



宿泊学習に向けて

5月22日(金)の総合的な学習の時間に、9月2日(水)から4日(金)に実施する移動教室のガイダンスを行いました。各クラスの実行委員の紹介や3日間の流れ、事前学習について説明しました。多くの生徒が移動学習を楽しみにしており、期待に胸を膨らませている様子が見られました。

その一方で、生徒たちには、移動教室は「当日の活動だけ」を楽しむ行事ではなく、事前学習から事後学習までを含めた学びであることを伝えました。ハヶ岳についての調べ学習や発表、役割分担、当日の流れや訪問先の確認、しおりの読み合わせなど、事前学習には取り組むべきことが多くあります。また、当日の体験を通して学んだことを、事後学習として班で協力しながらまとめ、発表する予定です。

こうした話を受け、25日(月)の学級活動では、事前学習として班ごとに調べる内容を決定し、スライド作成を始めました。生徒たちは互いに相談しながら、意欲的に活動へ取り組んでいました。移動教室を充実したものにするために、一人一人が主体的に準備を進めようとする姿が見られました。

移動教室の目標を達成するためには、受け身になるのではなく、一人一人が自分の役割を意識し、責任をもって行動することが大切です。その積み重ねが、生徒たちの大きな成長につながると考えています。

生徒たちが「最高の移動教室だった」「たくさんの方ができるようになった」と実感できる学習となるよう、学校でもさまざまな活動を通して主体性を育てていきたいと思えます。ご家庭でも、さまざまな学習に前向きに取り組めるよう、ご支援いただけますと幸いです。

写真 (3枚)

(ホームページでは公開しておりません)

部活動の様子です

第8号に引き続き、各部活動の写真を掲載します。日々の活動の中で仲間と協力しながら頑張る姿や、生き生きと活動する様子を、ぜひご覧いただければ幸いです。(左から野球クラブ、美術部、バドミントン部(ミーティングの様子)です※上級生も載っています。)

写真 (6枚)

(ホームページでは公開しておりません)

授業記録

教科	内容	配布物等	やっ得課題
国語	ORST ○活字と手書き文字～ ○上田一生「ペンギンの防寒着」	○プリント ○振り返りシート	○教科書の音読 ○ワーク ○漢字練習
社会	○すべての道はローマに通ず ○宗教の誕生	○プリント	○ワーク
数学	○分配法則・数の範囲 ○正負の数の利用 ○振り返りシートテスト	○プリント ○振り返りシート	○ワーク ○正負の数の利用
理科	【地学】 火山灰の観察 【生物】 被子植物と裸子植物 果実をつくらない花、マツの花のスケッチ、葉や根のつくり	【地学】 プリント 【生物】 ありません	【地学】 ワーク P95,96 【生物】 教科書 P31～35をよく読んでおく
英語	○Unit 2 Part ②,Part③	○プリント	○めきめき English P.24,P27-P.30
音楽	○鑑賞『春』	プリント	しっかり復習してきましょう！
美術	○身近な物のスケッチ 「全体のバランスを意識し、細部を描く」	なし	次回の授業も、モチーフを持ってくるのを忘れずに！！
保健体育	○バスケットボール ○陸上競技 ○保健	プリント	30分のランニング 30分のストレッチ 7～8時間の睡眠 2時間の学習 毎日実施

6月1日(月)～6月5日(金) 時間割

	1(月)			2(火)			3(水)			4(木)			5(金)		
	A組	B組	C組	A組	B組	C組	A組	B組	C組	A組	B組	C組	A組	B組	C組
1校時	学活	学活	学活	保体	保体	技術	国語	社会	家庭	数学	保体	保体	数学	社会	英語
2校時	理科	数学	国語	数学	美術	国語	英語	理科	国語	保体	英語	国語	英語	数学	保体
3校時	保体	国語	保体	国語	技術	美術	社会	国語	理科	社会	国語	数学	社会	英語	数学
4校時	国語	保体	英語	家庭	国語	音楽	道徳	道徳	道徳	国語	数学	理科	英語	理科	社会
5校時	美術	理科	数学	音楽	家庭	数学	理科	数学	英語	総合	総合	総合	総合	総合	総合
6校時	数学	英語	理科	技術	英語	家庭									
備考							9年生修学旅行 B時程			9年生修学旅行 5時間授業			9年生修学旅行 5時間授業		