

(t ~ y は時間講師です)

教員	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	
質問 1 授業の最初で、その日の学習目標や学習の流れが示されている。																
そう思う	86.4	87.1	90.9	81.9	72.9	56.3	71.8	87.2	78.5	90.5	89.6	82.2	88.1	86.3	84.7	
どちらかと言えばそう思う	11.2	12.4	9.1	17.6	21.9	28.1	22.5	10.3	20.0	8.1	9.9	16.7	11.5	12.3	14.3	
どちらかと言えばそう思わない	1.9	0.0	0.0	0.5	4.2	10.9	5.6	2.6	1.5	1.4	0.5	0.0	0.5	0.0	1.1	
そう思わない	0.5	0.0	0.0	0.0	1.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	
質問 2 先生の説明をみんなで聞く時間だけでなく、自分のペースや理解に合わせて取り組める時間もある。																
そう思う	66.8	78.1	80.0	64.8	80.2	73.4	59.2	84.6	87.7	78.2	82.4	56.7	61.9	79.5	74.6	
どちらかと言えばそう思う	28.0	20.8	18.3	26.9	18.8	23.4	29.6	14.1	10.8	19.9	17.0	40.0	29.8	17.8	22.2	
どちらかと言えばそう思わない	5.1	0.6	1.1	8.3	1.0	1.6	8.5	1.3	0.0	0.9	0.5	3.3	6.4	2.7	3.2	
そう思わない	0.0	0.6	0.6	0.0	0.0	1.6	1.4	0.0	1.5	0.9	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	
質問 3 一人で取り組むだけでなく、班やグループ、ペアと一緒に学ぶ時間もある。																
そう思う	70.1	82.0	81.1	59.7	82.3	64.1	76.1	75.6	84.6	91.9	88.5	37.8	49.1	84.9	77.8	
どちらかと言えばそう思う	24.8	17.4	17.7	31.9	14.5	34.4	16.9	19.2	13.8	8.1	11.0	45.6	33.5	13.7	19.6	
どちらかと言えばそう思わない	3.3	0.6	1.1	6.9	3.1	0.0	4.2	2.6	0.0	0.0	0.5	15.6	13.8	1.4	1.6	
そう思わない	1.9	0.0	0.0	1.4		1.6	2.8	1.3	1.5	0.0	0.0	1.1	3.2	0.0	1.1	
質問 4 先生がパソコンや電子黒板を使うだけでなく、自分たちもChromebookを使うことがある。																
そう思う	48.6	64.6	38.9	48.6	85.4	64.1	53.5	71.8	76.9	65.9	65.9	18.9	61.0	56.2	60.3	
どちらかと言えばそう思う	37.9	27.5	26.3	31.9	13.5	23.4	32.4	24.4	23.1	24.2	28.0	43.3	32.1	32.9	30.7	
どちらかと言えばそう思わない	10.3	6.2	27.4	15.7	1.0	7.8	8.5	2.6	0.0	8.5	5.5	28.9	6.4	11.0	7.4	
そう思わない	2.8	1.7	7.4	3.7	0.0	3.1	4.2	1.3	0.0	1.4	0.5	8.9	0.5	0.0	1.6	
質問 5 学んだことをもとに、自分の考えを理由と一緒に発表したり表現したりすることがある。																
そう思う	72.4	79.2	84.0	54.2	64.6	59.4	46.5	53.8	38.5	66.4	67.6	31.1	38.1	58.9	54.0	
どちらかと言えばそう思う	24.3	19.1	15.4	34.7	29.2	35.9	39.4	33.3	33.8	28.4	28.6	40.0	38.5	35.6	33.9	
どちらかと言えばそう思わない	2.8	1.1	0.6	9.7	4.2	3.1	9.9	7.7	24.6	4.3	2.7	21.1	20.6	5.5	10.1	
そう思わない	0.5	0.6	0.0	1.4	2.1	1.6	4.2	3.8	3.1	0.5	1.1	7.8	2.8	0.0	2.1	
質問 6 生徒が、自分なりの目標を立てたり、学習の方法を選んだりしながら学習に取り組む場面がある。																
そう思う	47.2	53.4	61.1	47.2	68.8	46.9	42.3	61.5	83.1	56.4	68.7	44.4	39.9	65.8	58.2	
どちらかと言えばそう思う	36.0	34.3	22.9	31.5	26.0	37.5	33.8	33.3	15.4	29.9	26.9	40.0	36.2	31.5	32.3	
どちらかと言えばそう思わない	12.6	7.9	12.0	13.4	3.1	14.1	15.5	5.1	1.5	9.0	4.4	10.0	17.9	2.7	7.9	
そう思わない	3.7	3.9	3.4	7.4	2.1	1.6	8.5	0.0	0.0	4.7	0.0	5.6	5.5	0.0	1.6	
質問 7 テストや発表、提出物などを評価するとき、先生からあらかじめ評価のポイントが示されている。																
そう思う	67.8	74.2	69.7	63.4	67.7	62.5	56.3	66.7	64.6	83.9	73.1	63.3	75.7	64.4	57.1	
どちらかと言えばそう思う	24.8	18.5	25.7	31.9	29.2	32.8	25.4	26.9	29.2	14.7	22.0	31.1	18.8	30.1	30.7	
どちらかと言えばそう思わない	6.1	6.7	3.4	1.9	2.1	3.1	11.3	5.1	4.6	1.4	2.7	3.3	4.6	4.1	9.0	
そう思わない	1.4	0.6	0.6	2.8	1.0	1.6	4.2	1.3	1.5	0.0	2.2	2.2	0.9	1.4	3.2	
質問 8 授業の最後に、その日のまとめや振り返りの時間がある。																
そう思う	36.9	80.9	67.4	39.4	71.9	51.6	57.7	73.1	84.6	61.1	63.2	45.6	62.8	69.9	59.8	
どちらかと言えばそう思う	35.5	18.5	28.0	36.6	26.0	40.6	33.8	23.1	15.4	28.9	31.3	43.3	33.5	28.8	29.1	
どちらかと言えばそう思わない	21.5	0.0	2.3	17.1	1.0	6.3	5.6	3.8	0.0	6.6	4.4	8.9	3.2	1.4	9.5	
そう思わない	6.1	0.6	2.3	6.9	1.0	1.6	2.8		0.0	3.3	1.1	2.2	0.5	0.0	1.6	
質問 1 と 8 は、「板橋区授業スタンダード（ベーシック）」の実現状況を確認するものです。																
質問 2 は、生徒一人ひとりの学習を最適化する授業づくりの実現状況についての質問です。																
質問 3 は、協働的な学びの実現状況を問うものです。																
質問 4 は、生徒一人一台端末（Chromebook）の効果的な活用状況を確認するものです。																
質問 5 は、知識を活用し、根拠とともに自分の考えを発表・表現する学びの状況についての質問です。																
質問 6 は、自己調整型学習（自分で目標を立て、学習方法を工夫する学び）の実現状況についての質問です。																
質問 7 は、評価規準を事前に明示・共有し、評価の透明性を確保しているかどうかを確認するものです。																

($t \sim y$ は時間講師です)

	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y						
質問 1 授業の最初で、その日の学習目標や学習の流れが示されている。																
そう思う	82.4	91.6	68.2	91.5	72.2	76.1	76.9	73.2	73.5	34.1						
どちらかと言えばそう思う	17.6	7.6	22.7	7.0	21.4	21.7	19.4	22.8	24.0	37.3						
どちらかと言えばそう思わない	0.0	0.8	4.5	1.4	5.6	2.2	3.2	1.6	1.8	20.0						
そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	2.4	0.4	8.6						
質問 2 先生の説明をみんなで聞く時間だけでなく、自分のペースや理解に合わせて取り組める時間もある。																
そう思う	70.3	71.0	54.5	83.1	66.7	72.8	81.0	62.6	69.2	48.6						
どちらかと言えばそう思う	25.3	22.9	31.8	14.1	24.6	23.9	15.3	30.9	25.1	33.2						
どちらかと言えばそう思わない	4.4	4.6	9.1	2.8	5.6	2.2	1.4	5.7	5.7	11.4						
そう思わない	0.0	0.8	4.5	0.0	3.2	1.1	2.3	0.8	0.0	6.8						
質問 3 一人で取り組むだけでなく、班やグループ、ペアと一緒に学ぶ時間もある。																
そう思う	75.8	65.6	45.5	78.9	75.4	73.9	40.3	67.5	56.3	39.1						
どちらかと言えばそう思う	22.0	26.7	27.3	19.7	19.8	22.8	25.9	21.1	31.2	33.2						
どちらかと言えばそう思わない	1.1	6.1	9.1	1.4	3.2	2.2	23.6	8.9	11.1	16.8						
そう思わない	1.1	0.8	18.2	0.0	1.6	1.1	10.2	1.6	1.4	10.9						
質問 4 先生がパソコンや電子黒板を使うだけでなく、自分たちもChromebookを使うことがある。																
そう思う	83.5	79.4	68.2	91.5	50.0	58.7	35.6	39.8	22.2	15.0						
どちらかと言えばそう思う	15.4	16.8	27.3	7.0	28.6	28.3	23.1	40.7	17.6	11.4						
どちらかと言えばそう思わない	0.0	3.1	4.5	1.4	12.7	8.7	16.2	12.2	30.1	20.5						
そう思わない	1.1	0.8	0.0	0.0	8.7	4.3	24.5	5.7	28.3	50.5						
質問 5 学んだことをもとに、自分の考えを理由と一緒に発表したり表現したりすることがある。																
そう思う	62.6	52.7	59.1	53.5	73.0	58.7	40.7	52.8	32.3	21.8						
どちらかと言えばそう思う	25.3	37.4	22.7	40.8	3.3	30.4	23.1	35.8	35.8	18.6						
どちらかと言えばそう思わない	11.0	9.9	9.1	4.2	4.8	6.5	21.8	5.7	24.2	26.4						
そう思わない	1.1	0.0	9.1	1.4	1.6	4.3	14.4	4.1	7.2	32.3						
質問 6 生徒が、自分なりの目標を立てたり、学習の方法を選んだりしながら学習に取り組む場面がある。																
そう思う	42.9	41.2	40.9	52.1	40.5	56.5	54.6	57.7	42.3	33.6						
どちらかと言えばそう思う	33.0	40.5	36.4	31.0	31.7	26.1	31.0	32.5	38.7	34.1						
どちらかと言えばそう思わない	18.7	15.3	4.5	16.9	16.7	8.7	7.9	8.1	13.6	15.0						
そう思わない	5.5	3.1	18.2	0.0	11.1	8.7	6.5	1.6	5.4	17.3						
質問 7 テストや発表、提出物などを評価するとき、先生からあらかじめ評価のポイントが示されている。																
そう思う	72.5	66.4	68.2	74.6	62.7	66.3	59.3	47.2	72.0	45.0						
どちらかと言えばそう思う	23.1	29.8	27.3	16.9	27.0	29.3	26.4	31.7	25.4	34.5						
どちらかと言えばそう思わない	4.4	3.1	0.0	8.5	6.3	3.3	10.2	15.4	2.2	13.6						
そう思わない	0.0	0.8	4.5	0.0	4.0	1.1	4.2	4.9	0.4	6.4						
質問 8 授業の最後に、その日のまとめや振り返りの時間がある。																
そう思う	42.9	42.7	40.9	59.2	46.0	46.7	59.7	58.5	35.8	20.9						
どちらかと言えばそう思う	28.6	36.6	27.3	33.8	27.8	40.2	26.9	29.3	29.0	18.6						
どちらかと言えばそう思わない	19.8	17.6	9.1	5.6	15.9	9.8	11.6	9.8	24.0	29.1						
そう思わない	8.8	3.1	22.7	1.4	10.3	3.3	1.9	2.4	11.1	31.4						
質問 1 と 8 は、「板橋区授業スタンダード（ベーシック）」の実現状況を確認するものです。																
質問 2 は、生徒一人ひとりの学習を最適化する授業づくりの実現状況についての質問です。																
質問 3 は、協働的な学びの実現状況を問うものです。																
質問 4 は、生徒一人一台端末（Chromebook）の効果的な活用状況を確認するものです。																
質問 5 は、知識を活用し、根拠とともに自分の考えを発表・表現する学びの状況についての質問です。																
質問 6 は、自己調整型学習（自分で目標を立て、学習方法を工夫する学び）の実現状況についての質問です。																
質問 7 は、評価規準を事前に明示・共有し、評価の透明性を確保しているかどうかを確認するものです。																