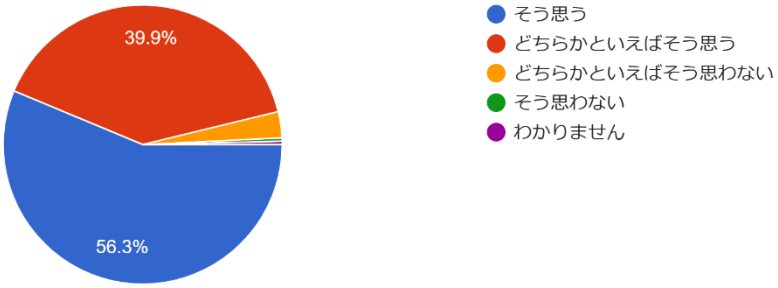
令和6年度志村五中　生徒学校生活アンケート　12月実施

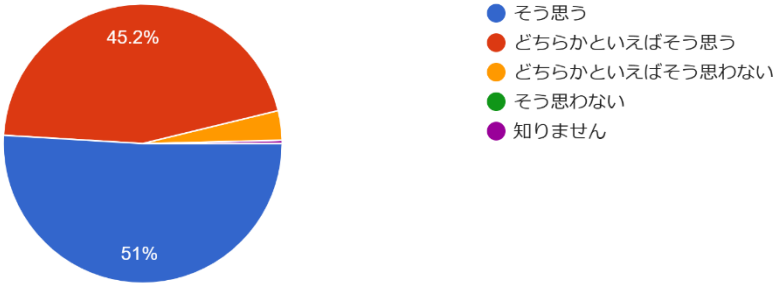
質問１　志五中は、一人ひとりが学級や学校に所属感や連帯感を感じる居心地の良い学校だ。

263 件の回答



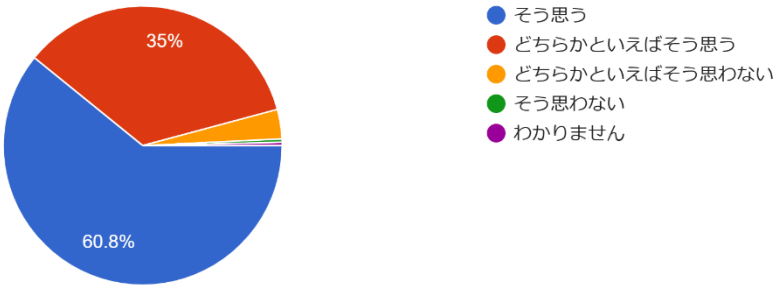
質問２　志五中は、集団生活や対人関係における...れ、当たり前のこととして定着している学校だ。

263 件の回答

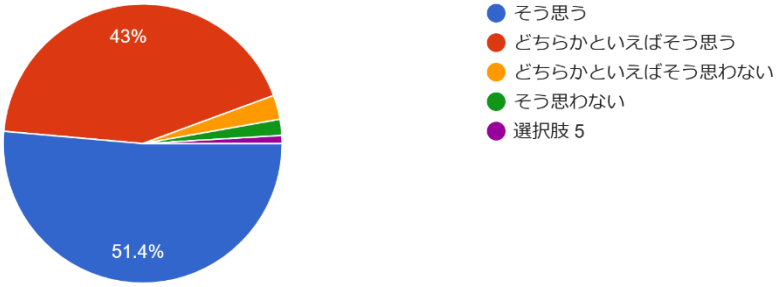


質問３　志村五中は、生徒が前向きに考え、お互いを高め合える学校だ。

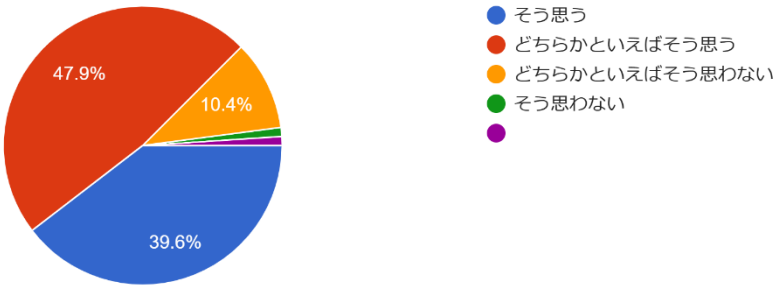
263 件の回答



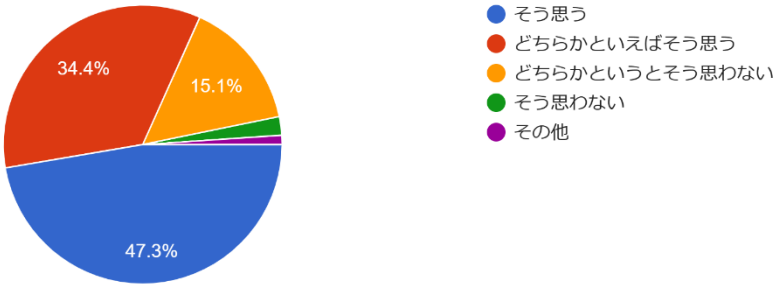
質問４【9年生のみ回答してください】自分は、自...つめ、自分にできることを増やそうとしている。
107 件の回答



質問５【８年生のみ回答してください】自分は、...もって活動し、多様な経験を積もうとしている。
96 件の回答

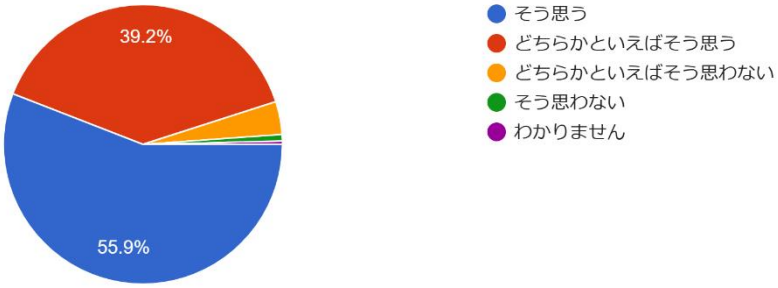


質問６【７年生のみ回答してください】自分は、...らけ出し、周りの仲間を理解しようとしている。
93 件の回答



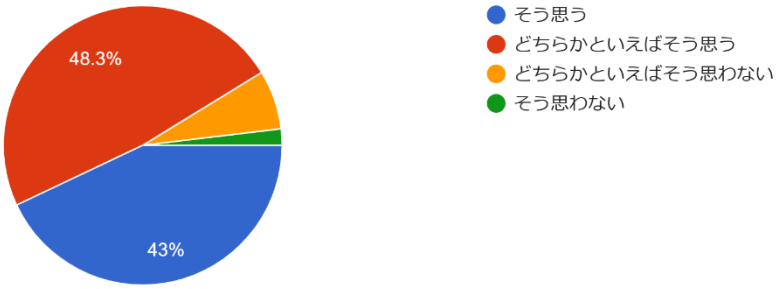
質問７　志五中は、生徒の意見を大切にし、学校行事等の企画や運営に参加する機会を提供し、また、ボランティア活動を希望する生徒には、積極的に参加できる機会を用意しており、生徒は活動に参加し貢献することができる。

263 件の回答



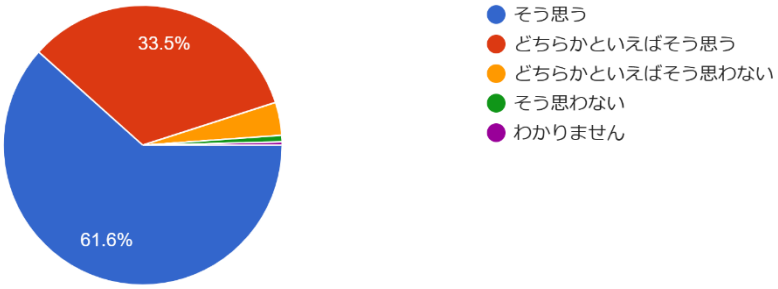
質問８　志五中は、先生も生徒も、あいさつ、服装、言葉遣いなどが TPO（時、場所、場合）に応じて守られている。

263 件の回答



質問９　志五中は、いじめ撲滅のため、生徒会が中心に取組を行ったり、先生がアンケートなどに対して、ていねいに聞き取ってくれる。

263 件の回答



質問 10【ボランティアに参加した生徒のみ答えてください】 地域の方と一緒に行うボランティアや、舟渡小などでのボランティアに参加して良かった。

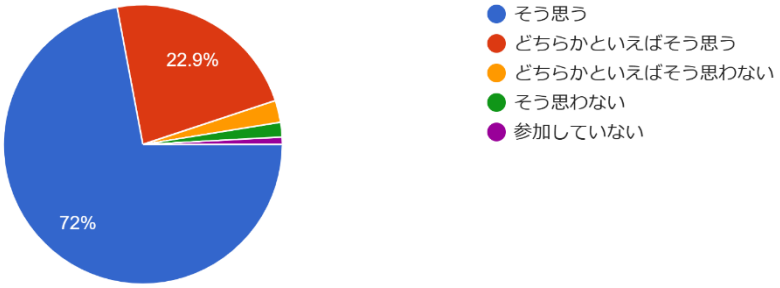
【主な活動内容】

①舟渡小：運動会、あいさつ運動、夏季補習教室

②地域：子ども食堂勉強会、社会を明るくする運動、舟渡町会運動会、ポイ捨て禁止キャンペーン

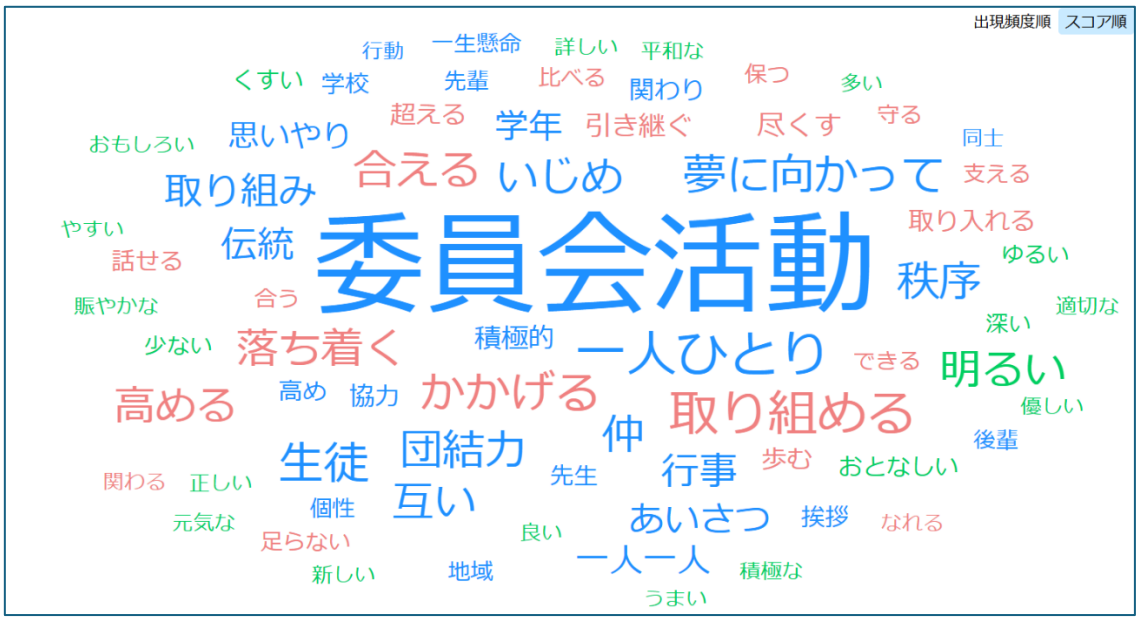
③校内：堆肥おこし、チューリップ植栽、落ち葉掃き

118 件の回答



質問 11　今年度、志五中では「生徒、保護者、地域、教職員が自校の良さを語れる学校」を掲げています。あなたが思う志五中の良さを書いてください。思いつかない場合は未記入でもかまいません。

【分析結果①】ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析



【分析結果②】ChatGPT を用いた分析

1. 良好な人間関係と協力

多くの回答に共通して現れているのは、生徒同士、先生との良好な関係です。生徒は「仲が良い」「協力できる」「互いに高め合える」「助け合える」といったポジティブな言葉を多く使っており、学校全体の雰囲気として「落ち着いていて思いやりがある」「いじめがない」「仲良く協力できる」という点が強調されています。生徒同士が積極的に行事や委員会活動に参加し、学年を超えて親しい関係を築いていることも、学校の良さを象徴しています。

2. 生徒の自主性と積極性

生徒たちは「一人ひとりが自分の目標に向かっている」「委員会活動や部活動で自主性を高めることができる」「自分で考えて行動できる」など、個々の成長を促進する環境が整っていると感じているようです。特に「生徒が主体となって行事を行う」「新しい取り組みに対して先生が協力してくれる」といった記述からは、生徒が自分たちの意見を反映させ、積極的に活動に参加できることがうかがえます。

3. 教師と生徒の良好な関係

教師が生徒の意見をしっかりと聞き、支援してくれる点が複数の生徒の回答に表れています。「先生が面白い」「先生が協力してくれる」「生徒が先生と気軽に話し合える」など、教師との良好なコミュニケーションが、生徒たちにとって重要な要素であることが明確です。この関係が生徒にとって安心感を与え、学びに対する意欲やモチベーションを高めていることが伝わります。

4. 学校の伝統と文化

学校の伝統を大切にしているという点も多く挙げられています。例えば「先輩を超える」「後輩に超えられないようにする」という伝統が守られていること、「学年関係なく親しい」や「全学年で集まっても落ち着いた空気を保っている」という点が、生徒たちの文化としてしっかり根付いていることを示しています。また、学校全体で「秩序を守りながら落ち着いて過ごす」という雰囲気が作られており、それが生徒の安心感や集団生活の円滑さを支えていると言えます。

5. 学習環境と生徒の成長

「勉強がしやすい環境」「学力向上を図ってくれる授業」「勉強に対する意欲を引き出す授業」といった記述から、学校の学習環境や教師の指導方法が生徒の学びを支えていることが伺えます。また、生徒が自分の目標に向かって努力し、周囲と高め合うことができる環境が整っている点も特徴的です。

6. 地域との関わり

地域との関わりについても触れられています。地域の方との交流（例：読み聞かせ）や、地域との連携を重視する点が生徒にとって良い印象を与えていることが分かります。地域との関係性が深いことは、学校の外部とのつながりや地域貢献の意識が育まれていることを示しています。

7. ポジティブな校風

「明るい」「元気」「笑顔で挨拶ができる」「規律がある」といった記述から、学校全体に前向きで健康的な雰囲気が漂っていることが分かります。生徒は、自分たちの学校に対してポジティブな印象を持ち、校内での振る舞いや習慣を自然に守っている様子が伺えます。

※総合的な評価

このように、生徒たちの意見からは志村五中の「良さ」として、**良好な人間関係、協力的な雰囲気、伝統の重視、学習環境の充実、地域とのつながり、そして生徒の自主性や積極性が高く評価されていること**が明確に浮かび上がります。学校は、生徒一人ひとりが自分の目標に向かって努力できる環境を提供し、同時に協力し合い、相互に支え合う文化を育んでいると評価されています。