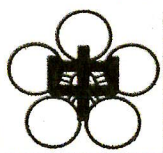


<校訓> 白梅の においゆたかに 明るく強く 毎日必ず 一歩前進



輝く未来へ

教育目標 「自ら学び 創造する生徒」 「豊かな心で 思いやりのある生徒」 「ねばり強く 健康な生徒」

板橋区立加賀中学校
学校だより
令和8年度 第4号
令和8年9月7日
校長 河又 秀敏

「9年生の修学旅行」～困難な時こそ普段の力が表れる～

校長 河又 秀敏

この夏は、地震や豪雨など、災害の多い夏でした。

7月28日には熊本地震、8月13日には千葉県で豪雨が発生しました。さらに、8月23日深夜には関東地方でも大きな揺れを感じる地震がありました。そして8月27日の、石川県と富山県の豪雨。このたびの災害により被災された地域の皆様に、心よりお見舞い申し上げます。一日も早い復旧・復興をお祈りいたします。

その8月27日に修学旅行で石川県を訪れていた9年生が、現地で豪雨に遭いました。修学旅行中の9年生は、2日目の行動を予定どおり行うことができず、ホテルで待機することになりました。突然の予定変更でしたが、生徒たちは慌てることなく、状況を冷静に受け止め、ホテルで落ち着いて過ごすことができました。

3日目には雨も上がり、予定していた金沢市内での班行動を行うことができました。班の仲間と声を掛け合い、時間を意識しながら、それぞれが責任をもって行動していました。

そして、私たち教職員にとって何より嬉しい出来事がありました。金沢市内のお店の方から、「挨拶や受け答えがしっかりしていて、素晴らしいですね」と、生徒たちを褒めていただいたのです。

災害によって予定が変更されても慌てず、状況に応じて落ち着いて行動する。仲間と協力する。そして、旅先で出会った方々に、気持ちのよい挨拶をし、相手を尊重して接する。

これらは、決して特別なことではないのかもしれませんが、しかし、予期せぬ出来事に直面したときにこそ、普段の生活で身につけてきた力や、その人の本当の姿が表れるのだと思います。今回の修学旅行で見せてくれた9年生の姿を大変誇りに思います。



☆☆ 令和8年度全国学力学習状況調査の結果 ☆☆

今年度の全国学力学習状況調査は、9年生を対象に4月23日に実施されました。全国の公立中学校を対象として例年行われている国語・数学と生徒質問の調査に加え、今年度は理科の調査も実施しました。夏休み中に結果が出ましたのでお知らせいたします。

	国語		数学		英語	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率	平均スコア	平均正答率
加賀中	10.8 / 15	72%	10.8 / 16	67%	531	—
東京都	10.1 / 15	68%	9.9 / 16	62%	530	—
全国	9.6 / 15	63.9%	9.1 / 16	57.0%	499	—

英語は、共通問題の7問のスコアみの結果で、平均正答率は発表されていません

また、英語は技能別平均正答集計値が出されました。

(裏面へ)

「聞くこと」 2問中の平均正答数：加賀中 1.3問（東京都 1.3 全国 1.2）

「読むこと・書くこと」 5問中の平均正答数：加賀中 3.0問（東京都 2.9 全国 2.5）

国語・数学ともに東京都、全国の平均を上回る結果となりました。英語も東京都と同等、全国の平均を上回りました。また、この調査では、家庭や学校での生活や授業、学習についてのアンケートも行っています。主な結果を紹介します。（数値は、肯定的な回答の割合です）

	加賀中	東京都	全国
自分には、よいところがあると思いますか	87.4%	84.7%	84.0%
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.2%	89.6%	90.9%
将来の夢や目標を持っていますか	71.1%	66.7%	67.6%
人が困っているときは、進んで助けていますか	89.1%	90.1%	90.8%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	90.1%	94.2%	95.1%
学校に行くのは楽しいと思いますか	89.1%	87.7%	85.4%
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	72.9%	79.4%	78.6%
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	64.8%	72.2%	71.9%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.6%	95.0%	71.9%
友達関係に満足していますか	92.8%	90.9%	91.4%
あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか	66.5%	68.5%	67.5%
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	89.2%	91.0%	91.0%
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	77.4%	79.2%	78.2%

その他では、「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」には、3時間以上が、加賀中27.0%（都：13.1% 国：8.9%）、2時間以上、3時間より少ないが33.3%（都：25.9% 国：21.2%）、「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」には、2時間以上が、加賀中3.6%（都：3.0% 国：3.0%）、1時間以上、2時間より少ないが7.2%（都：5.1% 国：4.9%）、という結果がでました。

以上のことから、加賀中学校は、自己肯定感や学校生活への満足度、友人関係、他者への貢献意識、学習習慣などに強みがあると考えられます。一方で、長い学習時間を生かし、「量」から「質」へと学びを深め、自分で学び方を考え、工夫する力を育てることが課題です。また、互いの異なる考えを認め、安心して意見を表明できる学級づくりや、困ったときに相談しやすい環境づくりも重要です。

今後は、これまでの強みを生かしながら、「自ら考えて学ぶ力」と「多様な考えを認め合い、安心して挑戦する力」を育てていくことを大切にしていきたいです。

☆☆ 加賀中生の活躍 ☆☆

テニス

第52回東京都中学校第4ブロック新人テニス選手権大会 男子シングルス 第1位 さん（7-2）

吹奏楽部

第66回東京都中学生吹奏楽コンクールB組 銀賞

卓球部

板橋区中学校卓球審判講習会及び研修大会2年男子の部 第4位 さん（8-1）
1年男子部 第1位 さん（7-4） 第2位 さん（7-1）