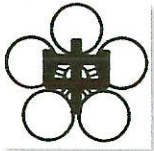


<校訓> 白梅の においゆたかに 明るく強く 毎日必ず 一歩前進



輝く未来へ

教育目標 「自ら学び 創造する生徒」 「豊かな心で 思いやりのある生徒」 「ねばり強く 健康な生

板橋区立加賀中学校
学校だより

令和7年度 第9号

令和8年1月22日

校長 松本 彰弘

信は力なり～自信・信念・信頼～

加賀中のシンボルである梅の花が、園庭で美しく咲き誇っています。昨年より開花が早いようです。この調子だと、桜が咲くのも昨年より早まるかもしれません。

桜が咲くと言えば、9年生の高校受験が本格的に始まりました。本日が都内私立高校の推薦入試、来週の26日と27日が都立高校の推薦入試です。その後、2月10日より都内私立高校の一般入試、2月21日に都立高校の一般入試が行われます。埼玉県私立高校の入試は都内の高校より数日早く行われます。9年生には、これまで努力した成果をすべて出し切り、第一志望校合格を手に入れてほしいと願います。

自分の未来をつかみ取る試験に臨んでいる9年生を勇気づける言葉を贈ります。それは「**信は力なり～自信・信念・信頼**」という言葉です。9年生はこれまで高校受験に向けて一人一人努力を続け、学力を高めてきました。まずは、自分が努力を続けてきたことに自信をもちましょう。そして、何が何でも志望校に合格するぞという揺るぎない強い信念をもちましょう。さらに、自分を信じ、励まし、支えてくれた親や家族や友人や先生という信頼できる人々への感謝の思いをもちましょう。「自信・信念・信頼」の心をもったみなさんには、もう怖いものはありません。安心して入学試験に臨んでください。きっと満開の桜が咲き誇ることでしょ。

「信は力なり～自信・信念・信頼」という言葉は、9年生にだけ、受験にだけ向けた言葉ではありません。8年生は、2週間後に都内を巡る校外学習を行いますね。自分たちで課題を設定し、話し合って決めたコースを班員が協力し合って行動する学習です。7ヶ月後の修学旅行に向けた大切な学習機会です。自分たちで立てた行動計画を成し遂げるという自信をもてていますか。班行動を絶対に成功させるという信念をもてていますか。一日一緒に行動する班の仲間同士が信頼し合っていますか。校外学習に自信と信念と信頼をもって、8年生全員が参加することが、この校外学習を成功させる秘訣です。あと2週間で、この3つの心を誰もが身に付けてくれることを期待しています。

3学期は、新学年の準備をする0学期だという話を始業式で伝えました。7年生は、後輩を迎えるにあたって、中学生としての基本を身に付けていると自信をもって言えますか。3学期中に後輩から尊敬されるような中学生になるという信念をもって勉強や部活動や委員会活動を頑張っていますか。1年間一緒に過ごしてきた学級そして学年の仲間と信頼し合える関係をつくることができているですか。7年生のまとめをする3学期に、先輩になる準備を3つのキーワードに照らし合わせてできているかを確認してください。

1学期の始業式で、みなさんに「成長するのは無限大」という言葉を贈りました。毎日必ず一歩前進してきたみなさんは、学校生活を通して大きく成長してきていると思います。成長した自分に自信をもち、成長を続けることに信念をもち、成長し合えたことで築いた信頼の絆をもって、令和7年度をしっかりと締めくくってほしいと思います。最後まで頑張り、加賀中生！

ご協力ありがとうございました～学校評価アンケート報告～

12月に保護者の方々及び生徒に今年度の学校の教育活動について評価を受けました。結果は下表のとおりです。自由意見欄に書かれたご意見への回答は、生徒のものはクラスルームで、保護者の方よりいただいたものは、すぐーるで後日配信いたします。しばらくお待ちください。

(1:あてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない
5:わからない、答えられない 生徒回答率:69.5% 保護者回答率:23.9%)

生徒評価 (数字は%)					質問内容 (生徒向けの表現で記入 しています)	保護者評価 (数字は%)				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
31.2	50.0	13.9	2.6	2.3	授業がわかりやすい	13.8	56.3	16.1	5.7	8.0
31.2	44.7	17.3	5.3	1.5	基礎的・基本的な学力がついている	28.7	43.7	18.4	8.0	1.1
30.5	45.1	15.8	2.6	6.0	努力や成果が適切に評価されている	28.7	42.5	17.2	4.8	6.9
51.9	38.7	8.3	0.8	0.4	一人一台端末を有効に活用している	41.4	41.4	11.5	1.1	4.8
42.9	45.1	9.4	2.3	0.4	基本的な生活習慣が身についている	36.8	46.0	11.5	4.6	1.1
38.5	37.6	10.9	5.3	6.8	先生は親身になって相談にに応じてくれる	33.3	36.8	8.0	6.9	14.9
56.0	35.7	4.9	1.5	1.9	健康面に配慮がなされ安心して登校している	56.3	31.0	4.8	1.1	6.9
60.9	32.0	4.5	1.1	1.5	安全面に配慮がなされ安心して登校している	54.0	37.9	0.1	1.1	6.9
35.7	38.7	17.3	6.4	1.9	将来の夢や進路について考えることができています	27.6	39.1	16.1	1.1	16.1
37.2	41.4	13.2	4.9	3.4	道徳の授業を中心に豊かな心が育っている	23.0	43.7	9.2	2.3	21.8
56.0	31.2	9.0	3.4	0.4	学校行事を通して充実感や達成感を感じている	57.5	36.8	3.4	0.0	2.3
44.0	34.6	17.3	1.9	2.3	学校の様子がお便りなどで保護者に伝わっている	43.7	40.2	10.3	1.1	4.6
47.0	31.6	7.1	2.3	12.0	必要な場合、学校から適切に家庭連絡がされている	41.4	41.4	9.2	3.4	4.6
28.2	30.5	18.4	6.0	16.9	地域と連携した教育活動を行っている	28.7	43.7	8.0	0.1	19.5
55.6	31.6	7.9	1.9	3.0	加賀中に通って良かったと感じている	52.9	35.6	5.7	0.1	5.7

アンケート結果の考察

- ◇「基礎的・基本的な学力がついている」の項目で、生徒の75.9%、保護者の72.4%がよい評価をしています。全国学力調査等の調査結果を見ても、加賀中生には一定水準以上の学力がついていると言えます。その要因の一つに生徒の90.6%、保護者の82.8%がよい評価をしている「一人一台端末を有効に活用している」ことが挙げられます。引き続き、一人一台端末等のICT機器を活用した、わかりやすい授業に取り組めます。
- ◇「あいさつ、時間を守る、みだしなみを整える」等の基本的な生活習慣が身についている生徒が多いです。生活習慣の安定が落ち着いた学校生活を作り出すことに寄与しています。
- ◇「学校行事を通して充実感や達成感を感じている」は、生徒の87.2%、保護者も94.3%がよい評価をしています。今後も学校行事の充実を図り、生徒の主体性や達成感や自己肯定感を高めます。
- ◇学校の様子がお便りや配信システム「すぐる」で、保護者に伝わっていることがわかります。その一方で保護者の「わからない」という回答が目立つ項目もあります。道徳教育、キャリア教育、地域と連携した教育については、土曜授業公開でご覧いただくだけでなく、学年だより等で詳細にお伝えし、保護者の理解を高める努力をしてまいります。
- ◇「加賀中に通ってよかったと感じている」割合が、生徒は87.2%、保護者は88.5%と高いです。これからも、満足度の高い学校であり続けるよう努めます。

ESAT-Jの結果が出ました

昨年11月下旬に実施したESAT-J（都立高校入試英語スピーキングテスト）の結果が判明しました。加賀中生はA～Fの6段階のうち、上位2段階に89.1%が入るという好結果でした。毎回の英語の授業の初め

ESAT-J GRADE	加賀中	
	割合	累積割合
A（20点）	68.0%	68.0%
B（16点）	21.1%	89.1%
C（12点）	5.5%	94.6%

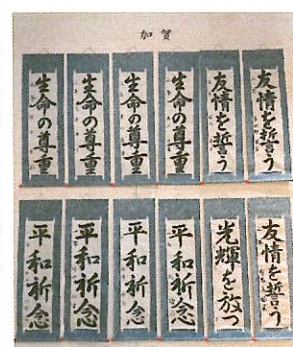
に、2分間のペア学習（2分間英語で会話を続ける）をしていることや、学校支援地域本部事業「白梅英語塾」に9年生の57名が参加してESAT-J対策を実施したことなどが、この好結果につながったものと考えます。なお、東京都全体の結果は来月公表されることになっています。結果がわかったところで検証をし、次年度への対応につなげて参ります。3月には7年生と8年生を対象にしたESAT-J YEAR1とYEAR2を行います。7、8年生も好結果を期待します。

板橋区立中学校作品展

1月20日（火）～2月3日（火）まで、板橋区立美術館で中学生の部の展示を行っています。



加賀中からは、12名の書写作品と、100名の美術作品（レタリング、プッシュステンド、点描画、カラスクラッチ、陶芸作品）を出品しています。加賀中生の作品レベルも高いですが、他校の作品もすばらしいものばかりです。ぜひ、ご鑑賞ください。



2月から、一人一台端末で中学生のみ、生成AIを使った学習ができることとなりました。詳細は、後日保護者向けと生徒向けの通知文を配りお知らせします。また生徒には、使い方について指導を行い、正しく効果的な使用をするよう促します。ご家庭においても、不適切な使用をしないようお話しください。

加賀中の部活動時間が短い理由

12月にアンケートを採った学校評価の自由意見で、部活動を含む放課後の活動時間が短いとの意見を生徒からも保護者様からも多くいただきました。それについて回答いたします。

放課後の活動時間を17:00まで、最終下校を17:30までに短縮したのは令和5年2月末のことです。令和4年11月から2月まで、試行期間として現在の活動時間での活動を行った上で、当時の7、8年生と保護者、教職員にアンケートを採った上で決定しました。

変更した理由は、①帰宅後に塾や習い事に行く生徒が多い中、休憩したり夕食をとったりする時間を少しでも確保するため、②10月～2月にかけては、日暮れが早く、帰宅時の生徒の安全に支障が出るため、③教職員の就労時間を短くし、健康状態を保つことで本校の教育水準を保つため、の3点です。アンケートでは、活動時間を短くするメリットとデメリットを尋ねました。その結果は下表の通りです。生徒ではメリットとデメリットの差が小さいですが、保

	メリット	デメリット	どちらとも言えない
生徒	30.1%	32.3%	37.6%
保護者	45.6%	9.7%	44.7%
教員	75.0%	6.2%	18.8%

護者と教職員は活動時間の短縮に賛成が多かったです。この結果を受け、現在の時間となりました。ただし、公式戦前は30分延長としています。

時間変更をした当時の生徒が卒業し、教職員の入れ替わりも多いことから、今回改めてご説明しました。活動時間が短くなっても、部活動は活発に行われていますし、大会で好成績を挙げている部も少なくありません。限られた時間の中で、時間を有効に使い、熱心に活動しています。ただ、下校後に友達とおしゃべりをしていて帰宅が遅くなっている生徒がいることも事実です。変更理由の①のことを理解し、下校後の時間を大切にしてほしいです。

生徒の活躍

○バレーボール部

板橋区7年生交流会 会場内第3位

○卓球部 東京都新人大会出場

8年 さん
8年 さん
8年 さん
8年 さん
8年 さん

○吹奏楽部

東京都吹奏楽新人大会 銀賞

今後の予定

1月20日(火)～2月3日(火)

板橋区生徒作品展(美術・書写)

板橋区立美術館にて

1月22日(木) 都内私立高校推薦入学試験

1月26日(月)・27日(火)

都立高校推薦入学試験

1月28日(水) 学びのエリア合同研修会

本校教員が全員参加するので、B時程午前中授業、給食後13:15完全下校となります。部活中止です。

15:00までは、家庭学習の時間です。

2月 2日(月) 全校朝礼

2月 6日(金) 8年生校外学習(都内巡り)

2月10日(火) 都内私立高校一般入学試験始

7、8年笑顔と学びのプロジェクト(ダンス公演)

コミュニティ・スクール委員会

2月12日(木) 区中学校教育研究会発表大会

本校教員が全員参加するので、給食後13:15完全下校となります。部活中止です。15:00までは家庭学習の時間です。

2月13日(金) 各種委員会

2月14日(土) 土曜授業公開日

新入生保護者説明会

