

お互いに切磋琢磨しながら、「さいこうがくねん最高覚燃」を目指そう！！

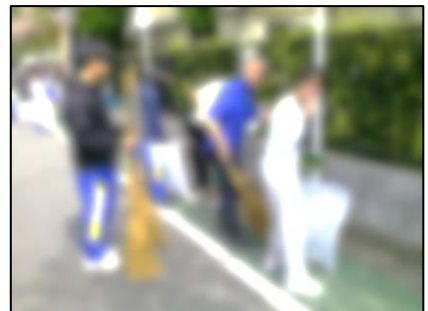
今週の学年集会では、学年主任より学年目標について説明がありました。昨年度の学年目標をふまえ、今年度は「さいこうがくねん最高覚燃ほんじかんてつ～凡事貫徹、ぜんいんすいほん全員垂範、こけいたくま互敬琢磨」に決まりました。これは学年の生徒たちから、「どんな学年にしたい？」という名目でアンケートを取り、そこに学年教員の提案を加えて考案されたものです。“当たり前な事を当たり前のように取り組む姿勢を貫くこと”、“全員が手本となれるよう考えて行動すること”、“互いの厚意に感謝すると共に互いに高め合える関係をつくること”をふまえて行動することで「最高学年の自覚をもって、日々の学校生活に燃える」学年を全員で目指します！保護者の皆様との協力しながら、生徒の成長と活躍を促せるよう教員一同尽力してまいりますので、最後の一年もどうぞよろしくお願いいたします。

～最近のわたしたち～

先日、生徒会が主催する新入生歓迎会が行われました。板五中の学校生活の他、専門委員会や部活動の紹介がありました。各場面で9年生の活躍する姿が見られ、先輩として新入生の皆さんに学校生活の楽しさを存分に紹介できた会になったのではないのでしょうか。仮入部の様子は、ぜひお子様から伺っててください！



この日は春の恒例、花びら清掃の日でした。担当の9Bの生徒たちは、慣れた手つきで主事さん達のお手伝いをしながら、校庭の端や学校の周囲の道路の清掃を行いました。お互いに声をかけ合い、進んで取り組んでいる姿が印象的でした。9Aは来週に担当がありますので、また来週お知らせします。



この日は球技大会実行委員が主催で、全校レクの「ドロケイ」を行いました！泥棒役と警察役に分かれて捕まえようと追いかけたり、仲間を助けに行ったりというシンプルなゲームですが、警察役を各学年の生徒だけでなく、教員や実行委員、運動部の生徒と変えていくことで、始終盛り上がりました。これを機にお互いの絆を深め、全校生徒で協力しながら板橋第五中学校を盛り上げていってけると期待しています♪



【4/20(月)~4/24(金)の時間割】

	20 (月)		21 (火)		22 (水)		23 (木)		24 (金)	
	A組	B組	A組	B組	A組	B組	A組	B組	A組	B組
1校時	学活	学活	学力調査(英語)		国語	英語S	学力調査(国語)		数学	英語Y
2校時	保体M	保体A	学力調査(質問)		数学	国語	学力調査(数学)		英語Y	数学
3校時	音楽	英語Y	理科K	社会	英語Y	数学	英語S	総合	総合	社会
4校時	社会	音楽	社会	理科K	美術	英語Y	国語	美術	社会	数学
5校時	英語Y	国語	保体M	保体A	道徳	道徳	社会	数学	保護者会	
6校時	国語	社会	技術	家庭	B時程 尿検査1次 専門委員会		数学	社会		
予定	全校朝会 ①エゴグラム診断		生徒写真				B時程 尿検査1次 専門委員会			

※4月21、23日、5月11日の授業時間を利用して、全国学力調査があります。成績には関わりませんが、自分の学力の状態を知れる大切な機会です。日頃の学習成果を発揮できるよう、ご家庭でもお声かけいただくと幸いです。

※24日(金)の保護者会は体育館にて、全体会が14時から、評価説明会が14時半から、修学旅行説明会が14時45分からを予定しております。あくまで予定時刻ですので、時間が前後することもありますのでご注意ください。みなさまのご参加をお待ちしております。

【今週の授業記録】

教科	内容	配布物等	やっ得課題
国語	○ガイダンス ○全国学力調査対策	○プリント ○振り返りシート	○2年ワーク ○全国学力調査過去問題
社会	二度の世界大戦と日本	プリント	ワーク
数学	・作図テスト・ガイダンス ・全国学力調査の練習 ・式の展開	・学力調査練習問題 ・練習プリント	・全国学力調査の復習 ・ワーク、練習プリント
理科	【生物】 ・春休みやっ得課題小テスト ・ガイダンス 【地学】 オリエンテーリング、 評価評定、授業について	【生物】 プリント 【地学】 振り返りカード 昨年度の定期考査 問題4枚	【生物】 P76~77 【地学】 天気図を書きます
英語	【標】 ・ガイダンス ・be動詞と一般動詞 【吉野】 ・Unit0	【標】 ・プリント 【吉野】 ・プリント	【標】 プリントをパーフェクトに できるようにする。 【吉野】 ワーク
音楽	授業なし	なし	授業の準備をしておきましょう。
美術	授業なし	なし	美術セットを学校に 持ってきておこう！！
保健体育	・オリエンテーション ・体づくり運動	・オリエンテーシ ョン資料	毎日5km走る パーピージャンプ10回