んだ作品です

入選 ()

佳作 () () () ()

板橋区中学生「税についての作文」

板橋区納税貯蓄組合連合会 優秀賞 ()

板橋区納税貯蓄組合連合会 入選 ()

板橋区図書館を使った調べる学習コンクール

奨励賞 ()

吹奏楽部クリスマスコンサート 12/24実施

「クリスマス・ディスコ・キャロル」「ジョジョの奇妙な冒険」

「校歌」「新宝島」「クリスマス・ソング」「ふたりはプリキュア」

1月の行事予定



- 1月 2～3日 年末年始による学校完全閉鎖
- 8日(水) 始業式 激励会 ※給食なし11:45下校
- 10日(木) 専門委員会
- 13日(月) 成人の日
- 18日(土) 土曜プラン⑤ 学級活動の日
- 21～2/4日 板橋区立小中学校作品展 於：板橋区立美術館
- 26・27日 都立推薦入試
- 31日(金) 都立推薦入試発表 7年生校外学習



西台中学だより
感想はこちら↑

よろしければ↑
ひとことお願いします



西台中学校HP
「学校日記」

こちらもぜひ↑
ご覧ください