

<校訓> 白梅の においゆたかに 明るく強く 毎日必ず 一步前進



輝く未来へ

教育目標 「自ら学び 創造する生徒」 「豊かな心で 思いやりのある生徒」 「ねばり強く 健康な生徒」

板橋区立加賀中学校
学校だより
令和6年度 第3号
令和6年6月14日
校長 松本 彰弘

リフレーミングで友達を見つめてみましょう

20年以上前になりますが、「明日があるさ」という歌がリバイバルヒットしました。歌詞の一部（作詞 福里真一）に次の一節があります。

新しい上司はフランス人 ボディーランゲージも通用しない

さて、みなさんがこの状況になったら、どのように対応しますか？考えを書いてみましょう。

私がこの状況になったら、

歌詞には続きがあります。

これはチャンス これはチャンス 勉強し直そう

とても前向きですね。困難な状況に負けずに、自分を高めようとする意思が感じ取れます。

物事の枠組みを変え、違う視点から見ることをリフレーミングと言います。欠点や不安のようなネガティブな物事も、考え方の前提を変えることで、長所や期待など、ポジティブなものとしてとらえられるようになります。リフレーミングすることで、自身の思い込みを見直すことができます。リフレーミングは、人間関係をよくすることに効果的です。

新しい学年、クラスになって2ヶ月が経ちました。運動会や毎日の学校生活などを通し、お互いを理解し合ってきたと思います。でもまだ、よさを見いだせないクラスメイトがいませんか。あるいは誤解しているクラスメイトや、一方的にこういう人だと決めつけてしまっているクラスメイトがいませんか。クラスメイトだけでなく、先生に対しても狭い視点で見ていることはありませんか。

その人の一面だけをとらえて、人間関係を狭めてしまうことがないように、リフレーミングの視点で、周りの人を見つめ直してみましょう。きっと、いいことがありますよ。

【リフレーミングの例】

仕切りたがる	→	リーダーシップがある
目立ちたがる	→	自己表現が豊か
うるさい	→	活発 元気がある
調子に乗る	→	雰囲気明るくする
おとなしい	→	穏やか 協調性がある
感情的	→	自分に素直
消極的	→	周りの人を大切にする
行動が遅い	→	落ち着きがある

学びのエリアあいさつ運動週間

6月24日（月）～28日（金）、第1回学びのエリアあいさつ運動を実施します。この期間、生活委員は金沢小学校と加賀小学校に出向き、小学生とあいさつを交わします。小学生・中学生のみならず、地域にお住まいのみなさまにも、積極的にあいさつを交わし合っていただきたいと考えております。ご協力よろしくお願いたします。

まさに「冠全燃笑」した一日でした～運動会大成功～

5月25日(土)晴天の下、運動会を行いました。今年のスローガンは「冠全燃笑」です。「栄冠をめざして、全員が、燃え上がり、最後に互いの健闘を称え笑い合う」という意味が込められています。今年の運動会はまさにこのスローガン通りとなりました。今年は全学年4クラスずつなので、縦割りの色別種目も復活し、応援も学年の枠を超えて盛り上がりました。競技を終えて戻ってきた選手を、どの色も温かい拍手で迎えていたのが印象的でした。生徒の作文から運動会を振り返ります。



○今回の運動会は中学校に入って初めての行事でした。分からないことや不安など、いろいろな思いがありました。しかし当日は、一人ひとりが全ての事に全力を尽くしていました。各クラス限られた時間の中で一生懸命練習した甲斐もあり、団結が深まったのではないのでしょうか。私はクラスメイトの良い意味でのギャップを感じることができました。



○私が特に最高だと思ったことは2つあります。

1つ目は、縦割りで一体感をもって応援できたことです。各学年の競技が始まる前には、頑張れ！と応援し、戻ってきたときにはたたえるような拍手をして迎える、あの感覚が最高という言葉では言い表せないくらい、とても良かったです。また、各クラスから二人ずつ出る色別対抗リレーでは、みんなが声をからすくらい大声を出して応援することができました。他のクラスを抜いて1位になったときのあの興奮とみんなの歓声は、今でも忘れられません！

2つ目は、競技前のかけ声や円陣を組んで歌ったことです。今年からかけ声加わり、競技前に言うと気が引き締まり、頑張るぞ！勝つぞ！という気持ちにさせてくれました。そして、円陣を組んでお昼休憩のときに歌ったときには、教室いっぱい声が響いて、みんなが笑顔で肩を組んで歌っていたのが「楽しさ、嬉しさ、幸せ」などの色んなものを感じました。あのときの光景と気持ちは一生忘れないと思います！



○大縄は全然跳べず、練習しているうちに回し手と跳び手の意見が

対立してしまうことが多かった。回し手は「何で跳べないんだ！」、跳び手は「縄が悪いんでしょ」とギクシャクした雰囲気になってしまった。それぞれの言い方が悪くて対立してしまっているが、互いに言い合うのは、両方に「勝ちたい！」という同じ思いがあった言葉だった。運動会本番になると、全員が支え合っているように

感じた。「跳び手は回し手の縄のタイミングをしっかりと見て跳び、回し手は跳び手が跳びやすいように回す」、互いのために頑張っている姿があって、クラスが一つになっているように思った。結果発表のときに「2位くらいいいきたいね」とみんな話していた。まさかの1位だった。たったの1回差だけど「勝ちたい！」というみんなの思いでとった勝利だった。

○この運動会を通して「協力」することの大切さを感じました。どの競技も一人の力では絶対に成り立たないし、全員の力、協力があってやっと成り立つのです。特に大縄では、全員で合図を出したり、隣や前後の人とのコミュニケーションをとるなど、クラス全員の協力が問われる競技でした。



2組は練習の段階で大縄に苦手意識をもち、跳びたくないという人がいました。ですが、何もしないのではなく、本番までの練習で一緒に跳んでみたり、クラスみんなで支えてきました。本番では近くで旗を振って1番に応援をしてくれました。その結果、みんなの協力もあり、本番で過去最高記録を出すことができました。

運動会保護者会アンケートより～105件の回答をいただきました～

◇子供たちが全力で取り組みよろこぶ姿は、いつみても感動します。楽しい、悔しい、思い通りにならないことなど、貴重な経験です。保護者席の拡大により、去年よりも混み合うことなく分散されて、とても良かったと思います。スマまちで午後の開始をお知らせいただくと、一度帰宅した時など助かるなと思いました。校長先生を筆頭に、子供たちと先生、学校が一体になっていることが感じられる、とても素晴らしい運動会だったと思います。ありがとうございました。

◇子ども達が全学年通して一貫して応援が何よりでした！有終の美、一生懸命が美しい、勝ちも負けも、どの順位も、頑張った事に自分の気持ちに向き合って、自分の声を聞いてもらえる先生がいるからこそ、クラスメートが支えてくれるからこそ、人との関わり方の学びになってゆくのだと感じながら、運動会を拝見しました。我が子も、今日のことを通しては色々内面に思うことがあるようです。どうぞよろしくをお願いします。

◇先生方のご尽力により、今年も運動会を通して生徒たちの成長を観ることができ、大変楽しい一日を過ごさせていただきました。いくつかの競技では、勝ったクラスに賞賛の拍手を送ったり、諦めずにゴールしたクラスに温かい拍手を送る姿も見られ、加賀中生が、他者を認める素直で温かい心を育てているところが垣間見られ、嬉しく思いました。また、色別対抗綱引きや色別リレーでは、縦割りならではの結束力が感じられ、見ている方も気分が高揚しました。更に縦の繋がりを深めるために、色別の応援合戦があれば観てみたいなと思いました。

◇体操、校歌斉唱、隊列、揃っていてきれいでした。一生懸命やることが美しいという言葉を実感するように、担当係を全うしている姿、クラスを鼓舞する姿、団結して勝利を目指す姿などいろいろな表情を見ることができ、清々しい気持ちになりました。息子もたくさん感じ取ったことがあると思うので、この先の学校生活に活かして、成長に繋げていって欲しいなと感じます。素敵な運動会をありがとうございました。

※上記のようなご意見とは別に、疑問点や改善点のご指摘も数多くいただきました。6月7日に「スマまち」メールで回答を配信しておりますので、合わせてご確認ください。ご協力ありがとうございました。

第1回コミュニティ・スクール委員会(CS委員会)報告

5月17日(金)に第1回コミュニティ・スクール委員会(CS委員会)を行いました。委員のみなさまは、右表の方々です。本校からは校長、副校長、事務主事が毎回出席しています。今回は、全教員が参加し、委員のみなさまと「加賀中生に地域の一員として期待すること」というテーマでグループ協議(熟議)を行いました。

熟議の中では、地域を知ってほしい、地域行事に参加してほしい、地域を盛り上げてほしいといった声が聞かれました。生徒が地域行事にボランティアとして参加することが、生徒にとっても地域にとってもwin-winの関係になるような取組ができるようにしたい、中学生には小学生の憧れの存在になってもらいたい、持続可能な取組を考えたいといった意見もありました。CS委員と教員が思いを一つにすることができました。今後具体的な取組を検討します。

【コミュニティ・スクール委員のみなさま】

学校支援地域本部コーディネーター	平澤信彦	様
学校支援地域本部コーディネーター	浅利昌利子	様
稲荷台自治会長	高田雄彬	様
仲宿睦町会長	藤原康俊	様
加賀五四自治会副会長	樋口雅人	様
金沢小学校長	飯田秀男	様
金沢小学校PTA会長	釜道紀浩	様
加賀小学校長	河毛哲郎	様
加賀小学校PTA副会長	加藤朋子	様
帝京大学教授	山本秀樹	様
加賀中学校PTA会長	宮澤亮義	様

9年茶道体験教室

学校支援地域本部事業として、9年生の茶道体験教室を、6月6日（木）に行いました。



和室で正座をし、足をしびれさせながら茶道の心を学び、調理室で和菓子とお茶をいただきました。初めてのことだらけでしたが、伝統文化に触れるよい機会となりました。茶器を洗うなどで、7人の保護者の方にお手伝いいただきました。ありがとうございました。

生徒総会

6月7日（金）に生徒総会を行いました。本部役員及び各委員長からの活動方針の説明後、クラス代表生徒から質問が出され、各委員長が答えるという形で進めました。学校生活に関わる取り決めを、自主的に決め、解決する自治的活動がさらに活性化することを期待します。

生徒の活躍

○サッカー部 夏季大会

予選リーグ 赤塚三中、板橋三中に勝利
決勝トーナメント 赤塚一中に勝利
淑徳中に惜敗

ブロック大会出場権獲得

6/16 3位決定戦に出場

○バレーボール部 夏季大会

予選リーグ 赤塚二中、志村二中に勝利
赤塚三中に惜敗

ブロック大会出場権獲得

6/16 順位決定戦に出場

○野球部 夏季大会

上板橋三中に惜敗

○ソフトテニス部 夏季大会

個人戦 6/9 終了

団体戦 6/16 に出場

○バスケットボール部 夏季大会

男子 板橋五中に勝利 赤塚三中に惜敗

女子 中台に惜敗

○卓球部 卓球連盟主催U-15リーグ戦

男子2部団体 第2位

女子2部団体 第3位

5月26日（日）に行われた仲宿地区祭りに13名の生徒がボランティアとして参加しました。運動会の翌日でしたが、笑顔で小さな子どもたちの遊びの手伝いをしました。

【参加者】

7年	さん
8年	さん
9年	さん
9年	さん

今後の予定

6月19日（水）～21日（金）
第1学期末考査

6月24日（月）生徒朝礼

6月24日（月）～28日（金）

白梅学びのエリアあいさつ運動週間

6月25日（火）9年復習確認テスト

7月 3日（水）校内研修会

*授業クラス以外は給食後下校

7月 4日（木）

子どもを笑顔にするプロジェクト（落語）

7月 8日（月）生徒朝礼 美化週間始

7月13日（土）土曜授業日

8年地域学習発表 9年修学旅行説明会

学級懇談会 10:40～ CS委員会

7月19日（金）終業式

7月20日（土）～9月1日（日）

夏季休業日（夏休み）

7月22日（月）～26日（金）三者面談

