



SII

学校だより

小豆沢学びのエリア《志村二小・志村四小・志村二中》



校訓：まじめ

令和8年2月9日

校長 山口 敦 No. 13

「言葉のちから」



皆さんは分からない言葉を調べるときにどのような方法で調べますか。辞書を使って調べますか。それとも、ICT端末を使ったり、生成AIに聞いてみますか。または、おうちの方や先生、友だちに口頭で聞きますか。方法は様々だと思います。では「賢い人って？」と聞かれたら、皆さんならどのように答えるでしょうか。ある回答は「テストで満点を取る人」「何でも知っている人」「難しい本を読んでいる人」という回答。また、ある回答は「いつも笑顔で、幸せで、自分に正直で、誇りをもっている人」という答えでした。どちらもなるほど、賢い人に当てはまることですし、どちらも正解とも言えます。この二つの回答の中で、一つは生成AI Geminiに聞いた内容。もう一つはある自閉症の男の子に聞いた回答です。どちらがどちらかわかりますか。前者が Gemini、後者が男の子の回答になります。後者である回答をした男の子について少し話をしましょう。名前はわたるさんといいます。わたるさんはある日、母親に「ぼく、賢い人になる！」といったそうです。そこで、母親は「わたるにとって賢い人ってどんな人？」と聞いたら、先ほどの答えが返ってきたそうです。実はこの話は、俵万智さんの『生きる言葉』という本の中から要約した内容です。私は、この話を読んで、ハッと心が揺さぶられました。想像をはるかに超えた回答だったからです。わたるさんは重い自閉症であり、会話をするのに困難だったため、母親が知り合いの人と一緒に会話補助アプリを開発し、それをわたるさんが使い始めて、そこから少しずつ自分の思いを伝えることができるようになったそうです。そんな日々の会話の中からのお話です。

さて、私たちの暮らす現代社会は、目まぐるしい変化が見られ「先の見えない時代」「答えのない時代」といわれています。とかく、授業では、いつも正解を求められることが多いでしょうが、一步、世の中に出ると、実は、正解のないことを求められることがあります。例えば、過去に起きたコロナについては、はっきりとした原因は、いまだに解明されていませんし、昨年話題になった町中に出没する熊の問題も、最適解は見当たりません。そう考えると「先の見えない時代」において、何が正解なのか、将来、皆さんが社会人になって働くときに、どんな仕事があるのか、逆にどんな仕事がなくなっているのか実は誰も教えてくれませ

副校長 深瀬 さやか

ん。分からないのです。そんな不確かな時代に重要なのは、単なる知識としての頭の良さだけではなく、自分自身の内側にある「心の在り方」ではないでしょうか。先が見通せなかったとしても、心の中で自分がどのような言葉を投げかけ、どのような態度で向き合うか。その内なる「心の在り方」こそが、自分を見失わずに歩み続けることができるのではないかと考えます。そのような意味で考えると、わたるさんが語った「賢い人」の姿には、まさにそのヒントが隠されています。

俵さんは、著書の中で、言葉は、人生という道を歩くときに自分を支えてくれる「杖（つえ）」になるといっています。例えば、テストの結果が悪くて落ち込んだときに「終わりだ」「もうだめだ！」といえはその心の在り方は、その時点で止まってしまう。しかし「悔しいけれど、これも経験。次はこうしてみよう！」と言い換えてみるということが出来ます。つまり、自分の心で起きている感情に「名前を付けてみる」ということ。友達と比べて焦る気持ちを「嫉妬」と呼ぶのか、それとも「向上心」という形にして呼ぶのか。または、失敗した時の気持ちを「終わり」と思うのか、それとも「経験」という形にして思うのか。どんな言葉を選ぶかによって、それは自分を前へ進める「生きる言葉」に変わり、これによって明日からの景色はガラリと変わります。先の見えない時代に「たった一つの正解」は、実はありません。だからこそ、皆さんには「言葉の力」を味方につけてほしいのです。これが皆さんの生きる力につながると私は思います。自分の弱さに正直であること。自分の小さな幸せを言葉にして喜ぶこと。誇りにもてるような言葉を自分自身に語りかけてあげること。そうして紡いだ言葉はこれからの人生で進むべきときの灯火（ともしび）になります。

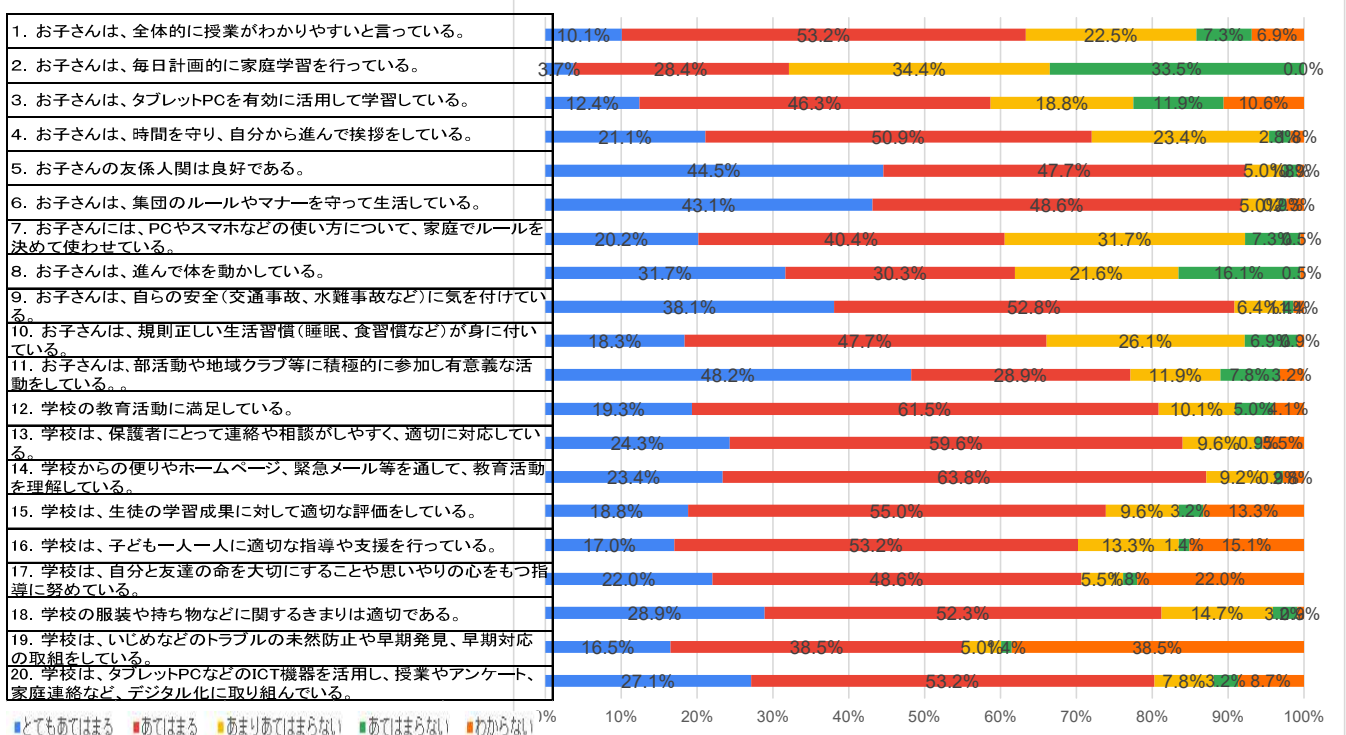
では、聞いてみましょう。皆さんにとって「賢い人って？」どんな人でしょうか。私が思う賢い人とは「自分の言葉で、自分を幸せにできる人」ではないかと思います。これに正解というものはありません。これから皆さんが自分だけの杖（つえ）となる言葉を見つけて、先の見えない時代に誇りをもって歩いていくことを願っています。



インフルエンザが大流行しています。手洗い、うがい、マスクの着用など感染予防対策を！

学校評価 保護者アンケート集計結果

保護者の皆様に「学校評価アンケート」をお願いした折には、ご協力をいただき、ありがとうございました。218名の方から回答をいただきました。(回答率 57.2%)「わからない」という回答が多いことから、まだまだ学校からの情報発信に課題があると感じております。皆様からいただいた貴重なご意見を踏まえ、今後の教育活動をさらに充実させてまいります。



8 年生百人一首大会



1月16日、8年生の百人一首大会が行われました。1枚でも多く札を取ろうと、札が読まれる声に耳を澄ませ白熱した戦いが繰り広げられました。楽しみながら伝統文化に触れ、学ぶ良い機会になりました。一番多く札をとった生徒は100枚中51枚とっていました。

7 年生スキー移動教室



7年生は1月19日(月)～21日(水)まで八ヶ岳ヘスキー移動教室に行ってきました。天候に恵まれ絶好のコンディションの中でスキー講習を受けることができました。中学生になって初めての宿泊行事でしたが、ほとんどの生徒が健康で事故なく講習を終えることができました。集団生活のルールやマナーを学び、協調性や思いやりの心を大切にしたスキー移動教室になりました。

8 年生鎌倉校外学習



1月30日(金)鎌倉への校外学習を実施しました。事前の調べ学習や班別行動計画づくりを行ってきました。当日は電車のダイヤが大幅に乱れ、予定通りにはいきませんでしたが、多くを学ぶことができました。それぞれに自分の役割を果たし、班員が協力し、予定通りの行動をすることができました。この校外学習を通して、絆が一層強まり、ステップアップした8年生に成長することを願います。

活躍する志二中生！

- 第59回東京都中学生アンサンブルコンテスト 吹奏楽部 銅賞
- 板橋区バドミントン1年生研修大会 第3位 7-2 Sくん
- ダンス部 蓮沼西町会主催 七草がゆの会でダンス発表

【2月の主な予定】

2月	10	火	私立一般入試
	11	水	建国記念の日
	13	金	学校公開／文化発表会展示の部
	14	土	土曜授業／新入生保護者説明会
	16	月	学年朝礼
	21	土	都立一般入試
	23	月	天皇誕生日
	24	火	学年末考査(英・社・技家)
	25	水	学年末考査(国・美・保体)
	26	木	学年末考査(数・理・音)