

令和8年度 1学期授業アンケート集計結果（数字は％）

教員名	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
質問1 授業が時間通りに始まり、リラックスして「勉強しよう」と思える雰囲気がある。															
そう思う	52.8	41.2	75.4	57.3	82.3	53.3	65.2	44.4	65.4	59.5	79.5	80.9	78.2	68.6	68.9
どちらかと言えばそう思う	39.9	46.6	23.8	34.7	16.8	42.2	30.3	45.8	23.1	37.8	20.5	18.0	20.1	27.0	29.9
どちらかと言えばそう思わない	5.2	9.5	0.8	6.5	0.0	2.2	3.0	5.6	5.8	1.4	0.0	1.1	1.7	4.4	1.2
そう思わない	1.7	1.4	0.0	1.6	0.4	2.2	0.0	1.4	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
質問2 授業の初めに「今日の勉強の目標や流れ」が示され、先生の説明が分かりやすい。															
そう思う	73.8	60.8	84.4	73.4	81.0	61.1	66.7	56.9	63.5	67.6	80.3	85.4	80.4	79.6	76.6
どちらかと言えばそう思う	23.6	31.8	13.9	25.0	16.8	32.2	27.3	38.9	30.8	29.7	17.2	12.4	18.7	19.0	21.0
どちらかと言えばそう思わない	1.7	7.4	1.6	1.6	1.3	3.3	4.5	2.8	1.9	2.7	0.8	2.2	0.8	1.5	2.4
そう思わない	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	2.2		1.4	1.9	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
質問3 先生の説明を聞く時間よりも、自分たちで「考えたり、話し合ったり、活動したり」する時間がたくさんある。															
そう思う	48.9	31.8	66.4	63.7	84.5	54.4	69.7	69.4	90.4	74.3	80.3	82.0	56.7	67.2	71.3
どちらかと言えばそう思う	37.8	43.2	30.3	30.6	15.1	35.6	24.2	30.6	7.7	23.0	18.9	18.0	33.9	23.4	25.7
どちらかと言えばそう思わない	10.3	20.9	2.5	4.8	0.4	8.9	4.5	0.0	1.9	2.7	0.0	0.0	8.5	7.3	3.0
そう思わない	2.1	2.7	0.0	0.8	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.8	2.2	0.0
質問4 グループ活動や個人での作業のときに、「何を」「何分で」やるのか、指示が具体的で分かりやすい。															
そう思う	55.4	51.4	77.0	67.7	75.4	53.3	60.6	61.1	67.3	74.3	76.2	75.3	71.3	67.9	70.7
どちらかと言えばそう思う	36.5	36.5	22.1	30.6	22.0	34.4	31.8	31.9	25.0	21.6	22.1	24.7	25.6	29.9	26.9
どちらかと言えばそう思わない	6.9	10.8	0.0	0.8	2.6	10.0	6.1	5.6	3.8	4.1	0.0	0.0	2.5	2.2	1.8
そう思わない	0.0	0.7	0.8	0.8	0.0	1.1	0.0	1.4	0.0	0.0	1.8	0.0	0.3	0.0	0.0
質問5 テストや発表の前に、先生から「評価のポイント（どこを頑張ればよいか）」が分かりやすく示されている。															
そう思う	56.7	50.0	72.1	62.1	67.2	56.7	56.1	50.0	63.5	54.1	86.1	76.4	73.3	65.7	63.5
どちらかと言えばそう思う	32.2	39.9	23.8	30.6	28.0	40.0	39.4	40.3	28.8	37.8	12.3	22.5	23.4	31.4	31.1
どちらかと言えばそう思わない	10.3	8.8	3.3	5.6	4.3	3.3	3.0	4.2	7.7	8.1	1.6	1.1	2.5	1.5	4.8
そう思わない	0.9	1.4	0.8	1.6	0.4	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.7	0.6
質問6 自分のペースで勉強したり、勉強のやり方を自分で選んだりできる時間がある。															
そう思う	51.1	36.5	54.1	53.2	61.6	65.6	69.7	75.0	92.3	70.3	68.9	77.5	52.9	57.7	62.3
どちらかと言えばそう思う	35.6	46.6	34.4	38.7	28.4	31.1	21.2	22.2	5.8	27.0	25.4	21.3	32.8	35.8	28.7
どちらかと言えばそう思わない	9.9	14.2	10.7	7.3	6.5	2.2	6.1	2.8	1.9	0.0	4.9	1.1	12.9	5.1	7.2
そう思わない	3.0	2.7	0.8	0.8	3.4	1.1	0.0	0.0	0.0	2.7	0.8	0.0	1.1	1.5	1.8
質問7 先生だけでなく、自分たちも Chromebook を使って調べたり、まとめたりする活動がある。															
そう思う	48.9	59.5	55.7	51.6	48.6	37.8	50.0	44.4	67.3	41.9	59.8	75.3	45.5	40.9	68.3
どちらかと言えばそう思う	31.8	28.4	34.4	36.3	26.3	41.1	33.3	37.5	26.9	44.6	35.2	21.3	30.0	32.8	25.1
どちらかと言えばそう思わない	16.7	10.1	7.4	9.7	22.0	17.8	10.6	13.9	5.8	10.8	4.9	3.4	19.3	19.7	5.4
そう思わない	2.6	2.0	1.6	1.6	5.2	3.3	1.5	4.2	0.0	2.7	0.0	0.0	3.9	0.0	1.2
質問8 自分が深く考えているときはそっと見守ってくれて、困ったり、つまづいたりしているときは、先生がちょうど良いタイミングでヒントやアドバイスをくれる。															
そう思う	51.1	35.8	64.8	45.2	72.0	47.8	65.1	44.4	67.3	55.4	67.2	76.4	53.4	67.9	63.5
どちらかと言えばそう思う	40.8	48.6	29.5	43.5	24.1	42.2	25.8	40.3	28.8	36.5	29.5	19.1	34.7	28.5	31.1
どちらかと言えばそう思わない	6.0	12.8	5.7	8.1	3.0	6.7	4.5	9.7	3.8	6.8	3.3	3.4	10.2	1.5	5.4
そう思わない	1.3	1.4	0.0	3.2	0.9	3.3	1.5	4.2	0.0	1.4	0.0	1.1	1.1	2.2	0.0
質問9 授業の最後に、今日「わかったこと」や「もっと知りたいこと」を自分でまとめる（振り返る）時間がきちんとある。															
そう思う	69.5	32.4	70.5	46.8	68.1	62.2	60.6	59.7	84.6	56.8	59.8	67.4	59.0	63.5	69.5
どちらかと言えばそう思う	27.0	48.0	27.9	35.5	26.3	33.3	34.8	38.9	11.5	35.1	31.1	27.0	31.4	28.5	27.5
どちらかと言えばそう思わない	3.0	18.2	0.8	12.1	4.7	3.3	3.0	1.4	3.8	6.8	4.9	3.4	7.4	7.3	3.0
そう思わない	0.4	0.7	0.8	4.8	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	1.4	4.1	2.2	1.7	0.7	0.0

「志五中教師がめざす授業スタイル 2026」宣言

本校では、生徒が「自ら考え、仲間と対話し、深く学ぶ」こと(「主体的・対話的で深い学び」)を授業の中心に据え、学びの質を高めていくことをめざし、以下の4つのスタイルを全教員で共有し、実践しています。

1 安心して学べる、集中できる環境づくり

・教員は万全の準備で生徒を迎え、誰もがリラックスして「さあ、学ぼう」と思える、安心できる雰囲気授業を始めます。

2 一方通行でない「対話」で、学ぶ意欲を引き出す

・授業は、一方的な説明(インプット)から始まるわけではありません。教員からの問いかけや生徒同士の対話を通して、「なぜこれを学ぶのか」を生徒自身が考え、学ぶ意欲をもって課題に取り組めるよう導きます。

3 生徒が「主役」。主体的な活動を最大化する

・授業の主役は生徒です。教員の説明は簡潔にし、生徒が自ら「考え、話し、調べ、表現する」活動(アウトプット)の時間を最大限に確保します。

・生徒が自分のペースで学んだり、Chromebook で調べたり、学習方法を選んだりできる機会を大切にします。

・発表や提出物では「どのような点が評価されるか」を事前に示し、生徒が安心して課題に取り組めるよう導きます。

・教員は一人ひとりの状況を丁寧に見守り、生徒が「思考する時間」を尊重します。つまづきには個別に声をかけ、生徒が自力で解決できるよう支援します。

4 毎時間の「振り返り」で、学びを確実にする

・授業の最後には、必ず「わかったこと・できるようになったこと」や「次に知りたいこと」を生徒自身が整理する時間を設けます。この「学びの記録」をデジタルで蓄積し、生徒自身が成長を実感できるようにします。教員はそれを次の指導改善や、一人ひとりへの丁寧な評価に活かしていきます。

令和8年度 1学期授業アンケート集計結果（数字は%）

	p	q	r	s	t	u							
質問1 授業が時間通りに始まり、リラックスして「勉強しよう」と思える雰囲気がある。													
そう思う	71.8	73.4	62.5	58.0	53.7	36.7							
どちらかと言えばそう思う	25.5	24.5	30.5	33.9	35.8	51.8							
どちらかと言えばそう思わない	2.3	2.2	6.3	6.3	7.5	7.2							
そう思わない	0.0	0.0	0.8	0.9	2.2	4.3							
質問2 授業の初めに「今日の勉強の目標や流れ」が示され、先生の説明が分かりやすい。													
そう思う	70.4	71.9	75.0	79.5	54.5	29.5							
どちらかと言えばそう思う	27.3	25.2	23.4	16.1	38.1	46.0							
どちらかと言えばそう思わない	2.1	1.4	1.6	4.5	5.2	18.7							
そう思わない	0.0	1.4	0.0	0.0	1.5	5.8							
質問3 先生の説明を聞く時間よりも、自分たちで「考えたり、話し合ったり、活動したり」する時間がたくさんある。													
そう思う	70.4	62.6	67.2	56.3	40.3	29.5							
どちらかと言えばそう思う	24.0	30.9	27.3	32.1	45.5	33.8							
どちらかと言えばそう思わない	5.3	6.5	5.5	10.7	9.7	27.3							
そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.9	2.2	8.6							
質問4 グループ活動や個人での作業のときに、「何を」「何分で」やるのか、指示が具体的で分かりやすい。													
そう思う	64.8	65.5	68.0	63.4	40.3	23.7							
どちらかと言えばそう思う	29.6	28.8	26.6	31.3	44.8	46.0							
どちらかと言えばそう思わない	4.1	5.8	4.7	4.5	11.9	23.7							
そう思わない	1.2	0.0	0.8	0.9	2.2	6.5							
質問5 テストや発表の前に、先生から「評価のポイント（どこを頑張ればよいか）」が分かりやすく示されている。													
そう思う	61.9	61.2	58.6	63.4	41.0	38.8							
どちらかと言えばそう思う	31.7	33.1	32.8	30.4	39.6	45.3							
どちらかと言えばそう思わない	5.3	4.3	7.0	5.4	14.2	11.5							
そう思わない	1.2	1.4	1.6	0.9	4.5	4.3							
質問6 自分のペースで勉強したり、勉強のやり方を自分で選んだりできる時間がある。													
そう思う	68.3	64.0	51.6	49.1	43.3	25.9							
どちらかと言えばそう思う	26.7	27.3	32.8	33.9	38.1	41.7							
どちらかと言えばそう思わない	3.8	8.6	14.1	15.2	12.7	22.3							
そう思わない	0.6	0.0	1.6	1.8	5.2	10.1							
質問7 先生だけでなく、自分たちも Chromebook を使って調べたり、まとめたりする活動がある。													
そう思う	49.3	66.9	60.9	50.9	45.5	27.3							
どちらかと言えばそう思う	26.7	24.5	29.7	39.3	26.9	38.1							
どちらかと言えばそう思わない	15.2	6.5	6.3	5.4	20.1	26.6							
そう思わない	8.2	1.4	3.1	3.6	6.7	7.9							
質問8 自分が深く考えているときはそっと見守ってくれて、困ったり、つまづいたりしているときは、先生がちょうど良いタイミングでヒントやアドバイスをくれる。													
そう思う	63.0	58.3	51.6	37.5	35.1	23.0							
どちらかと言えばそう思う	29.6	35.3	39.1	45.5	40.3	39.6							
どちらかと言えばそう思わない	5.0	5.8	7.0	12.5	17.9	27.3							
そう思わない	1.5	0.7	2.3	3.6	4.5	9.4							
質問9 授業の最後に、今日「わかったこと」や「もっと知りたいこと」を自分でまとめる（振り返る）時間がきちんとある。													
そう思う	67.2	61.9	45.3	58.0	41.8	29.5							
どちらかと言えばそう思う	29.6	27.3	39.8	31.3	42.5	39.6							
どちらかと言えばそう思わない	2.6	7.9	9.4	8.9	11.9	20.9							
そう思わない	0.3	2.9	5.5	1.8	3.0	7.9							

※8月10日現在集計。時間講師については現時点では未集計です。

■授業アンケート結果公表にあたって

- 本授業アンケート結果について、以下の点をご確認ください。
- ・設問によっては、座学・実技など教科の特性により、達成率に差が生じる場合があります。
 - ・年間指導計画の進度に応じて、学期ごとの達成率が変動することがあります。
 - ・一教員内において、設問による達成率の差については、2学期以降の授業改善に取り組みます。
 - ・同一教科内で見られる教員間の達成率の差についても分析し、授業改善に努めます。