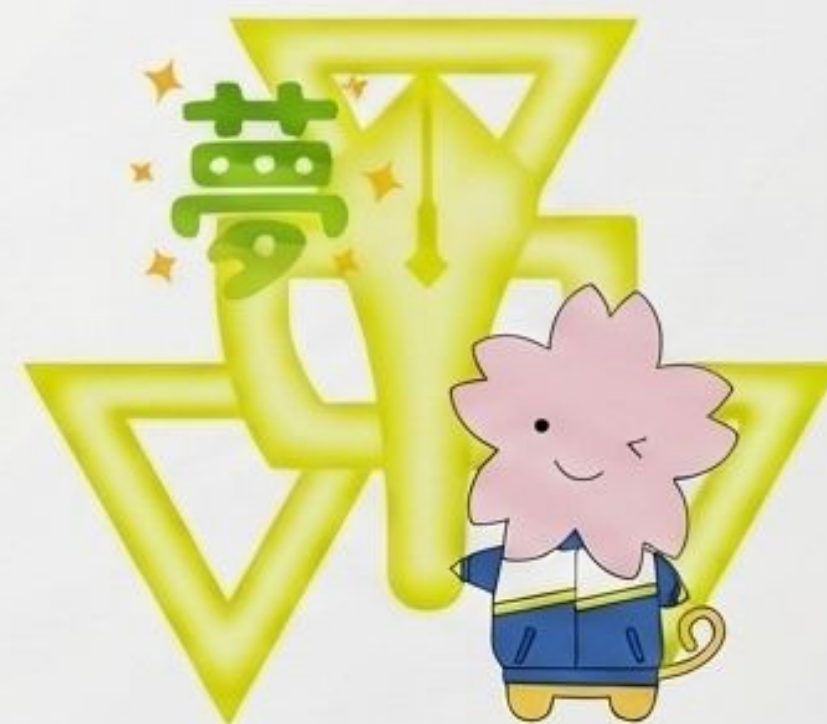


令和8年度 板五中

「やらされる宿題」から、
「自らデザインする学び」へ。

毎日「夢」ノート

令和8年度 1学期



年 組 番

夢ノートの全体マップ:「どこに・何を書くか」

日付

やることリスト

学習内容

○家庭学習

振り返り・日記・気分

No. []

通し番号（ナンバリング）をつけよう！

○振り返り・日記・気分

「一律の宿題」は、私たちに合わない。

得意な生徒

「もう分かってるのに…」→決められた宿題は退屈。「もっと自分のやりたい勉強に時間を使いたい！」

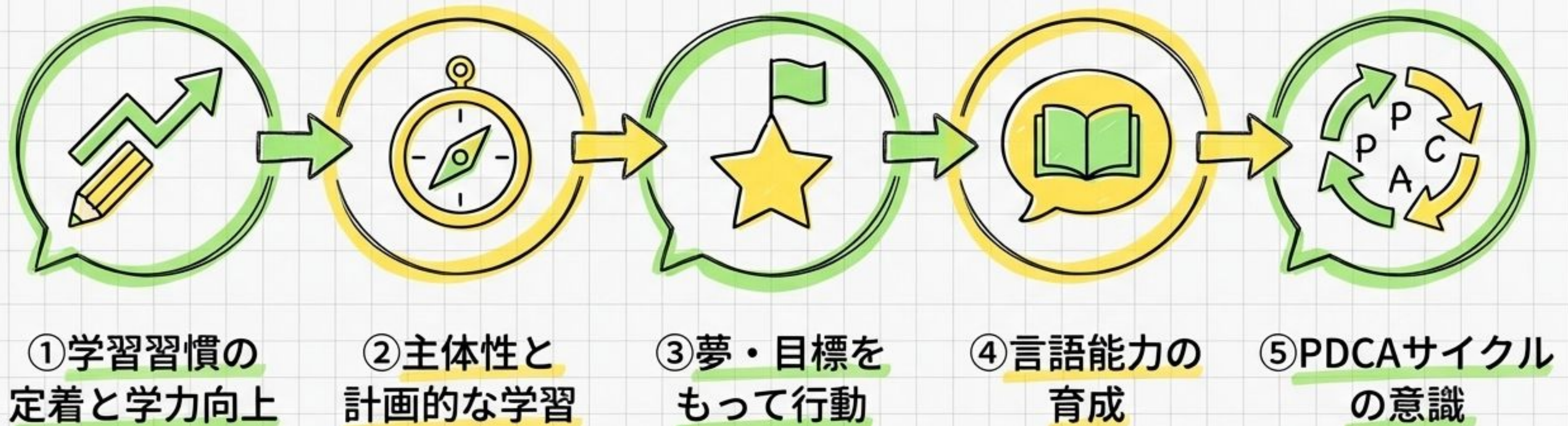


苦手な生徒

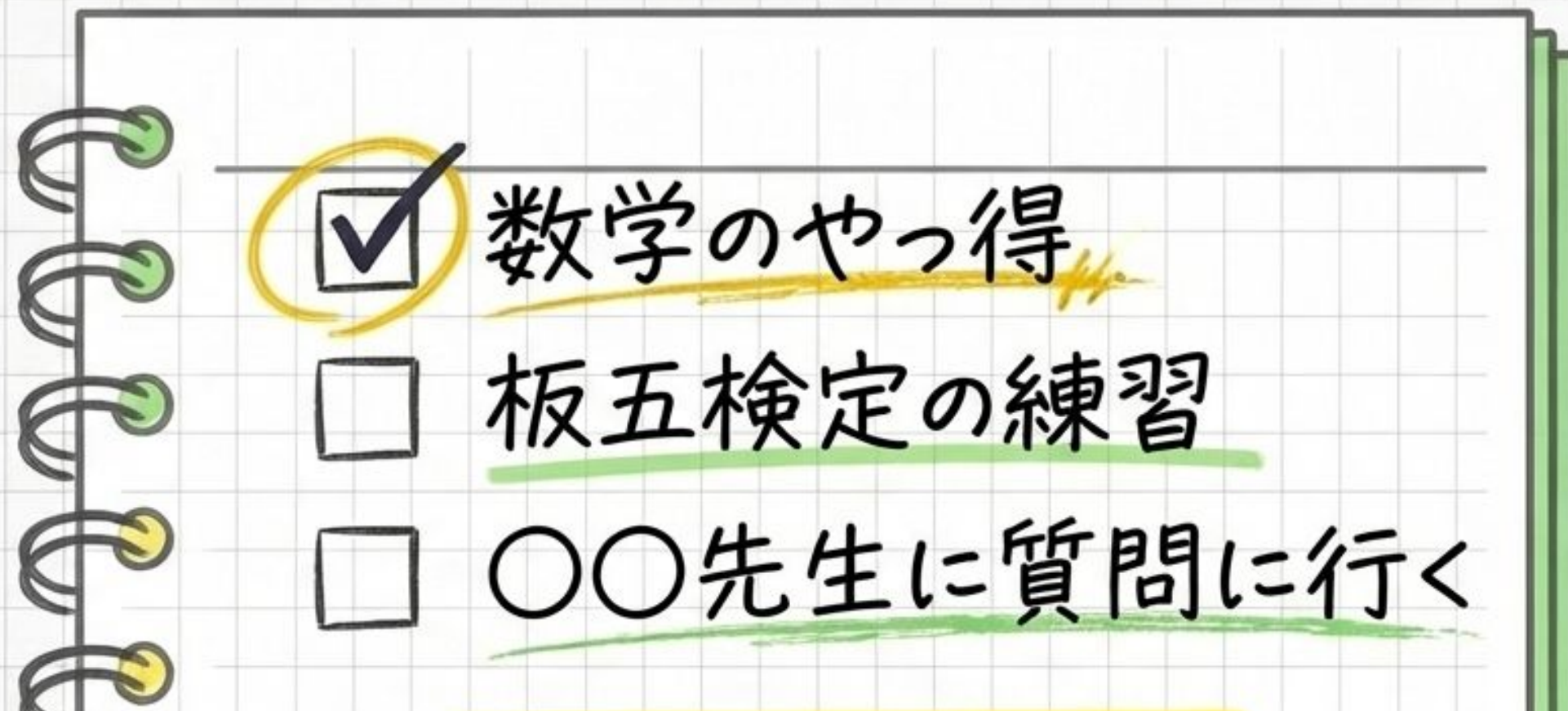
「難しすぎるよ…」→宿題が苦痛。「やる気になくなっちゃう…」

個別最適化へ

なぜ「夢」ノートをやるの？



計画を立てよう (TODOリスト)



漠然と『勉強する』ではなく、具体的に書くのがコツ。
チェックボックス『☑』を埋める瞬間の達成感を味わおう！

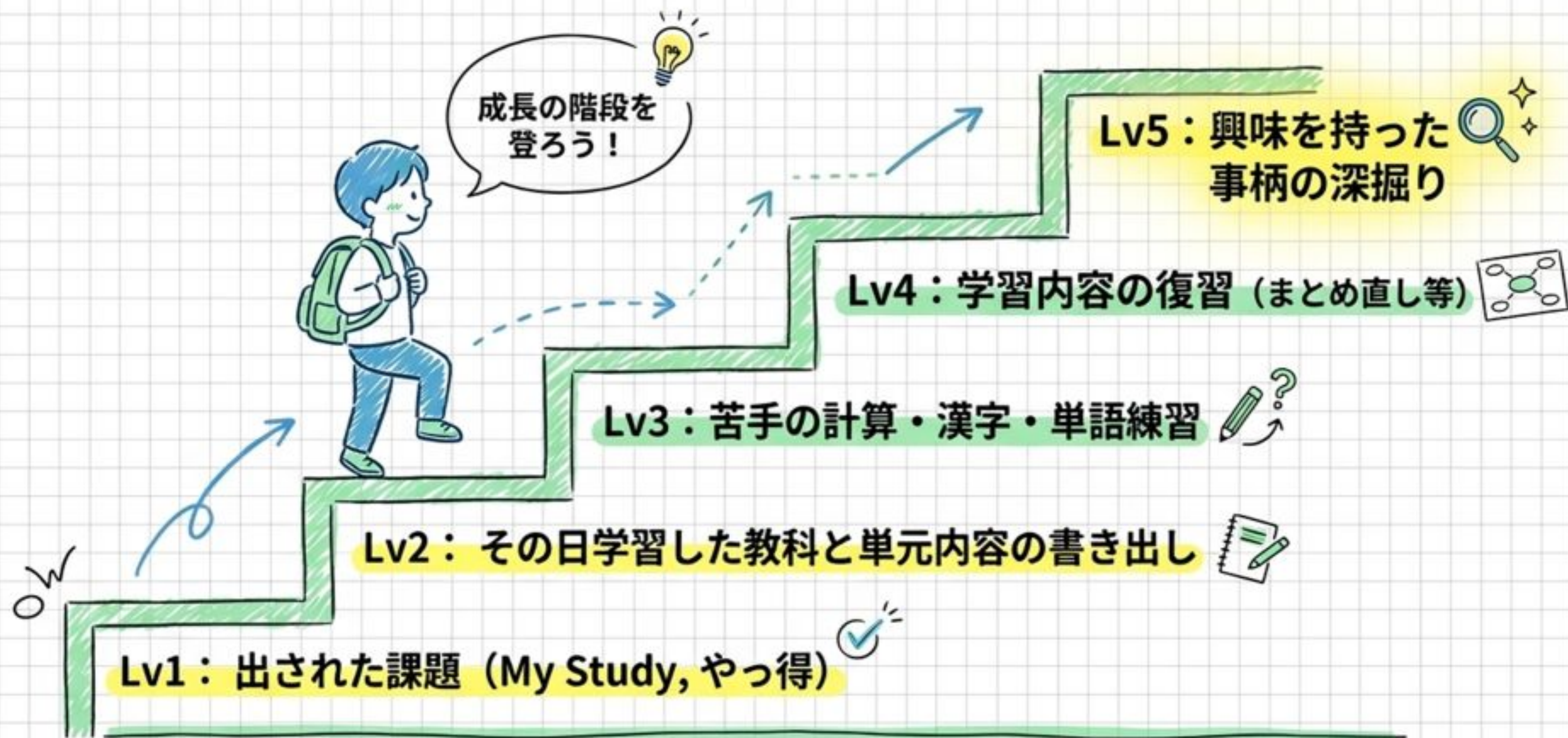
カレンダーで自分の予定を「見える化」しよう！ (TODOと自己管理)

毎月のカレンダーには、学校行事やテストの日程が最初から書いてあるよ。

- ✓ **Benefit 1 (一元管理)** : 提出物や部活の予定、個人的な用事も、全部このカレンダーにまとめて書いて「TODOリスト」みたいに使おう！
- ✓ **Benefit 2 (逆算思考)** : 「テスト2週間前」のマークを参考に、ゴールから逆算して、「今、何をどれくらい勉強するか」を自分で計画できるようになるよ！



何を勉強すればいい？（家庭学習の5ステップ）



課題の違いをマスターしよう！

やっ得課題

○ 提出：**【不要】**

提出不要！

○ 対象：**【全員】**

✓ 目的：**テスト対策・やっ得する**

My Study

✓ 提出：**【先生の指示次第で、提出もあり得ます】**

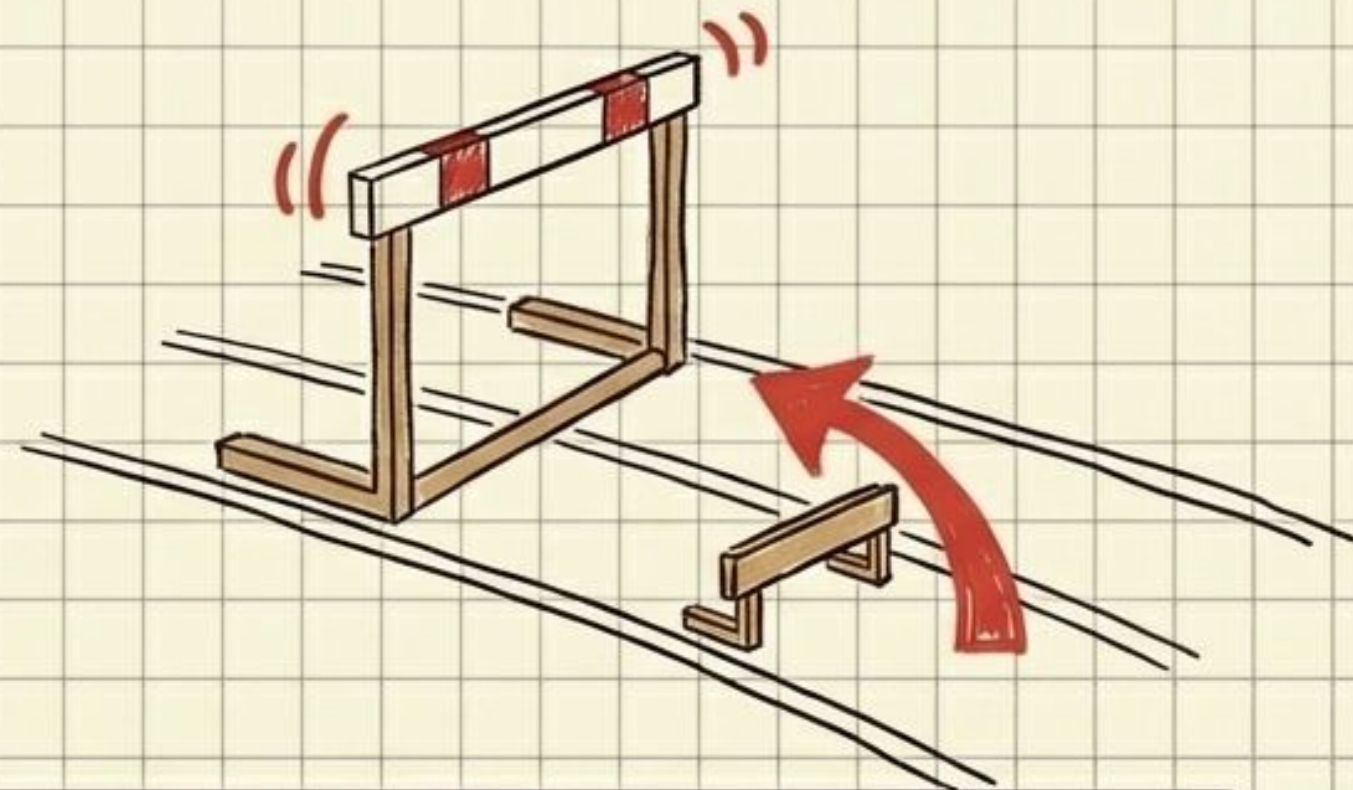
✓ 対象：**個別（先生からの指示）**

✓ 目的：**苦手克服・個別最適化**



忙しい日・苦手な生徒への「救済措置」

最優先すべきは「完璧さ」ではなく
「毎日開く習慣（継続）」です。



Option 1: 間違い直しノート化 ✓

ゼロからやらず、他で間違えた問題だけ
を書き写すスペースにする。

Option 2: 「1文日記」でOK

習い事で忙しい日は「今日知って驚いた
こと」を1文だけ書く。(例:「江戸城跡は
皇居。明暦の大火で天守閣がなくなった」)

Option 3: とにかく机で開く ✓

学習しなくても、毎日机に向かってノートを
開く。その行為自体が学習習慣の第一歩。

質の高いノートの条件（実践例）

変化の割合の求め方マスター

$$y = ax + b, \text{ 変化の割合} = a$$

$$\frac{y \text{ の増加量}}{x \text{ の増加量}} = a$$

グラフから問題だけでなく、式式の割合のプロセスや変化の割合の求め方マスター。

(1) $y = ax + b$

$$y = ax + b$$

$$\frac{y \text{ の増加量}}{x \text{ の増加量}} = a$$

(2) $\frac{(y \text{ の増加量})}{(x \text{ の増加量})} = a$

(3) $y = ax + b$

$$\text{変化の割合} = a$$

(グラフから $ax + b$)
変化の割合 = a

$$y = ax + b$$

$$\text{変化の割合} = \frac{1}{2}a$$

としよう、
グラフから読み取る。
「 y の増加量」という
うで読める。

間違えた問題だけでなく、式の導き方のプロセスや「公式から読み取ろう！」という自分なりの気づきを言語化している。

単なる計算練習ではなく、自分の言葉で解法のポイントを言語化できている点が素晴らしい！

大化の改新・律令国家

大化の改新・律令国家は、公地公民を結んでおしる部族政策を積極的に押し進められた、江戸時代や現代の租・庸・調独自の視点まとめている。

（公地公民
班田収授法
租・庸・調）

公地公民

公地公民 → おなじみに増徴派
→ 班田収授法も 公地公民
→ 現代の制度はこれにまとめている。

大化の改新・律令国家

「租・庸・調の視点」

2019年 20日 195日 → 10日

2014年 5月

→ 6月

班田収

「給さなか

班田調

↓
公地公民

租・庸・調」

→ 板書の視点は、

江戸時代や現代の制度
(他時代との比較)

→ 独自の視点ではいる。

授業で習ったことを、江戸時代や現代の制度と比較しながら独自の視点でまとめている。

板書を写すだけでなく、自分の興味や視点(他時代との比較)を交えて探究(レベル5)へ向かっている！

スケジュールと目指せ「最優秀賞」！



4月10日（金）の夜から
学習スタート！



年間320日以上で提出で
【最優秀賞】！

朝8：20までに提出！

朝読書・朝学習について

登校後すぐ（8：20）～8：30

朝読書 or 朝学習

⇒自分で選んで実施する。

放課後補充教室について

毎週 火・木 ⌚ 15:40~16:40
(帰り学活終了後1時間) @図書室

- ☆ 毎日「夢」ノートで家庭学習に取り組めない生徒
- ☆ 毎日「夢」ノートは家庭でできるけど、
自分では学習を何をしてよいかわからない生徒



毎日「夢」ノートで家庭学習に取り組めない生徒



毎日「夢」ノートは家庭でできるけど、自分では学習を何をしてよいかわからない生徒

放課後自習室開放について

🕒 毎週 月・火・木

帰り学活終了後～16:40 🏫@図書室

☆自習が自分でできる生徒

☆家庭では学習が環境的に難しい生徒



毎日「夢」ノートで家庭学習に取り組めない生徒



毎日「夢」ノートは家庭でできるけど、自分では学習を何をしてよいかわからない生徒