



保護者の皆様へ 職場体験事後アンケート

9月7日に職場体験事後学習の一環で、アンケートをGoogleフォームで行いました。

事前学習からの成長や、体験後の生徒の意識変化について、一部ではありますが結果をご紹介します。

1 【目的の自己達成度】 92.5%の生徒が「達成できた」と回答

<職場体験の目的>

- ・望ましい職業観を育むとともに、進路選択に対する意欲と関心を高める。
- ・社会の一員として自覚をもち、自分の役割を意識して社会と関わる態度を身につける。
- ・実際に職場を体験することを通して、働くことの意義や大変さ、喜びなどを学び、自己の進路や生き方について考える。
- ・礼儀や言葉遣いの大切さ、働いている人々に対する感謝の気持ちを学ぶ。

評価 5（大変よくできた）：43.4%

評価 4（よくできた）：49.1%

評価 3（普通）：7.5%

評価 1・2（あまり／全くできなかった）0%

1. 【職場体験の目的】の自己達成度を教えてください。
53 件の回答



2 【働くイメージ・意識の変化】 体験を通してポジティブな意識が増加

（前）ネガティブ → （後）ポジティブ：39.6%

（前）ポジティブ → （後）ポジティブ：50.9%

（前）ポジティブ → （後）ネガティブ：9.4%

体験前に「しっかりできるか不安」「仕事＝大変そう」とネガティブに捉えていた生徒の約 8 割が、実際に働く中でやりがいを感じ、前向きな意識へと変化しました。

3 アンケートの自由記述

現場ならではの学びが多く書かれていました。

① 指示待ちから「自分で考えて動く」主体性へ

「指示をもらうのを待っているだけでは仕事は何も進まないの、自分が今できることは何か常に考えて動くことが大切なのだと学んだ。」

「指示を待つだけでなく、自分から子どもたちに話しかけに行ったり、仕事を見つけて動くことが大変だった。」

② 挨拶・マナー・コミュニケーションの重要性

- ・覚えることがとても多いことを知った。お客さんが入ってきたときの印象がそのお店の第一印象という大事なことを学んだ。どんなに疲れていてもその顔や態度に出さない。
- ・敬語を意識して使うことや、ハキハキと大きな声で営業するのが大事だと思った。

③ 責任感、裏方の努力

- ・ホールは常にお客さんの視界に入っているから、ずっと気を抜ける時間がなくて大変だった。注文したそうな人がいないか、食べ終わっているお皿がないかも常に見ている必要があった。
- ・ただ掃除をするのではなく、動物の健康チェックや感謝の気持ちを込めて掃除をしていること。動物の体重や様子によって餌や部屋のオガ（おがくず）の量を変えていることを知った。
- ・施設としての工夫や、裏側でどんなことを考えながら仕事をしていたか、廃棄を減らして利益を増やす工夫などを知った。

④ 働く大人へのリスペクト

- ・自分が園児だった頃は先生の大変さを一切わかっていなかったが、身をこめて準備や掃除やら、子どもたちの対応以外にも大変なことがあると知り、先生の大変さ、偉大さを知った。
- ・鉄道は車両や乗務員以外にも、本当に様々な人が関わり合って動いていることを知った。

4 生徒の個人的ニュース

- ・自分たちがかいたポップが実際に展示されたこと。
- ・ピザ箱 100 箱作った。
- ・食器を片付けるのがまじ 5 秒で片付けられるようになった。
- ・ユニクロの商品を自分たちでコーディネートして実際に着せてもらえたこと。
- ・初日から「いらっしゃいませ」を言っていて褒められたこと。
- ・お店に来たことがないご老人夫婦にお勧め料理を食べてもらい、美味しかったと言ってもらった。
- ・寝かしつけで 10 人寝かせることに成功した！
- ・馬の小屋の通路部分をホウキで掃除したらホウキを馬に食べれかけた。 モルモットの体重を測るとき全然捕まらない子がいて数分 2 人がかりで捕まえようとしていた。
- ・手を繋いでた子から少し離れたら泣き出しちゃった
- ・永遠と滑り台を滑っているのを見ていた。
- ・意外と肉体労働が多い！ その日から数日筋肉痛に！ 魚はアンモニアや窒素酸化物類(と硝酸など)に弱い！ 幹から直接花が生えてくる植物がある！
- ・品出しをしている最中に友達が客として来た。ファミチキを揚げた
- ・ずっと忙しいと思っていたけど、暇なときもあるとわかった。ずっと立っていて、休憩まで一回も座らないとわかった。階段が急でパンを受け取りに行くために往復するのが大変だった。

保護者の皆様におかれましても、ご家庭での準備や励ましの声かけ、誠にありがとうございました。今回の職場体験で得た経験と自信を、今後の学校生活や進路選択にしっかりと繋げてまいります。

【写真コーナー】



B組（理科）



A組（国語）



生徒会本部役員選出選挙



A組（理科）



B組（数学）

【今週の授業記録】

教科	内容	配布物等	やつ得課題
国語	○短歌創作 ○兼好法師「徒然草」 ○敬語の意味と種類	○プリント ○スライド	○教科書の音読 ○200字作文 ○漢字練習
社会	○歴史 戦国時代	プリント	ワーク
数学	基礎：1次関数	なし	○ワーク
	発展 ○2元1次方程式と1次関数 ○テスト範囲の復習	プリント	
理科	・唾液のはたらき ・消化	プリント	ワーク（範囲は考查範囲表を参照してください）
英語	○Unit4 Read and Think2 ○職場体験お礼状作成 ○日本の生活習慣や文化を伝えよう	プリント	英語のパートナー
音楽	鑑賞：交響曲第五番	プリント	穴埋めできるところはしておこう！
美術	○伝えるデザイン 「丁寧に仕上げよう②」	なし	ふりかえりシートに入力するのを忘れないように！！
保健体育	○リレー、ダンス	○ダンスプリント	1日1回 higer ダンスチャレンジ

【来週の時間割】

	9月24日	9月25日
	木	金
	2学期 中間考査	
1	学習（学習道具持参）	学習（学習道具持参）
2	国語	社会
3	数学	英語
4	理科	全校練習※
備考	給食なし	給食なし ※運動会に向けた全校練習があるので、運動できる服装で登校（または持参して学校で更衣）してください。また、水筒やタオルも忘れず持参しましょう。