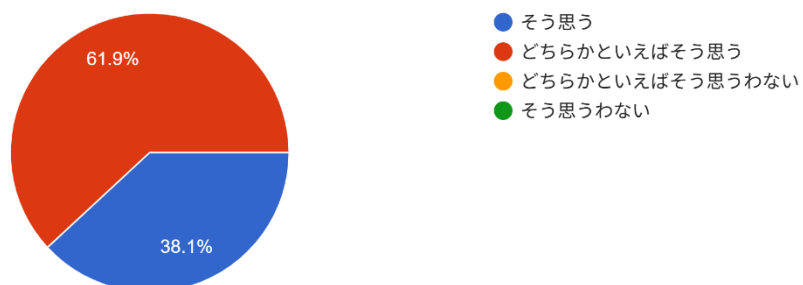


(教職員用) 令和7年度 志村五中 学校評価アンケート結果 7月実施

【めざす学校像について (生徒にとって)】

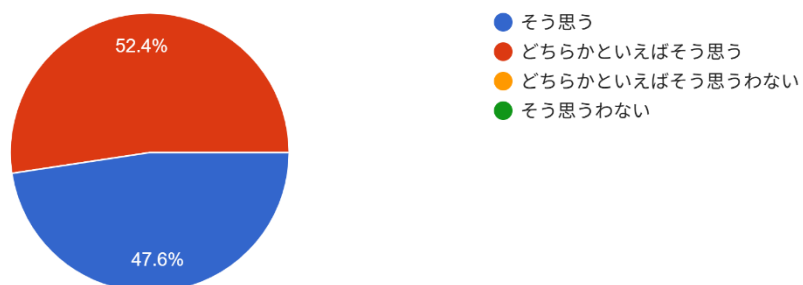
質問1 志五中は、一人ひとりが学級や学校に所属感と連帯感をもてる居心地のよい学校だ。

21件の回答



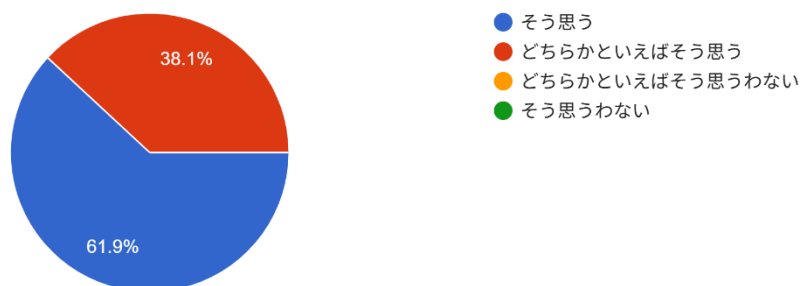
質問2 志五中は、集団生活のルールが共有され、自然に守られている学校だ。

21件の回答



質問3 志五中は、生徒同士が学び合い、高め合い、共に成長できる学校だ。

21件の回答

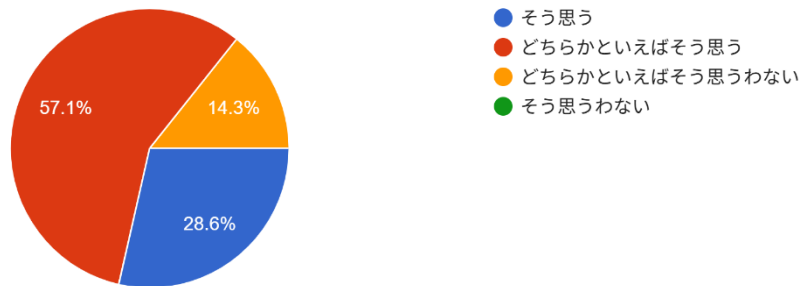


【めざす学校像について（教職員にとって）】

質問4 志村五中は、自分にとって

「しなければならないこと」に加え、「やりたいこ...にも意欲的に取り組める働きがいのある学校だ。

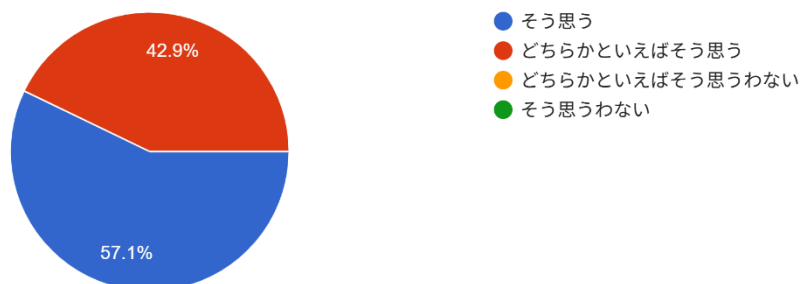
21 件の回答



【各学年でめざす生徒像について】

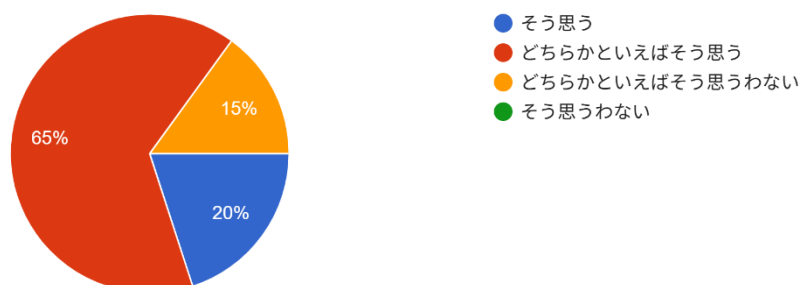
質問5 9年生は、自己を見つめ、自らできることを増やそうとしている。

21 件の回答



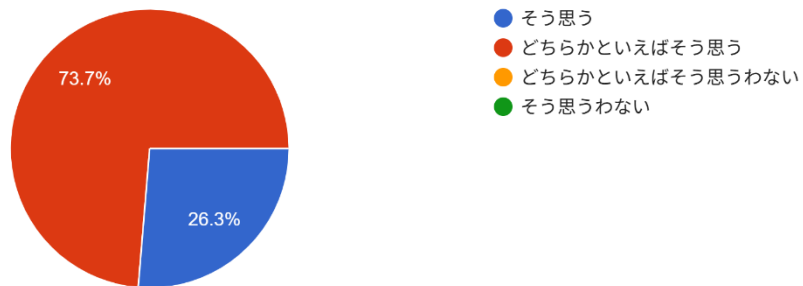
質問6 8年生は、目的をもって行動し、多様な経験を積もうとしている。

20 件の回答



質問7 7年生は、自分をさらけ出し、仲間を理解しようとしている。

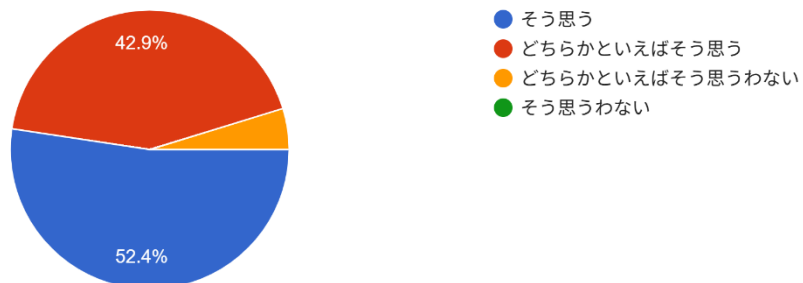
19 件の回答



【めざす教師像について】

質問8 自分は、人間性・統率力・指導力・熱意...新しいことに挑戦し、前向きに取り組んでいる。

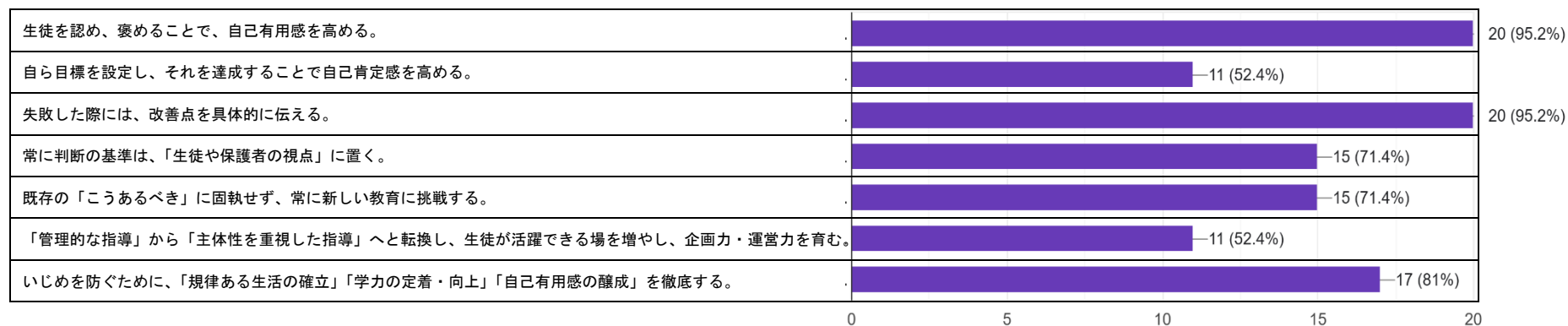
21 件の回答



【教育活動全般の基本方針について】

質問9 志村五中は、学校経営方針に掲げている「(6) 教育活動全般の基本方針」に沿って教育活動が進められていますか。「おおむね進められている」(または「進められている」)と思うものにチェック入れてください。複数入れることができます。(不十分と思うものは無印にしてください。)

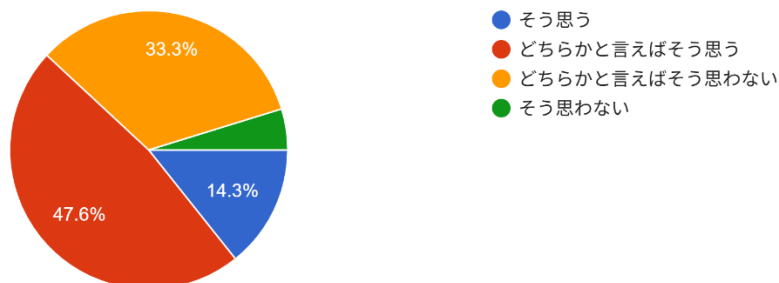
21 件の回答



【今年度の達成目標について】

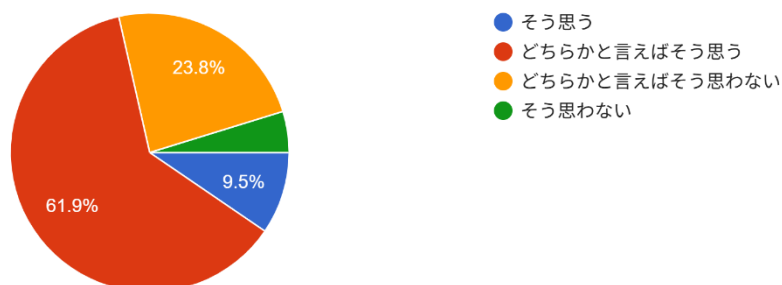
質問 10 私は、ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを充実させようとしている。

21 件の回答



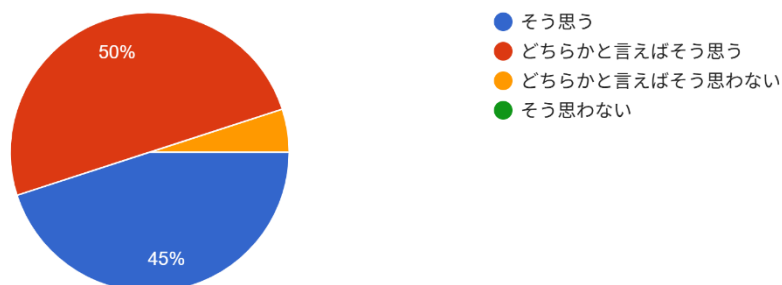
質問11 生徒にとって、ICTを活用したことで、個別最適な学びと協働的な学びが充実してきた。

21 件の回答



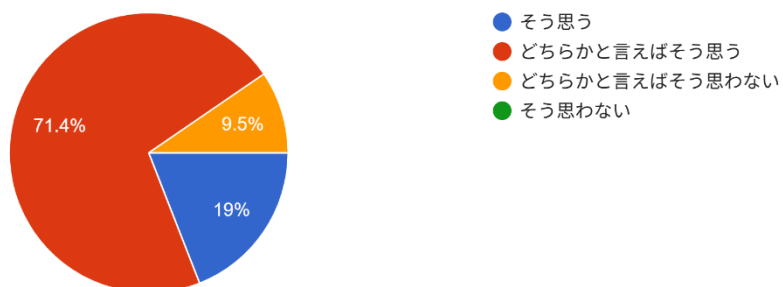
質問 12 私は、生徒の主体的な学びを促進し、思考力・判断力・表現力を育成するために取り組んでいる。

20 件の回答



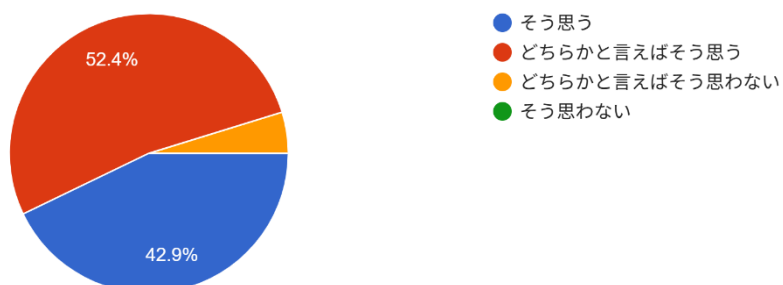
質問 13 志村五中では、生徒の主体的な学びが促進され、思考力・判断力・表現力が向上してきている。

21 件の回答



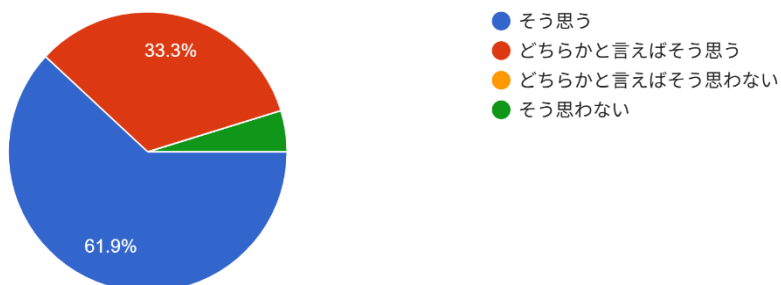
質問 14 私は、生徒の協調性と人間関係形成力を育成するよう取り組んでいる。(特別活動等を通して)

21 件の回答



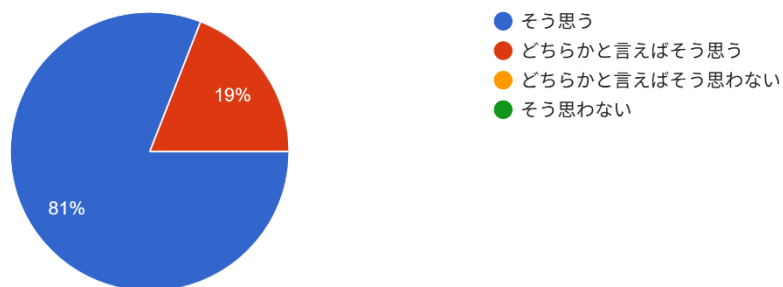
質問 15 私は、すべての生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境を整えようとしている。(あいさつ、服装、言葉遣い、環境整備等を含む)

21 件の回答



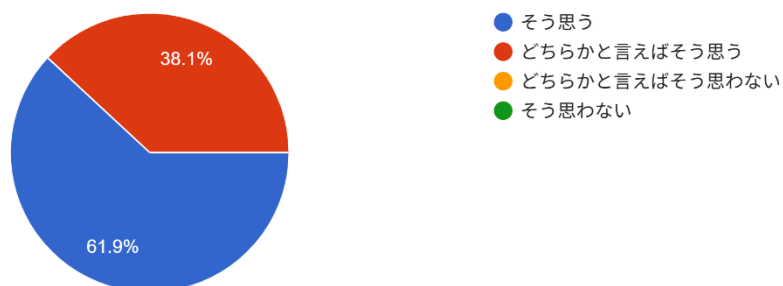
質問16 私は、いじめや暴力行為を未然に防止し、早期発見・早期対応に努めている。

21 件の回答



質問17 志村五中では、いじめや暴力行為が未然に防止され、早期発見・早期対応が行われている。

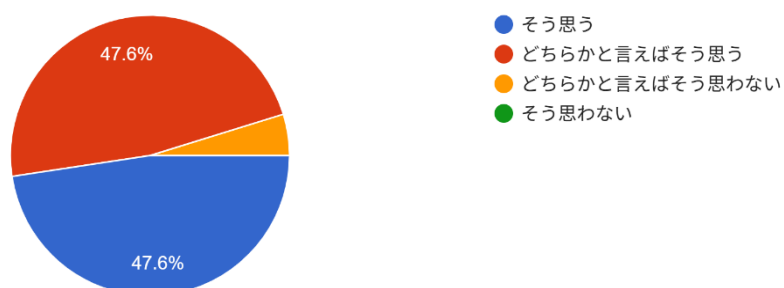
21 件の回答



質問 18 私は、不登校の未然防止と、登校支援・社会的自立をめざした支援の強化に取り組んでいる。

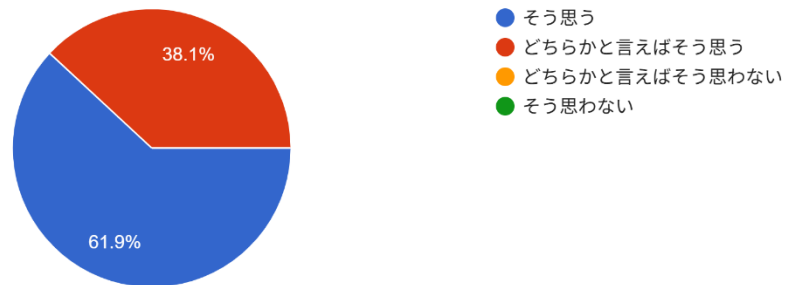
(Web QU の活用、不登校生徒への個に応じた指導、家庭との連携等を含む)

21 件の回答



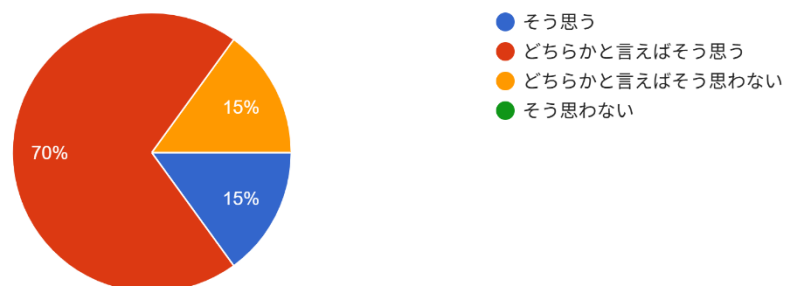
質問 19 志村五中では、不登校の未然防止と、登校支援・社会的自立をめざした支援が行われている。
(校内委員会、SC・QU等の活用、ほっとルーム、つながる保護者会等)

21 件の回答



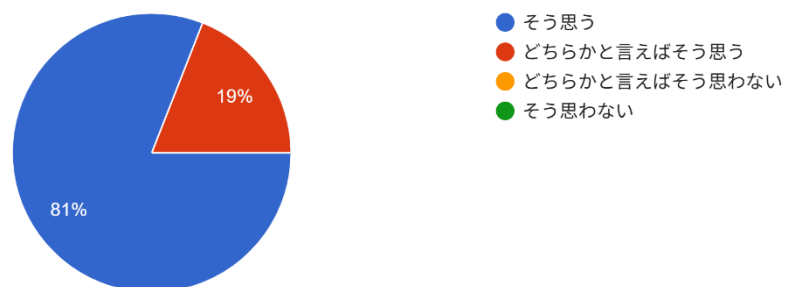
質問 20 私は、中 1 ギャップの未然防止を図り、児童と生徒の自然な接続を支援している。(学びのエリアでの児童。生徒の活動等を含む)

20 件の回答



質問 21 私は、サービス事故ゼロをめざし、倫理観・責任感の向上を図るよう努めている。(日常の業務点検、サービス事故防止研修内容の理解等)

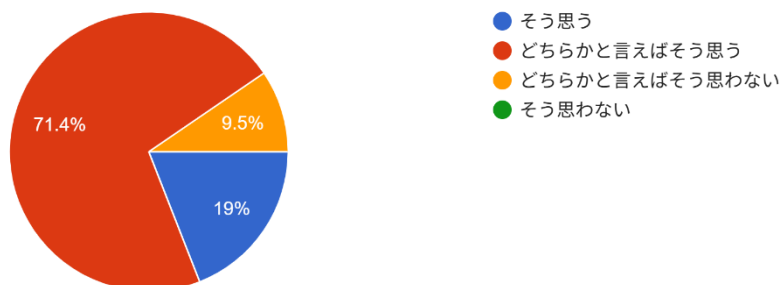
21 件の回答



質問 22 (省略)

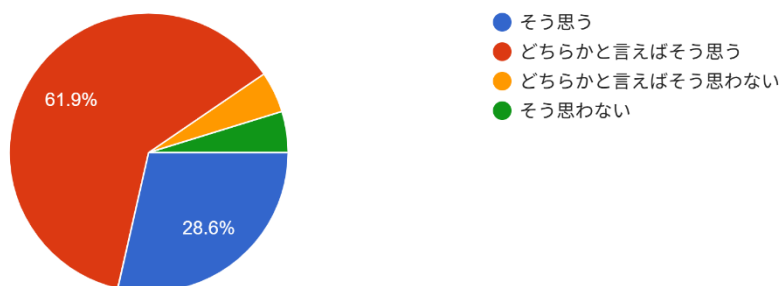
質問 23 私は、校務の ICT 化を推進し、業務の効率化を図るよう努めている。(資料の事前共有・閲覧の徹底、C4th・Classroom の活用、業務のデジタル化の実践等)

21 件の回答



質問24 志村五中は、校務のICT化が推進され、業務の効率化を図られてきている。

21 件の回答



質問 25 今年度、志五中では「生徒、保護者、地域、教職員が自校の良さを語れる学校」を掲げています。あなたが思う志五中を良さを書いてください。

19 件の回答

※個々の回答の掲載は省略します。

教員から見た志村第五中学校の魅力

教員から寄せられた声を基に、本校の魅力をご紹介します。分析には Gemini を使用しています。

【生徒の主体性と成長】

生徒たちが落ち着いて学習・生活に取り組む姿勢、そして居場所があると感じていることが多く挙げられました。また、行事では生徒が中心となって企画し、活躍する姿が特に印象的です。先輩の姿を手本にしつつも、ただ伝統を守るだけでなく、それを超えようと努力する前向きな姿勢も高く評価されています。

【良好な人間関係】

生徒と教職員の関係が良好であることや、保護者との連携が密であることも強みとして挙げられました。生徒がお互いを認め合い、尊重する雰囲気は、居心地の良い学校生活を作り出しています。困ったときに相談できる先生が多くいることも、生徒の安心感につながっているようです。

【教育への情熱】

「生徒を認め、褒めることで自己有用感を高める」という教育方針が教職員全体で共有されており、一人ひとりに丁寧に対応しています。生徒のために一生懸命働く教員が多いという声は、本校の教育に対する熱意と情熱を物語っています。

【地域とのつながり】

地域の方々が常に生徒を見守ってくださっていることも、本校の大きな魅力です。このような地域との深い関わりが、生徒たちの学びを豊かにしています。