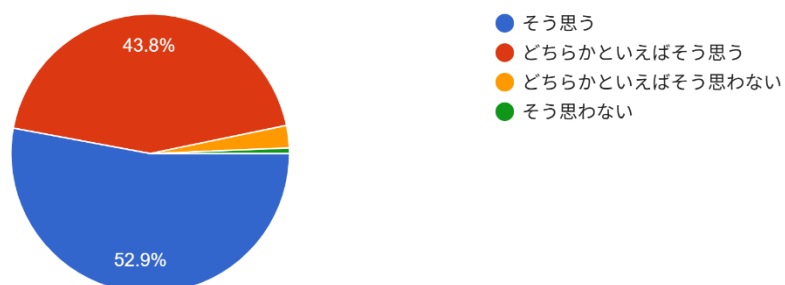
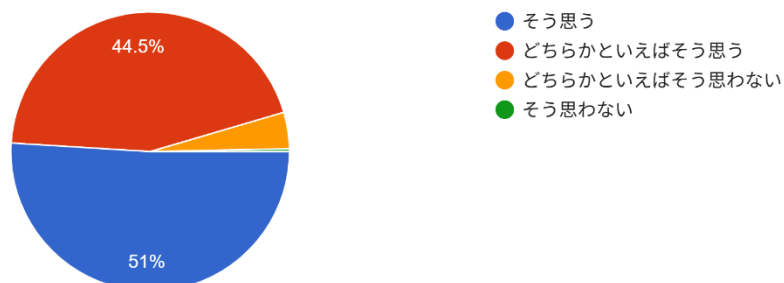


令和7年度 生徒生活アンケート 12月実施 集計結果  
めざす学校像について

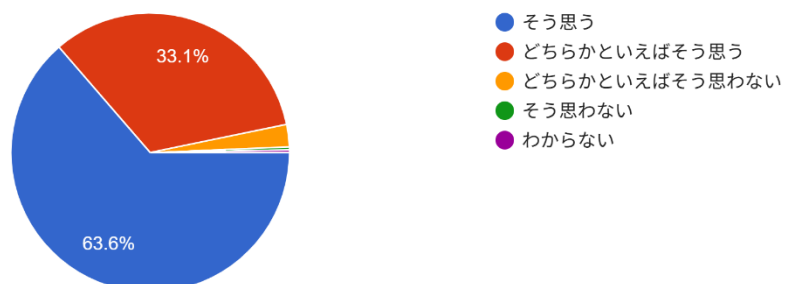
質問1 志五中は、一人ひとりが学級や学校に所属感と連帯感をもてる居心地のよい学校だ。  
308 件の回答



質問2 志五中は、集団生活のルールが共有され、自然に守られている学校だ。  
308 件の回答



質問3 志五中は、生徒同士が学び合い、高め合い、共に成長できる学校だ。  
308 件の回答

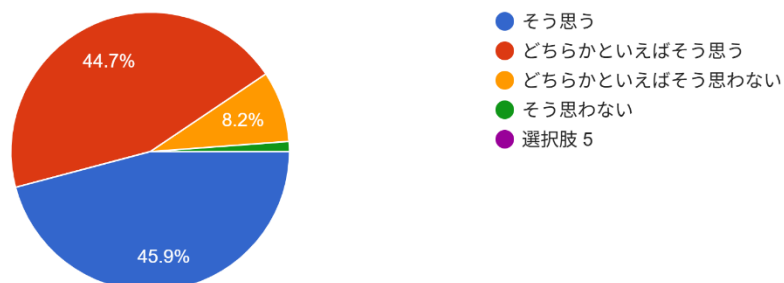


## めざす生徒像について

質問4 【9年生のみが回答してください。7, 8年生は回答しないでください。】

自分は、自己を見つめ、自らできることを増やそうとしている。

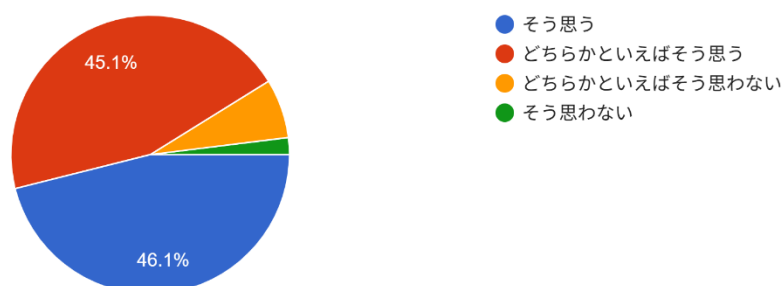
85 件の回答



質問5 【8年生のみが回答してください。7, 9年生は回答しないでください。】

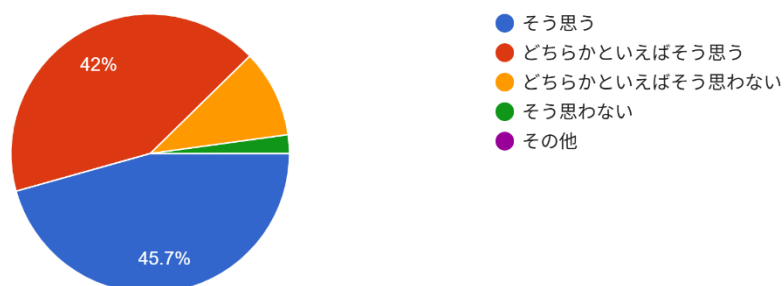
自分は、目的をもって行動し、多様な経験を積もうとしている。

102 件の回答



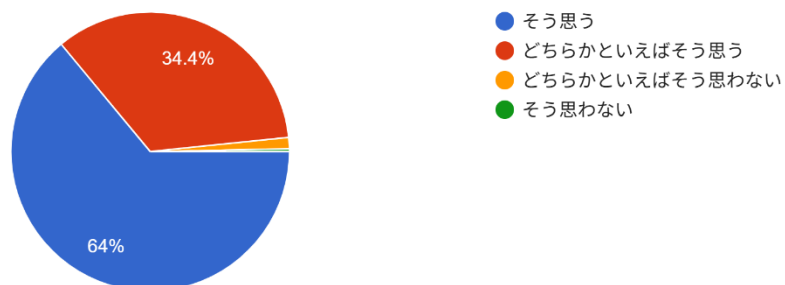
質問6 【7年生のみが回答してください。・・・自分は、自分をさらけ出し、仲間を理解しようとしている。

138 件の回答



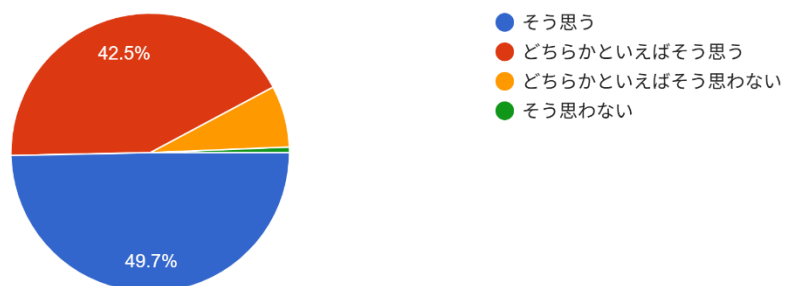
## 全体をとおして

質問 7 志五中は、学校行事や部活動、ボランティアなどで、生徒が自分の役割をもって活動し、友だちと協力する場面がある。308 件の回答



### 質問 8

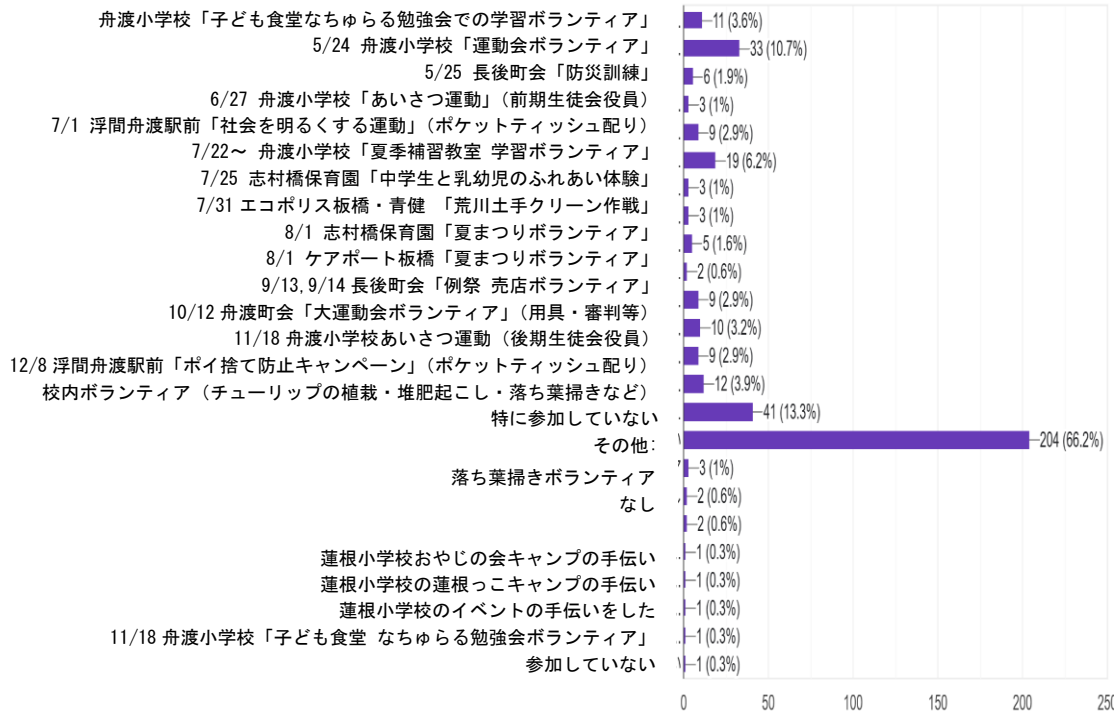
志五中は、学校生活の中で、安心して過ごせるように、あいさつや言葉づかい、教室の環境、ネットの使い方などが大切にされていると感じる。308 件の回答



## 質問 9

今年度、参加したボランティアや地域行事を選んでください。1 学期や夏休みに参加したものも ☑印を入れてください。12 月に参加予定のものも ☑を入れて構いません。ボランティアとして参加したものが選択肢にない場合は、「その他」の欄に記述してください。（複数回答可）

308 件の回答



質問 10 今年度も、志五中では「生徒、保護者、地域、教職員が自校の良さを語る学校」を掲げています。あなたが思う「志五中を良さ」を書いてください。特に他の学校にはない特色だと思うものがあればそのことも書いてください。思いつかない場合は未記入でもかまいません。

189 件の回答

@学年関係なく仲良く過ごせるところ

@「先輩を超える」というスローガンをもとに、行事に全力で取り組めること。

@「先輩を超える」という後輩(7・8年生)全員に対する目標があること。

@「先輩を超える」という伝統に向けて、生徒一人ひとりが全力を尽くすことができること。また、すぐに人に頼ることができる環境があること。

@「文武両道」ができています。ボランティア(いじめ撲滅週間のものも含む)に積極的な人が多く、協力的な人が多い。

@「夢に向かって全力で」という言葉に向かって、学年全体で頑張ることができる。

@あいさつをしている、明るい。

@クスノキがあること、良い先生が多いこと、話が通じ合うこと、学校の形がH型であること。

@みんな明るく、挨拶をたくさんしている。

@生徒の意見がきちんと学校に反映される。

@あいさつ

@あいさつが活発で、明るく元気なクラスが多い。

@あいさつが盛んで、勉強面や部活動などで仲間と切磋琢磨して高め合える学校。

@良い先生が多い。

@いじめがなく、平和な学校。

@いじめが嫌い。

@いじめが少ない。

@いじめが少なく、一人ひとりがのびのびと生活できる。

@お互いを思いやれることだと思った。

@お互いを尊重すること。

@お互いを認め合い、尊重することができる。先輩を超えることを意識することで、一人ひとりが前向きに取り組んでいるところ。

@クスノキがこの学校の特色であり、良い先生が多いのが志五中の良さ。

@クラスの結束が強く、クラス対抗の運動会などで盛り上げられるところ。

@クラスや学年、教師関係なくとても仲良く接していて、挨拶や笑顔が絶えない学校。

@この学校の良さは、先生方に面白い方が多く、伝統を守っているところ。

@コミュニケーション能力が高い。

@しっかりとした環境で、先生が生徒一人ひとりを気にかけていて、優しい先生が多いこと。

@すべての学年が平等に学習でき、交流ができること。

@だいたいみんなが仲良く遊んだり話したりしている。質の高い授業で、先生一人ひとりが自分なりの優しさや目標をもって授業をしている。

@だいたい全員が率先して行事の手伝いをしているところ。

@とても明るく、過ごしやすく、ルールも守れている学校。

@どの学年でも笑って仲良くすることができること。

@何でも楽しんで取り組むことができる。

@ボランティア活動が活発に行われていること。

@ボランティア活動が盛んで、地域の人々とのつながりが深いところ。

@本当のいじめがないこと。特に殴り合いなどがない。

@みんながお互いを大事にしている、友達を大切にしている。みんなが仲良くしている。

@みんながそれぞれを高め合い、いじめのない元気で活発なクラスだと思う。

@みんなが一生懸命に学び合えて、いじめがない優しい学校。

@みんなが積極的で明るく、お互いに切磋琢磨し合えること。

@みんなが仲良くできる。

@みんなが仲良くて楽しいところ。

@みんなが仲良く協力していること。

@みんなしっかりと勉強に取り組み、協調性がある。

@みんな協力し合える学校。

@みんなと仲良くなれる。

@みんなフレンドリーで仲が良い。

@みんな元気で明るく、自分たち主体でいろいろな行事を運営し、成功させることができるところ。

@みんな思いやりの心があること。先生はいつも生徒のことを第一に考えて行動してくれ、温かく見守り、ときにアドバイスしてくれる。本当に感謝しています。

@みんな自分からあいさつしてくれるところ。

@みんな壁がなく、仲が良い。

@みんな明るいところです。

@ルールがしっかりしていて、学校全体で目標を決め、先生を含め生徒同士が互いに高め合いながら努力できるところが良いと感じています。また、一人ひとりが自分を見つめる機会が多く、自分自身の目標を掲げて進めるところも良いと思いました。

@わかりやすい授業をしてくれる。発言しやすい場（班活動）などが整えられている。先輩を超えるという目標があり、努力しやすい環境がある（部活動など）。

@挨拶が活発なところ。

@挨拶運動が盛んなところ。

@安心して過ごせる。

@委員会活動が活発なところ。行事に全力で取り組むところ。

@一人ひとりの意見を大切にすること。

@一人ひとりが相手を支えながら勉強しているところが良いと思います。

@運動会や文化発表などの大きな行事での盛り上がりや、協力する力。

@何事にも諦めずに挑戦し続けるところ。

@みんなが落ち着いていて、勉強でお互いを高め合っている点。

@各学年で仲良く、楽しく学校生活ができること。

@学校の雰囲気がとても明るく、生徒と先生との関係が良い。

@学校全体が明るく、みんな優しい。

@学校全体でさまざまな取組に挑戦しているところ（いじめ撲滅週間、残食ゼロキャンペーンなど）。

@学校全体の治安が良いこと。

@学校中が明るい。

@学年・学校が一致団結して文化発表会や運動会に取り組めること。

@学年を問わず、部活や委員会などで仲良く、活発に交流できるところ。また、話し合い活動などに積極的なところ。

- @学年関係なく仲が良く、平和で元気。
- @規律を守る人が多く、その姿勢が全体の意識を高めているところ。
- @給食が美味しい。先生が個性的。
- @元気。(2人)
- @元気で、雰囲気がい。
- @元気でメリハリがあるところ。(勉強するときは集中し、休み時間は次の準備をするなど)
- @互いのことを尊重し、明るい学校だと思う。
- @後輩が先輩を抜かそうとするところ。
- @公立中学校では珍しく、硬式テニス部があること。
- @校則がなくなることがあっても、規律を守り、落ち着いて過ごせるところ。
- @校門からの大きなあいさつ。
- @行事に全力を注ぐところ。
- @高学年・低学年を通して交流が深いところ。
- @落ち着いた雰囲気があり、校内を歩く先生も良く、安心して過ごせる。
- @志五中では、生徒一人ひとりが自分をさらけ出し、楽しく過ごせているところが良いところだと思います。
- @志五中ならではの教育目標がある。
- @志五中は7～9年生まで上下関係がなく、互いに助け合い、温かい言葉が多い学校だと思う。  
また、分からないところは優しく教え合い、いじめが少ないところが志五中の良さだと思います。
- @私が思う志五中の良さは、切り替えがきちんとできること、校舎内が清潔なこと、仲間と協力してボランティアなどを楽しく行っていることです。
- @私が思う志村第五中学校の良さは、みんなが仲良く、元気で、仲間思いなところ。
- @治安が良く、先輩後輩関係なく仲が良いところ。
- @自主・自律・自治を重視し、生徒の個性を生かそうとしていること。
- @自主・自立(自律)・自治の精神を大切にしているところは、志五中の良さだと思います。
- @自主的に行動できる。
- @自分から話しかけに行ける仲の良さや、お互いを信頼できているところ。学年を問わず部活動で仲が良い。
- @自分たちで考え、節度のある行動を取れるところ。
- @自分やお互いの良さを自他ともに認められる。
- @自分より上の学年の良いところを見習って、成長し合える学校だと思います。
- @自分自身が考え、行動に移すこと。
- @自由で、先輩と後輩が仲良くできる学校だと思います。
- @集団生活のルールが確立されており、生徒一人ひとりがそれについて自分で考え、判断できていること。

- @上下関係がなく、困ったときはみんなで協力して生活し、成長する、明るく元気で、一人ひとり（教師含む）が個性ある豊かな学校。
- @常に限界に挑戦しようとする姿勢を持っていること。
- @常に質の高い授業が受けられる。
- @人とのつながりが多く、部活動や授業中のアイスブレイクなどで他クラスの人とも関わるることができる。
- @人と協力し合い、周りの空気を読み、当たり前を大切にしている。
- @生徒たちが協力している。
- @生徒一人ひとりが自主的に動こうとしているところ。
- @生徒一人ひとりの意見を大切にし、生徒が先生に気軽に話しかけられるところ。また、挨拶が活発で、行事に全員が全力で取り組んでいるところ。
- @生徒一人ひとりが、他の人のことを考え、思いやりながら行動できること。
- @生徒全員が先輩後輩関係なく仲が良いところ。
- @生徒全員が仲良く学校生活を送れている。
- @生徒たちが協力し合い、友達を大切にしていること。自分勝手な人が少なく、周りを気遣うことができる人が多いこと。
- @生徒同士が仲が良い。
- @生徒同士で教え合い、高め合うことができる。
- @生徒同士の仲がとても良い。
- @先生と生徒が正直であるところ。
- @先生が優しい。
- @先生が優しく、先輩後輩の上下関係がないこと。さまざまな行事を生徒が率先して行うこと。
- @先生に相談すると、生徒一人ひとりにきちんと向き合って対応してくれるところ。
- @先生一人ひとりが生徒のことを考えてくれているので、友達のように接することができる。先生はいつもにこにこしていて、話していて楽しいところ。
- @先生と生徒の区別なく接しているところ。
- @先輩が優しい。
- @先輩が優しく接してくれるところが良いと思った。
- @先輩たちみんなが優しい。
- @先輩との壁があまりなく、楽しく過ごせる。
- @先輩とも仲良く話せて、コミュニケーションが取りやすい。
- @先輩と先生が優しく話しやすい。
- @先輩と仲良くなりやすいこと。
- @先輩も後輩も仲が良い。
- @先輩を越えようとする意識。
- @先輩を越えようとする姿勢がある。



- @先輩を越えようと切磋琢磨しているところ。
- @先輩を越えようと努力する力や、行事を成功させようとする熱い心を持っていること。
- @先輩を越えるという伝統や、自主・自律・自治を大切にしているところ。
- @先輩を超えていこうとする姿勢。
- @先輩を超えるという中学校全体で達成を目指せる目標があること。
- @先輩を超えるという伝統が今も続いており、生徒が毎年上を目指すことができているところが良いと思う。
- @先輩後輩関係なく仲良くでき、一人ひとりが自分の目標に向かって頑張っている。
- @先輩後輩関係なく話しやすい環境で、生徒の意見が尊重されている。
- @先輩後輩同士でも仲が良く、分かりにくい校舎の形でも、矢印などの分かりやすい案内が置かれている。
- @他の学校より素直で元気な生徒が多く、互いに協力し合えるところが志五中の良さだと思う。
- @他学年とも仲が良い。
- @体育館が中心にあり、移動の手間が少ないこと。
- @大人しい雰囲気や、お互いを尊重し合える「リスペクト・アザース」の心があるところが、他にはない良い特徴だと思った。
- @誰もが挨拶を活発に行っていると思う。
- @誰もが快い学校生活を送れている。
- @誰一人一人が孤立せず、仲間と協力して毎日楽しく過ごせる学校だと思う。
- @男女・学年・生徒と先生の絆を超えた仲の良さだと考える。
- @地域との交流や関わりが多く、地域のことを知る機会がある。
- @仲が良い。(4人)
- @仲が良いところ。
- @仲が良く、いじめがほとんどないところ。先生たちが優しいところ。
- @仲間と切磋琢磨し、お互いを高め合えるところが志五中の良さだと思う。
- @朝の挨拶の声が大きくて良いと思う。
- @伝統的に受け継がれているものがある。
- @同じ学年でなくても、部活動や行事で仲が深まること。
- @特に大きな騒ぎもなく、楽しい学校生活を送れていること。
- @部活や同じ委員会の先輩たちとすぐに仲良くなれ、思っていたより上下関係がないところ。  
(先輩が「タメロでいいよ」と言ってくれたり、先輩の方から仲良くしてくれたりするところ)
- @部活動や行事で、先輩たちや他の小学校の人たちと関わるができる。
- @部活内での連帯感。
- @平和。
- @勉強と遊びの切り替えが早く、集中できていること。
- @勉強に力を入れているところ。

@僕が思う志五中の良さは、みんなが元気で、授業でも部活でも仲間と切磋琢磨しながら先輩の背中を追いかけて、それを超えることができるということです。

@明るい。(2人)

@明るく活があり、挨拶やボランティアに積極的に取り組み、地域に貢献しているところ。

@明るく元気で、生徒みんなが楽しく過ごそうとしていることがよく伝わってくるところ。

@明るく元気で、全員仲が良いところ。

@明るく元気に過ごせるところ。

@目標に向かって突き進む姿勢が良い。

@優しい、落ち着いている、穏やか、学業優秀。

@優しく面白く、個性あふれる人がたくさんいて、部活や休み時間がとても楽しいです。

@友達と協力したり、助け合ったりしているところが良いと思います。

@友達や先輩などと協力し、仲良くできている。

@友達同士の仲が良い。

@さまざまな人が協力し合い、互いを高め合っている明るい学校。

@落ち着いた生徒像。

@落ち着いていて、先生と生徒が仲が良い。

@落ち着いているところ。

@落ち着いている印象で、高め合える生徒像だと思う。

@落ち着いて生活ができ、楽しい学校。

@励ましの声が飛び交っている。

(今年度の生徒の声をまとめた文)

志五中では、学年や立場を越えて仲が良く、互いを思いやり尊重し合える温かな人間関係の中で、安心して学校生活を送ることができます。いじめが少なく、落ち着いた雰囲気の中で、生徒同士が教え合い、励まし合いながら学習や部活動に取り組んでいる点が大きな特長です。

また、「先輩を超える」という伝統や、自主・自律・自治を大切にする姿勢のもと、行事やボランティア活動にも全員で全力を尽くし、地域とのつながりを深めながら、一人ひとりが成長できる学校であることが、生徒の声からうかがえます。