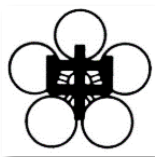


<校訓> 白梅の においゆたかに 明るく強く 毎日必ず 一歩前進



輝く未来へ

教育目標 「自ら学び 創造する生徒」 「豊かな心で 思いやりのある生徒」 「ねばり強く 健康な生徒」

板橋区立加賀中学校
学校だより
令和7年度 第4号
令和7年7月18日
校長 松本 彰弘

『二十四の瞳』ならぬ「24の強み」

今日で1学期が終わり、明日から44日間の夏休みとなります。今年は例年より2日多いですが、始まってしまえば夏休みはどんどん過ぎていってしまうということを、みなさんはこれまでの経験から学んでいますよね。ゲームや動画視聴ばかりの夏休みは好ましくありません。計画的に、有意義に過ごすことを心がけましょう。

さて、タイトルにある『二十四の瞳』とは小説の題名です。読んだことがある人もいると思います。昭和初期、瀬戸内海に浮かぶ小島の12人の子どもと先生の物語です。名作です。興味のある人は、読書感想文にどうでしょうか。

しかし、今回取り上げるのは「24の強み」です。6月に関東地区の中学校長が集まる研修会があり、そこで千葉県の方が発表したものです。掲載許可をいただいているのでみなさんに紹介します。下表の「24の強み」は誰もが身に付けているのだそうです。自分にはこれはないなあと感じるものもあるかもしれませんが、それはまだ気付いていない、あるいは発揮する場面に出会っていないだけです。まずは24個を確認してください。

愛する心	許す心	全体を見通す心	勇気
親切な心	自分を管理する心	進んで学ぶ心	感謝する心
人の気持ちがわかる心	慎重な心	想像する心	希望をもつ心
美しさを大切にする心	謙虚な心	ねばり強い心	公平な心
リーダーシップ	好奇心	熱心な心	遊び心
チームワーク	柔らかな考え	正直な心	信じる心

24個確認したら、今の自分の「強み」と言えるものを○で囲んでみましょう。何個ありますか？それらは、今まで生きてきた中で、みなさんが発揮する場面があったもの、みなさんに備わっている力です。長所と言い換えてもいいでしょう。せっかくの「強み」ですから、これからも大切に自分の中で育てていってください。

次に、これからの自分に大切だ、必要だと感じるものを□で囲んでみましょう。すでに○をつけているものを選んで構いません。これから身に付けたいものを選んで構いません。5年後、10年後……自分はどのようになっていきたいのか、そのために育てたい「強み」は何かを考えることは、自分を成長させることにつながります。しっかり考えてください。

最後に、□で囲んだ「強み」を発揮するためにどうすればいいのか、それを夏休みに考え、できることから始めてみてください。夏休みも「毎日必ず 一歩前進」ですよ。

道徳授業地区公開講座

7月12日（土）に道徳授業地区公開講座を行いました。平成10年から都内の全小・中学校で行っているものです。その趣旨を東京都は次のように説明しています。

- 意見交換を通して、学校・家庭・地域社会が一体となった道徳教育を推進する。
- 道徳科の授業を活性化するとともに、質の向上を図る。
- 道徳科の授業を公開することにより、開かれた学校教育を推進する。

今回公開した各学年の授業内容は、次の通りです。

学 年	資 料 名	育てたい道徳的心情・道徳的態度
7年生	言葉の向こうに	他者の意見に耳を傾ける寛容な心、多様な個性を認め合う態度
8年生	和樹の夏祭り	郷土への愛着や誇り、郷土の発展に努めようとする意欲
9年生	海のごみは「まちなか」で生まれる	社会の一員としてよりよい社会をつくろうとする態度

道徳の授業は、資料を基に互いの考えを伝え合うことで、様々な考え方があることに触れ、自身の考えを深めることを中心に行っています。したがって、グループでの話し合い活動や道徳ノートに自分の考えを書き込む学習活動を積極的に行っています。1学期の道徳授業で、何を学び、どのような考えを深めるようになったのかは、通知表の所見欄でご確認ください。道徳の授業は、毎週水曜日に行っています。水曜日には、その日の道徳の授業で何について考えたのか、ご家庭で話題にしていただけると幸いです。

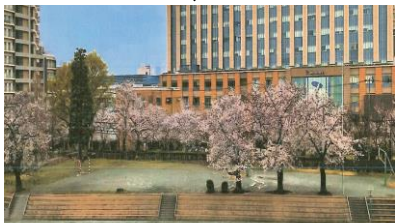
第2回コミュニティ・スクール委員会報告

同じく7月12日（土）に、第2回コミュニティ・スクール（CS）委員会を行いました。今回は、3時間目の道徳の授業を参観後に、委員の方々とPTA役員の方々に、本校の道徳教育についてグループ協議をしていただきました。協議の中で出た主な意見を紹介します。

- * SNSの話題など、生徒にとって身近で現実的なテーマが取り扱われており、将来直面する問題への対処方法を考える機会となっている。
- * 生徒が自分の本音や正直な気持ちを、周りの生徒から否定されたり揶揄されたりすることなく言えるような信頼関係と環境が重視されている。
- * 学習内容が地域や社会の具体的な問題と連動している。これにより、生徒が地域活動への参加意欲を高めたり、ボランティア活動へのハードルを下げるきっかけとなることが期待できる。

桜の木の伐採について

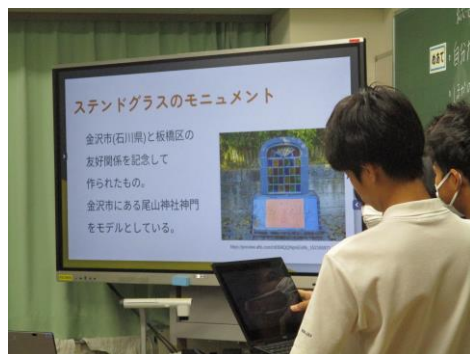
スタンド上の桜の木ですが、区の調査で傷みが進んでいることを指摘されました。そこで、4本の木を伐採することになりました。残念ですが、安全には変えられません。台風による強風を受ける前に伐採する予定です。現在の様子が上の写真で、下が伐採後の予想図です。伐採後は区と調整して新しい苗木を植える予定です。



地域を学ぶ、地域に学ぶ学習の取組

1 学期の総合的な学習の時間では、各学年とも「地域を学ぶ、地域に学ぶ」探究学習を行いました。

7 年生は、学区内で学習したいエリアを歩くフィールドワークを行い、その後探究課題を設定しました。例えば、「中山道や環七、三田線といった交通網が果たす役割」や「稲荷台の地形の特徴」などです。各自の探究課題は、通知表の所見欄でご確認ください。自分たちが暮らす地域を改めて見つめ直し、詳しく考える中から、郷土への関心を高めることができたと思います。



8 年生は自宅のある「稲荷台、本町、仲宿、加賀、金沢」の5 地区に分かれ、その中で学習班をつくり、その地区の現状や課題を調べ、地域に対する提言をまとめて発表しました。少子高齢化問題やごみ問題や町おこしのイベントなど様々な提案が出されました。参観いただいた町会長様から、「とてもよく調べているし、地域のことについてよく考えてくれている。ぜひ、地域の行事などに積極的に参加したり、ボランティアをしたりしてもらえるとありがたい。」との言葉をいただきました。

9 年生は、修学旅行で訪れる金沢市にまつわる探究課題を立てて、学習を深めています。15 日（火）には、修学旅行で兼六園をガイドしてくださる金沢商業高校「ツーリズムコース」の生徒さんと、オンラインで顔合わせを行いました。高校生からは、金沢についての紹介を受け、9 年生からは探究課題にまつわる質問をしました。互いに自己紹介をし、ほんわかしたムードで交流を深めました。さっそくおいしい和菓子のお店を紹介してもらった班もありました。1 ヶ月後に実際に会えるのが楽しみです。高校生のみなさん、よろしくお願いします。



自転車事故を防ぐために～セーフティ教室～

6 月 27 日（金）にセーフティ教室を行いました。今回は、自転車による交通事故防止を目的に、スタントマン集団「スーパースライダーズ」のみなさんの協力を得て、実際の事故の模様を目の前で再現していただきながら、正しい、安全な自転車の乗り方と交通ルールを学びました。

区内では、毎月小中学生の交通事故発生の報告がされています。その多くは、自転車に乗っている時のものです。中でも、交差点で一時停止をしないで車と接触する事故が目立ちます。今回の再現の中にも一時停止をしなかった事故を見せいただきました。一歩間違えば、命を失うこととなります。自転車は車両ですから、道路に「止まれ」と書かれているところでは、必ず一時停止をして、安全を確認しなければなりません。自分の命を守るためにも、誰かに危害を加えないためにも、交差点での一時停止を必ず行ってください。他にも傘を差しながら、スマホを見ながら、音楽を聴きながら、二人乗りをしながら、といった危険運転に起因する事故場面をたくさん見せていただきました。スタントマンの方々が、体を張ってみなさんに伝えたかったものを感じ取れたと思います。安全に気をつけて、自転車に乗るようにしてください。

オンラインゲームに潜む危険性

先日、板橋地区非行化防止懇談会が行われ、板橋警察署の少年係長のお話を聞く機会がありました。そのなかで「オンラインゲームには犯罪に巻き込まれるリスクがある」ことを学びました。同年代の若者になりすまして、犯罪行為を行っている大人にだまされることがないように、みなさんも気をつけてください。オンラインゲームだけでなく、興味本位で危険なサイトにアクセスするようなことも絶対にしないでください。

保護者のみなさまに知っていただきたいこと（警察庁・文部科学省・子ども家庭庁より）

- 1 小学生などの年少者も被害に遭っている。
- 2 ゲームの上級者に対する「憧れ」の感情を利用される。
- 3 協力してゲームを行うことを通じて、見知らぬ者にも「仲間意識」を持ちやすい。
- 4 「高価なアイテムをあげる」といった甘い言葉に乗せられ、言うことに従ってしまう。
- 5 ほとんどのゲームに「ボイスチャット」や「メッセージ交換」の機能が備わっており匿名・不特定の者とも簡単にやりとりができる。

保護者の皆様、1学期の本校の教育活動にご理解、ご支援をいただきありがとうございました。夏休み中はお子様が家庭で過ごす時間が長くなります。家族の一員として果たすべき役割を与え、有意義な夏休みを過ごせるよう、励まし、見守りくださることをお願いいたします。また、上記のようにスマートフォンやSNS等のトラブルからお子さんを守るために、この機会にご家庭の使用ルール等を再確認していただきますようお願いいたします。

8/12（火）～8/15（金）を除く平日は、教職員が出勤しております。御用がある際は、午前8:30から午後16:30までにご連絡ください。

生徒の活躍

○サッカー部

板橋区夏季選手権大会 準優勝
第4ブロック大会 2勝2敗
惜しくも都大会出場権獲得ならず

○バレーボール部

第4ブロック大会
予選リーグ1勝1敗で都大会出場権獲得ならず

○ソフトテニス部 板橋区夏季選手権大会

男子団体戦 予選リーグ惜敗
女子団体戦 予選リーグ惜敗

○加賀野球クラブ

軟式野球連盟新人大会 1回戦惜敗

○板橋区バドミントン夏季選手権大会

準優勝 7年 さん
第4ブロック大会2回戦惜敗

○板橋区剣道夏季選手権大会

第3位 8年 さん

○吹奏楽部

8/7 東京都吹奏楽コンクール出場予定

今後の予定

7月22日（火）

～28日（月）三者面談

7月24日（木）・25日（金）

白梅英語教室（ESAT-J 対策講座）

7月22日（火）・23日（水）・

30日（水）・31日（木）自習教室

7月24日（木）・25日（金）・

28日（月）・29日（火）水泳教室

8月12日（火）～15日（土）

学校閉庁期間

8月22日（金）夏季登校日

8月27日（水）～29日（金）

9年修学旅行（福井・金沢方面）

9月1日（月）始業式

防災訓練（引き取り訓練）

9月3日（水）移動教室説明会

9月16日（火）生徒会役員選挙

9月17日（水）薬物乱用防止教室

