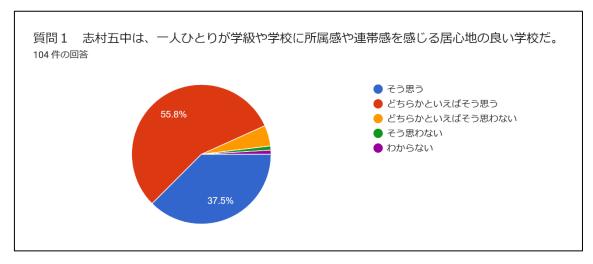
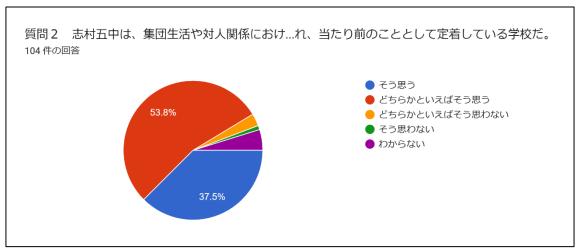
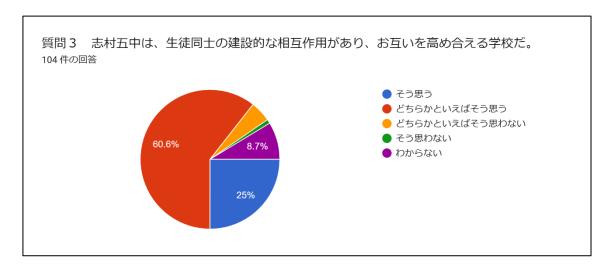
(保護者用) 令和6年度 志村第五中学校 学校評価アンケート集計結果

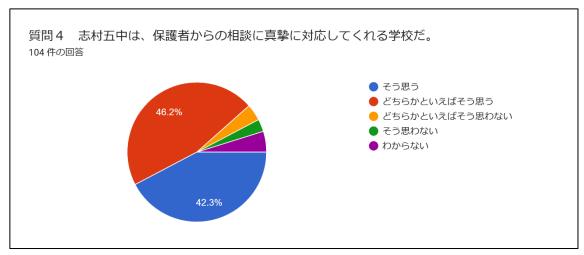
【めざす学校像について(生徒にとって)】

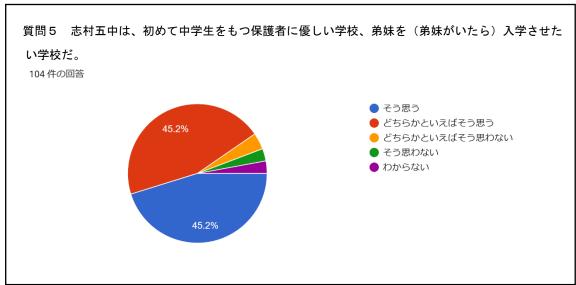




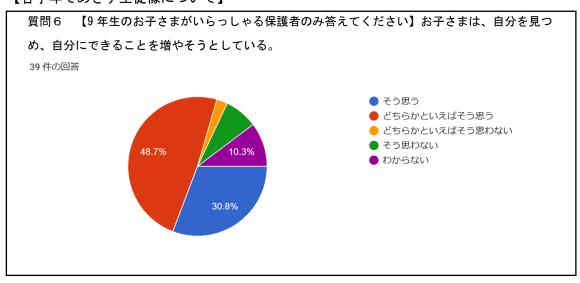


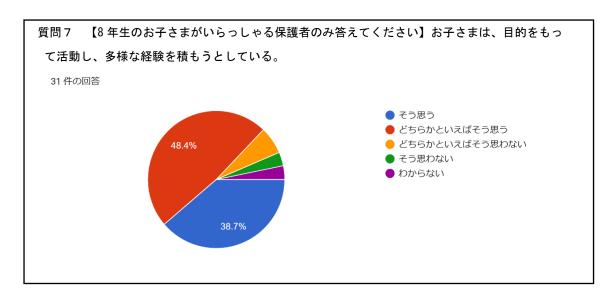
【めざす学校像について (保護者にとって)】

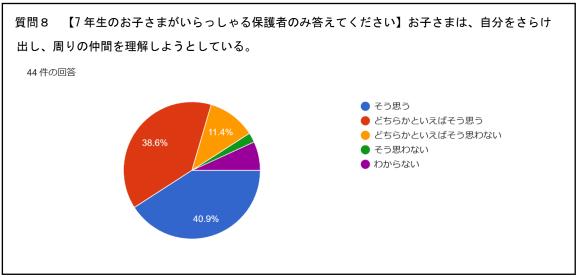


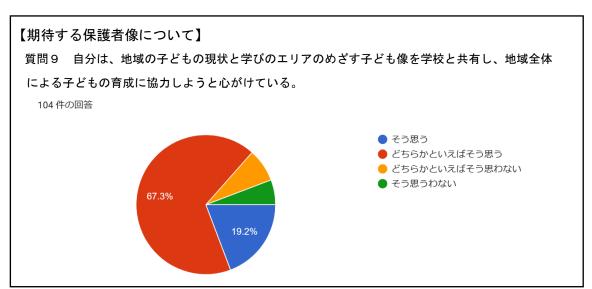


【各学年でめざす生徒像について】

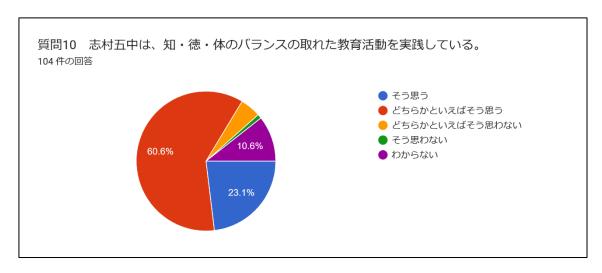


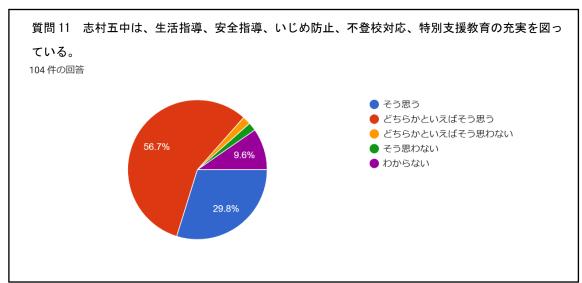


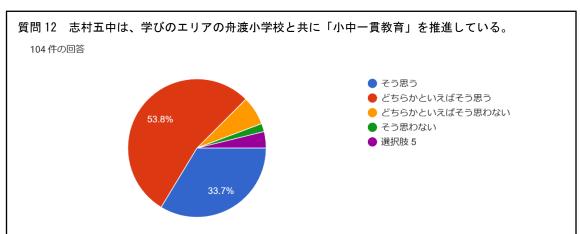


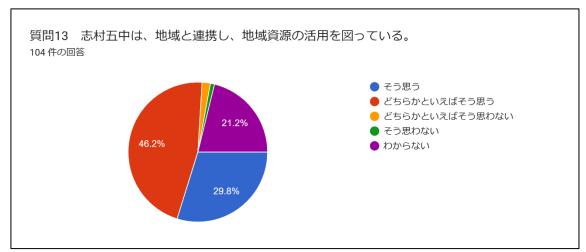


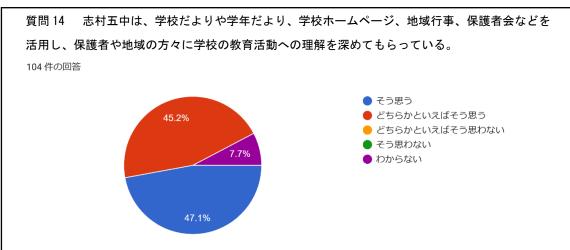
【今年度の達成目標について】

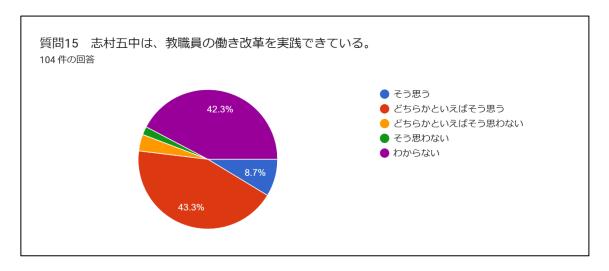






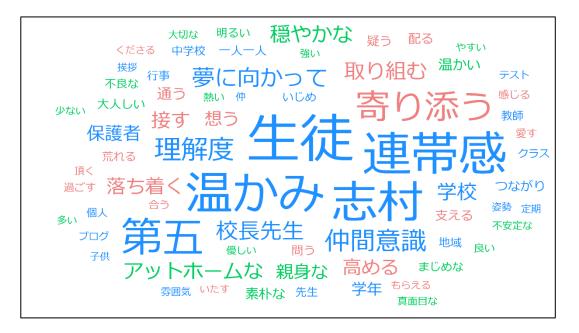






質問 16 今年度、志村五中では「生徒、保護者、地域、教職員が自校の良さを語れる学校」 (○○な学校、○○する学校など)を掲げています。思い浮かぶ志村五中の良さをご記入ください。(未記入可)

【分析結果①】ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析



【分析結果②】ChatGPT を用いた分析

1. 温かさと親しみやすさ

- 教職員が生徒一人ひとりに寄り添い、相談しやすい雰囲気がある。
- 学校全体に温かみと連帯感があり、アットホームな環境が保たれている。
- 校長先生を含め、教職員が生徒に親身に接している点が評価されている。

2. 落ち着いた学習環境

- 生徒が落ち着いて学校生活を送ることができ、不良や不安定な生徒が少ない。
- 真面目な生徒やチャレンジする生徒が評価される文化がある。
- 学年やクラスを問わず友達のつながりができる環境が整っている。

3. 生徒と地域の良好な関係

- 地域に愛される学校であり、保護者や地域の人々からの信頼が高い。
- 日々の学校ブログを通じて、学校の様子が広く共有され、保護者や地域の人々に喜ばれている。

4. 行事や取組への熱意

• 生徒と教職員が行事に熱い気持ちをもち、前向きに取り組んでいる。

• 仲間意識が強く、クラスや学年で高め合う姿勢が見られる。

5. 教育の工夫と支援

- 理解度を確認するための小テストや定期的な評価が行われており、学習支援が充実している。
- 自主性を大切にする教育方針があり、生徒が自分らしくいられる環境が整っている。
- "ほっとルーム"など、生徒の心の支えになる場所が用意されている。

※総合的な評価

保護者の回答から、本校は温かく親しみやすい雰囲気をもち、生徒が安心して過ごせる落ち着いた環境が整っていることが分かります。また、地域や保護者との連携が良好であり、教育面でも工夫が施されている点が評価されています。これらの特徴を生かし、さらなる発展をめざしていくことが期待されます。